

Literaturliste

Vorwort

Das Lehrbuch für Lernen und Lehren mit Technologien ist seit 1. Februar 2011 unter <http://l3t.eu> online frei zugänglich. 48 Kapitel die von insgesamt 115 Autorinnen und Autoren verfasst, von mehr als 80 Gutachterinnen und Gutachter durchgesehen und weiteren Personen layoutiert und lektoriert wurden, können nun für den Unterricht, zum Lernen oder einfach auch nur zum Schmökern verwendet werden. Seit dieser Zeit sind allein bis Anfang Juli mehr als 50.000 Kapitel von der Plattform geladen worden und wir freuen uns, dass es geglückt ist L3T zu einer großen offenen Lehr- und Lernressource gemacht zu haben. Seit Ende Mai gibt es die Bücher auch gedruckt – die Studentenversion in schwarz-weiß bei epubli bzw. die Hardcover-Version in Farbe bei BookOnDemand.

Zusätzlich erweitern sich auch die Services rund um das Buch – es gibt eine existierende und große Facebook-Community unter <http://facebook.com/l3t.eu> und einen Twitter Hashtag #l3t. Um die Bücher anderen Zielgruppen zugänglich zu machen wurde die Aktion L3Tontour gestartet (<http://l3t.eu/ontour>) und E-Books sowohl für Android-Tablets als auch den iPad von Apple sind in Ausarbeitung. Speziell entwickelte Monitoring-Tools helfen die Webaktivitäten des Buches zu beobachten, stehen aber auch Interessierten frei zur Verfügung (<http://pumo.tugraz.at>).

Diese nun vorliegende Literaturliste ist dem ersten Crowdfunding-Projekt entsprungen, welches rund um L3T gestartet wurde (<http://www.startnext.de/l3t-literatur>). Am 26.04.2011 gingen wir online mit der Frage ob dieses Liste für die Community interessant sei und definierten eine Projektsumme von 280€ für die Erstellung. Innerhalb der Laufzeit von 8 Wochen fanden sich 14 Unterstützerinnen und Unterstützer bei denen wir uns namentlich ganz herzlich bedanken: bei Hans-Ulrich Dönhoff, Ortrun Gröbinger, Angelike Guetl, Julia Kaltenbeck, Petra Kaltenbeck, Tino Kreßner, Anja Lorenz, Walther Nagler, Helmut Stemmer, Timo von Treeck, Tobias Wißmann, Oliver Wüest und zwei anonymen Spendern.

Wir freuen uns auf weitere Aktivitäten rund um das Lehrbuch und laden alle herzlich ein, uns Feedback zu geben und aktiv mitzumachen. Mitstreiter/innen und gute Ideen sind immer willkommen, das Projekt soll weiterhin von Vielen für Alle getragen werden!

Die Herausgeber

Martin Ebner & Sandra Schön

HINWEIS: bei jeder Literaturstelle wurde der Kapitel-Hashtag angeführt, sodass die Quelle auch dem Kapitel zugewiesen werden kann.

- Aarseth, E.J. (1997). Cybertext: Perspectives on Ergodic Literature. Baltimore/London: John Hopkins University Press. URL: <http://www.hf.uib.no/cybertext/Ergodic.html> [2010-10-02]. [#medientheorien]
- Abbot, G.; Bievenue, L.; Damarin, S.; Kramarae, C.; Jepkemboi, G. & Strawn, C. (2007). Gender Equity in the Use of Educational Technology. In: S. S. Klein; B. Richardson; D A. Grayson, L. H. Fox; C. Kramarae, D. S. Pollard & C. A. Dwyer (Hrsg.), Handbook of Achieving Gender Equity through Education., London: Lawrence Erlbaum Ass., 191-215. [#gender]
- Afemann, U. (2003). Internet als Entwicklungshelfer. Die Dritte Welt und das Internet. In: Franziskaner Mission, Dortmund (Hrsg.), Franziskaner Mission, 3. [#entwicklungszusammenarbeit]
- Ainsworth, L. & Viegut, D. (2006).common formative assessments. How to Connect Standards-based Instruction and Assessment. Thousand Oaks, CA: Corwin Press. [#qualitaet]
- Ainsworth, S. (1999). The functions of multiple representations.Computers & Education, 33, 131–152. [#mathematik]
- Akscyn, R.; McCracken, D. & Yoder, E. (1988). KMS: A Distributed Hypermedia System for Managing Knowledge in Organizations. In: Communications of the ACM, 7, 31, 820-835. [#hypertext]
- Alavi, H.; Dillenbourg, S. & Kaplan, F. (2009). Distributed Awareness for Class Orchestration. EC-TEL 2009, 211-225. [#mobil]
- Alby, T. (2008). Web 2.0 : Konzepte, Anwendungen, Technologien; [ajax, api, ato, blog, folksonomy, feeds, long tail, mashup, permalink, podcast, rich user experience, rss, social software, tagging]. München: Hanser Verlag. [#educasting]
- Alexander, B. (2009). Apprehending the Future: Emerging Technologies, from Science Fiction to Campus Reality. In: EDUCAUSE Review, 44 (3), 12–29. [#innovation]
- Alheit, P.; Rheinländer, K., & Watermann, R. (2008). Zwischen Bildungsaufstieg und Karriere -Studienperspektiven "nicht-traditioneller Studierender". In: Zeitschrift für Erziehungswissenschaft, 11, 577-606. [#fernunterricht]
- Allen, E., & Seaman, J. (2008). Staying the course – Online Education in the United States, 2008. URL: http://www.sloanc.org/publications/survey/pdf/staying_the_course.pdf [2009-11-17]. [#fernunterricht]
- Allen, N. H. (2004). The University of Maryland University College: Institutional models and concepts of student support. In: J. E. Brindley; C. Wälti & O. Zawacki-Richter (Hrsg.), Learner support in open, online and distance learning environments, Oldenburg: Bibliotheks-und Informationssystem der Universität Oldenburg, 273-281. [#fernunterricht]
- Allert, H., Richter, C. (2009).design as Open-Ended Inquiry. In: V. Hornung-Prähauser, M. Luckmann & D. Wieden-Bischof (Hrsg.), Creativity and Innovation Competencies on the Web -How does the "new" emerge with the support of Web Technologies. Salzburg: Salzburg Research, 206-221. [#designforschung]

- Ally, M. (2009). Mobile learning -Transforming the delivery of education and training, Athabasca (Kanada): Athabasca University Press. [#fernunterricht, #mobil]
- Ambron, S. & Hooper, K. (1998). Interactive Multimedia: Visions of Multimedia for Developers, Educators and Information Providers, Redmond: Microsoft Press. [#hypertext]
- Anderson, J. R.; Reder, L. M. & Lebiere, C. (1996). Working Memory: Activation Limitations on Retrieval. In: Cognitive Psychology, 30, 3, 221-256. [#usability]
- Anderson, L.W. & Krathwohl, D.R. (2001). A taxonomy for learning, teaching, and assessment. A revision of Bloom's taxonomy of educational outcomes. New York: Longman. [#lerntheorie]
- Anderson, R. J.; Anderson, R.; Vandegrift, T.; Wolfman, S. & Yasuhara, K. (2003). Promoting Interaction in Large Classes with Computer-Mediated Feedback. In: Designing for Change in Networked Learning Environments, Proceedings of CSCL 2003, Bergen, 119-123. [#hochschule]
- Anderson, T. & Elloumi, F. (2004). Theory and Practice of Online Learning. Athabasca: Athabasca University. URL: http://cde.athabascau.ca/online_book/pdf/TPOL_book.pdf [2010-07-25]. [#literatur]
- Anderson, T. & Garrison, D. R. (1998). Learning in a networked world: New roles and responsibilities. In: C. Gibson (Hrsg.), Distance Learners in Higher Education, Madison: Atwood Publishing, 97-112. [#hochschule]
- Antidiskriminierungsrichtlinie 2000/43/EG (2000). URL: <http://eurlex.europa.eu/LexUriServ/LexUriServ.do?uri=CELEX:32000L0043:DE:NOT> [2010-12-01]. [#barrierefrei]
- Antidiskriminierungsrichtlinie 2000/78/EG (2000). URL: <http://eurlex.europa.eu/LexUriServ/LexUriServ.do?uri=CELEX:32000L0078:DE:HTML> [2010-12-01] [#barrierefrei]
- Armstrong, C. (2008). Books in a virtual world: The evolution of the e-book and its lexicon. In: Journal of Librarianship and Information Science, 40(3), 193-206. URL: <http://eprints.rclis.org/14626/> [2010-09-21]. [#ebook]
- Arnold, P.; Kilian, L.; Thillosen, A. & Zimmer, G. (2004). ELearning Handbuch für Hochschulen und Bildungszentren. Didaktik, Organisation, Qualität. Nürnberg: BW Bildung und Wissen. [#literatur]
- Arnold, R. & Gómez Tutor, C. (2007). Grundlinien einer Ermöglichungsdidaktik. Bildung ermöglichen -Vielfalt gestalten. Augsburg: ZIEL Verlag. [#educasting]
- Arnold, R. (1996). Weiterbildung. Ermöglichungsdidaktische Grundlagen. München: Vahlen. [#organisation]
- Arnold, R. (2003). Ermöglichungsdidaktik: erwachsenenpädagogische Grundlagen und Erfahrungen. Baltmannsweiler/Hohengehren: Schneider-Verlag. [#educasting]
- Arnold, R.; Krämer-Stürzl, A. & Siebert, H. (1999). Dozentenleitfaden. Planung und

Unterrichtsvorbereitung in Fortbildung und Erwachsenenbildung. Berlin: Cornelsen.
[#organisation]

Arrigo, M. (2005). E-Learning Accessibility for blind students. In: Proceeding of the 3rd International Conference on ICT's in Education-ICTE2005 Cáceres, Extremadura (Spanien).
URL: <http://www.formatex.org/micte2005/143.pdf> [2010-07-05]. [#barrierefrei]

Arter, J. A.; Spandel, V.; Culham, R. & Pollard, J. (1994). The impact of training students to be self-assessors of writing. Paper presented at the annual meeting of the American Educational Research Association. New Orleans. [#qualitaet]

Atkins, D. E.; Brown, J. S. & Hammond, A. L. (2007). A Review of the Open Educational Resources (OER) Movement: Achievements, Challenges and New Opportunities. Report to The William and Flora Hewlett Foundation. URL:
http://cohesion.rice.edu/Conferences/Hewlett/emplibrary/A%20Review%20of%20the%20Open%20Educational%20Resources%20%28OER%29%20Movement_BlogLink.pdf [2010-12-06]. [#openaccess]

Attwell, G. (2007). Personal Learning Environments -the future of eLearning?. In: eLearning Papers, 2(1). [#fernunterricht]

Aufenanger, S. (1997). Medienpädagogik und Medienkompetenz: Eine Bestandsaufnahme. URL: http://www.mediaculture-online.de/fileadmin/bibliothek/aufenanger_medienkompetenz/aufenanger_medienkompetenz.pdf [15-11-2010]. [#medienpaedagogik]

Aufenanger, S. (1999). Medienkomeptenz oder Medienbildung?Wie neue Medien Erziehung und Bildung verändern. Bertelsmann-Briefe, 142, 16-18. [#medienpaedagogik]

Aufenanger, S. (1999). Medienpädagogische Projekte -Zielstellungen und Aufgaben. In: D. Baacke; S. Kornblum; J. Lauffer; L. Mikos & G. Thiele (Hrsg.), Handbuch Medien: Medienkompetenz., Modelle und Projekte, Bonn: Bundeszentrale für politische Bildung, 94-98. [#kindergarten]

Aufenanger, S. (2001). Medienkompetenz im digitalen Zeitalter. Proceedings from Tagungsband edut@in 2000. Karlsruhe. [#medienpaedagogik]

Aufenanger, St. & Neuß, N. (1999). Alles Werbung, oder was?Medienpädagogische Ansätze zur Vermittlung von Werbekompetenz im Kindergarten. Ein Forschungsprojekt der Unabhängigen Landesanstalt für das Rundfunkwesen. URL: <http://www.dr-neuss.de/Onlinetexte> [2010-09-28]. [#kindergarten]

Ausubel, D. P. (1960). The use of advance organizers in the learning and retention of meaningful verbal material. In: Journal of Educational Psychology, 51, 267-272. [#usability]

Baacke, D. (1996). Medienkompetenz als Netzwerk -Reichweite und Fokussierung eines Begriffs, der Konjunktur hat. medien praktisch, 20(2), 410. [#educasting]

Baacke, D. (1997). Medienpädagogik. Tübingen: Niemeyer, 98f. [#kindergarten]

Baacke, D. (1999). Medienkompetenz als zentrales Operationsfeld von Projekten. In: D.

- Baacke (Hrsg.), Handbuch Medien, Bonn: Bundeszentrale für politische Bildung, 31-35. [#netzgeneration]
- Baacke, D. (2007). Medienpädagogik. Tübingen: Niemeyer. [#medienpaedagogik]
- Baca, A. (2005). SplnSy. Ein Internetbasiertes Informationssystem. In: C. Igel, & R. Daus (Hrsg.), Handbuch eLearning, Schorndorf: Hofmann, 353-371. [#sport]
- Baca, A.; Hanke, U.; Hebbel-Seeger, A.; Igel, C.; Vohle, F. & Wiemeyer, J. (2007). Kommentierung des Strategiepapiers. Zum breiten Einsatz der Neuen Medien in der Sportwissenschaft durch den ad-hoc-Ausschuss. Digitale Medien der Deutschen Vereinigung für Sportwissenschaft. Leipzig: Leipziger Sportwissenschaftliche Beiträge, 48(2), 132-136. [#sport]
- Back, A.; Bendel, O. & Stoller-Schai, D. (2001). E-Learning im Unternehmen. Grundlagen -Strategien -Methoden – Technologien. Zürich: Orell Fuessli. [#unternehmen]
- Back, A.; Seufert, S. & Kramhöller, S. (1998). Technology enabled Management Education – Die Lernumgebung MBE Genius im Bereich Executive Study an der Universität St. Gallen. io Management, 21(3), 36–42. [#lerntheorie]
- Baddeley, A. (2003). Human Memory. Theory and Practice. Hove, East Sussex (UK): Psychology Press Ltd. [#gedaechtnis]
- Baillie, S.; Mellor, D.J.; Brewster, S.A. & Reid, S.W. (2005). Integrating a bovine rectal palpation simulator into an undergraduate veterinary curriculum. In: JVME 32/1 2005, 79-85. [#medizin]
- Baker, T. & White, S. (2003). The Effects of G.I.S. on Students' Attitudes, Self-efficacy, and Achievement in Middle School Science Classrooms. In: Journal of Geography, 102(6), 243-254. [#mathematik]
- Balz, E. & Kuhlmann, D. (2006). Sportpädagogik. Ein Lehrbuch in 14 Lektionen. Aachen: Meyer & Meyer. [#sport]
- Bandura, A. (1977). Social learning theory. Englewood Cliffs: Prentice Hall. [#lerntheorie]
- Bang, J. (2005). eBOLOGNA -creating a European Learning Space. A step toward the Knowledge Society. UNESCO between two phases of the World Summit on the Information Society, 2005. Moskau: UNESCO. [#hochschule]
- Barr, R.B. & Tagg, J. (1995). From Teaching to Learning: A New Paradigm for Un-dergraduate Education. In: Change, 27 (6), 12-25. [#telweiterbildung]
- Barras, J.-L. & Petko, D. (2007). computer und Internet in Schweizer Schulen. Bestandsaufnahme und Entwicklung von 2001 bis 2007. Bern und Goldau, URL: http://www.schwyz.phz.ch/fileadmin/media/schwyz.phz.ch/dozierende/petko_dominik/petko_2007_barras_computer_und_internet_in_schweizer_sch.pdf [2010-03-23]. [#schule]
- Barron, A.E.; Ivers, K.S.; Lilavois, N. & Wells, J.A. (2005). Technologies for Education. Westport: Libraries Unlimited. [#literatur]
- Barsch, A. & Erlinger, H. D. (2002). Medienpädagogik, eine Einführung. Stuttgart: Klett-Cotta.

[#medienpaedagogik]

Bartlett, F. C. (1932). Remembering. London: Cambridge University Press. [#usability]

Barton, T.; Fuchs, G.; Kuhn, E.; Lämmel, U. & Müller, C. (2009). E-Learning-Inhalte: effizient entwickeln und effektiv einsetzen. Tagungsband zur AKWI-Fachtagung vom 13. bis 15.09.2009 an der Hochschule Wismar. [#ebook]

Barz, H. & Tippelt, R. (2004). Weiterbildung und soziale Milieus in Deutschland. Band 2: Adressaten- und Milieuforschung zu Weiterbildungsverhalten und -interessen. Bielefeld: Bertelsmann. [#erwachsenenbildung]

Battenberg, R. W. (1971). The Boston Gazette, March 20, 1728. In: Epistolodidaktika, 1, 44-45. [#fernunterricht]

Bauer, P. & Henke, H. (2011). Förderung von offenen Bildungsinitiativen an der Hochschule. der Innovationswettbewerb betacampus. In: H. Dürnberger, S. Hofhues & T. Sporer (Hrsg.), Offene Bildungsinitiativen. Münster: Waxmann, 79-92. [#innovation]

Bäumer, M., Malys, B. & Wosko, M. (2004). Lernplattformen für den universitären Einsatz. In: K. Fellbaum & M. Göcks (Hrsg.), eLearning an der Hochschule, Aachen: Shaker Verlag, 121-140. [#systeme]

Baumgartner, P. & Payr, S. (1999). Lernen mit Software. Innsbruck: Studien-Verlag. [#lerntheorie]

Baumgartner, P. (2003). Didaktik, E-Learning-Strategien, Softwarewerkzeuge und Standards -Wie passt das zusammen?. In: M. Franzen (Hrsg.), Mensch und E-Learning. Beiträge zur eDidaktik und darüber hinaus., Aarau: Sauerländer, 9-25. [#gender,]

Baumgartner, P. (2006). E-Learning-Szenarien. Vorarbeiten zu einer didaktischen Taxonomie. In: E. Seiler Schiedt; S. Kälin & C. Sengstag (Hrsg.), E-Learning – alltagstaugliche Innovation?, Münster: Waxmann, 238-247. [#lerntheorie]

Baumgartner, P.; Häfele, H. & Maier-Häfele, K. (2002). E-Learning Praxishandbuch – Auswahl von Lernplattformen. Innsbruck: StudienVerlag. [#literatur, #hochschule, #systeme]

Baumgartner, P.; Häfele, H. & Maier-Häfele, K. (2002). Evaluierung von Lernmanagement-Systemen (LMS): Theorie -Durchführung -Ergebnisse. In: A. Hohenstein, & K. Wilbers, Handbuch E-Learning. Köln: Deutscher Wirtschaftsdienst. [#infosysteme]

Baumgartner, P.; Häfele, H. & Maier-Häfele, K. (2004). Content Management Systeme in e-Education. Innsbruck: Studienverlag. [#lerntheorie]

Bechtel, W.; A. Abrahamsen & G. Graham (1998). The life of cognitive science. In: W. Bechtel & G. Graham (Hrsg.), A companion to cognitive science, Oxford: Blackwell, 1-104. [#kognition]

Beck, K. (2006). computervermittelte Kommunikation im Internet. München: Oldenbourg. [#kommunikation]

Beck, R. (2007). The iPhone in the Classroom: One Teacher's Story. Beitrag bei htThinkEd. URL: <http://ithinked.com/archives/2007/11/the-iphone-in-the-classroom-one-teacherstory->

dr-richard-beck [2010-07-15]. [#blogging]

Becta (2009a). Harnessing Technology: Annual Sector Survey of FE Colleges 2008/09: Report. Coventry: Becta, URL: <http://publications.becta.org.uk/download.cfm?resID=41329> [2010-12-06]. [#erwachsenenbildung]

Becta (2009b). Next Generation Learning. The implementation plan for 2009-2012: Technology strategy for further education, skills and regeneration. Coventry: Becta, URL: <http://feandskills.becta.org.uk/display.cfm?resID=40494> [2010-12-06]. [#erwachsenenbildung]

Begemann, E. (1997). Lebens-und Lernbegleitung konkret. Bad Heilbrunn: Julius Klinkhardt. [#grundlagen]

Beisser, K.; Jonassen, D. & Grabowski, B. (1994). Using and selecting graphic techniques to acquire structural knowledge. Performance Improvement Quarterly, 7(4), 20-38. [#mathematik]

Beißwenger, M. & Storrer, A. (2005). Chat-Szenarien für Beruf, Bildung und Medien. In: M. Beißwenger & A. Storrer (Hrsg.), Chat-Kommunikation in Beruf, Bildung und Medien: Konzepte -Werkzeuge -Anwendungsfelder. Stuttgart: Ibidem, 9-25. [#sprache]

Belliger, A. & Krieger, D. (2006). ANThology Ein einführendes Handbuch zur Akteur-Netzwerk-Theorie. Bielefeld: Transcript Verlag. [#ant]

Benjamin. W. (1939). Das Kunstwerk im Zeitalter seiner technischen Reproduzierbarkeit. URL: <http://walterbenjamin.ominiverdi.org/wp-content/kunstwerkbenjamin.pdf> [2010-10-02]. [#medientheorien]

Bennett, G. & Green, F.P. (2001). Student Learning in the Online Environment: No significant Difference. Quest, 53(1), 1-13. [#sport]

Bennett, S.; Maton, K. & Kervin, L. (2007). The "digital natives" debate: A critical review of the evidence. In: British Journal of Educational Technology, 39(5), 775-786. [#netzgeneration, #medienpaedagogik]

Bergmann, J. (2008). Medienethnographie. In: U. Sander; F. von Gross & K.-U. Hugger (Hrsg.), Handbuch Medienpädagogik, Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften, 328-334. [#medienpaedagogik]

Bergmann, M.K. (2001). The Deep Web: Surfacing Hidden Value. In: Journal of Electronic Publishing, 7(1), URL: <http://quod.lib.umich.edu/cgi/t/text/text-idx?c=jep;view=text;rgn=main;idno=3336451.0007.104> [2010-07-25]. [#literatur]

Berk, H. (1991). Xanadu. In: E. Berk & J.devlin (Hrsg.), Hypertext/Hypermedia Handbook, New York: McGraw-Hill, 524-528. [#hypertext]

Berners-Lee, T. & Fischetti, M. (1999). Weaving the Web: The Original Design and Ultimate Destiny of the World Wide Web by Its Inventor. Harper Collins.deutsch: Der Web-Report: der Schöpfer des World Wide Webs über das grenzenlose Potential des Internets. München, Econ (1999). [#hypertext]

- Berners-Lee, T. (1989). Information Management: A Proposal, CERN. URL: <http://www.w3.org/History/1989/proposal.html> [2010-07-28]. [#fernunterricht]
- Berners-Lee, T. (1989). Information Management: A Proposal, CERN. URL: <http://www.w3.org/History/1989/proposal.html> [2011-01-10]. [#grundlagen]
- Bernhardt, T. & Kirchner, M. (2007). E-Learning 2.0 im Einsatz – „Du bist der Autor!“ – Vom Nutzer zum WikiBlog-Caster. URL: http://elearning2null.de/learnmedia/Bernhardt-Kirchner_E-Learning-2.0-im-Einsatz.pdf [2011-01-27]. [#grundlagen, #lerntheorie]
- Bertelsmann Stiftung & Heinz Nixdorf Stiftung (2001). Studium online. Hochschulentwicklung durch neue Medien. Gütersloh: Verlag Bertelsmann Stiftung, URL: http://www.-bertelsmann-stiftung.de/cps/rde/xchg/SID-86B05F6C-70-CAA8CC/bst/hs.xsl/publikationen_29336.htm [2010-10-02]. [#medientheorien]
- Bescherer, C. (2007). WebQuests und Mathematikdidaktik.computer +Unterricht, 67, 18-19. [#mathematik]
- Bett, K.; Wedekind, J. & Zentel, S. (2004). Medienkompetenz für die Hochschullehre. Münster, Waxmann. [#medienpaedagogik]
- BGBI (2006). Verordnung zur Approbation von Tierärztinnen und Tierärzten (TAppV) vom 27. Juli 2006. In: Bundesgesetzblatt I/38, Bonn, 1827-1856. [#medizin]
- Bibliothek der Universität Konstanz (2005).der Recherchefahrplan. URL: http://www.ub.unifreiburg.de/fileadmin/ub/texte/schneider/recherche_fahrplan.pdf [2010-07-25]. [#literatur]
- Bieber, M. & Wan, J. (1994). Backtracking in a Multiple-Window Hypertext Environment. In: Proceedings of the ECHT'94 European Conference on Hypermedia Technology, Edinburgh: 158-166. [#hypertext]
- Biene Wettbewerb (2009). Kriterien der BIENE 2009. URL: <http://www.einfach-fuer-alle.de/biene-2009/kriterien/> [2010-10-12]. [#barrierefrei]
- Billett, S. (2004). Workplace participatory practices: Conceptualizing workplaces as learning environments. In: Journal of Workplace Learning, 16 (6), 312-324. [#labor]
- Bisovsky, G. & Schaffert, S. (2009). Learning and Teaching With E-Portfolios: Experiences in and Challenges for Adult Education. In: International Journal of Emerging Technologies in Learning (iJET), 4 (1), 13-15. [#assessment]
- BITKOM (2009). E-Learning spart Zeit und Geld. URL: http://www.bitkom.org/de/presse/62013_59942.aspx [26.09.2010]. [#unternehmen]
- Blessing, A. & Kortenkamp, U. (2008). VideoClipQuests as a new Setup for Learning. In: Kinshuk, G.S.demetrios, J. M. Spector, P. Isaías & D. Ifenthaler (Hrsg.), Proceedings of the IADIS International Conference on Cognition and Exploratory Learning in Digital Age (CELDA 2008), Freiburg, 2008, 343-346). [#mathematik]
- Bligh, D. A. (1971). What's the Use of Lecturing.devon: University of Exeter, Teaching Service Centre. [#hochschule]

- BLK Bund-Länder-Kommission für Bildungsplanung und Forschungsförderung (2004). Strategie für Lebenslanges Lernen in der Bundesrepublik Deutschland. Materialien zur Bildungsplanung und zur Forschungsförderung, Heft 115. Bonn: Bund-Länder-Kommission für Bildungsplanung und Forschungsförderung, URL: <http://www.blk-bonn.de/papers/heft115.pdf> [14-11-2010]. [#educasting]
- Blömeke, S. (2005). Medienpädagogische Kompetenz. Theoretische Grundlagen und erste empirische Befunde. In: A. Frey; R.S. Jäger & U. Renold, U. (Hrsg.), Kompetenzdiagnostik. Theorien und Methoden zur Erfassung und Bewertung von beruflichen Kompetenzen. Landau: Empirische Pädagogik, 5, 76-97, URL: http://zope.ewi.hu-berlin.de/institut/abteilungen/didaktik/data/aufsaeetze/2005/medienpaedagogische_Kompetenz.pdf [2010-07-01]. [#ipad]
- Bloom, B.S. & Krathwohl, D.R. (1956). Taxonomy of educational objectives: The classification of educational goals, by a committee of college and university examiners. Handbook I: Cognitive Domain. New York: Longmans, Green. [#lerntheorie]
- Blumler J. G. & E. Katz (1974). The Uses of Mass Communication. Newbury Park, CA: Sage. [#medientheorien]
- BMWF. (2010). „Bologna reloaded“. Wie die Bologna-Umsetzung in Österreich verbessert werden kann -10 Maßnahmen von Wissenschaftsministerin Beatrix Karl. URL: http://www.bmwf.gv.at/fileadmin/user_upload/bolognakonferenz/Bolognareloaded_Presseunterlage.pdf [2010-10-11]. [#hochschule]
- Boas, T.; Dunning, T. & Bussell, J. (2005). Will the digital revolution revolutionize development. Drawing together the debate. In: Studies in Comparative International Development, New York: Springer. [#entwicklungszusammenarbeit]
- Bodemer, D.; Gaiser, B. & Hesse, F.W. (2009). Kooperatives netzbasiertes Lernen. In: L.J. Issing & P. Klimsa (Hrsg), Online-Lernen. Handbuch für Wissenschaft und Praxis, München: Oldenbourg, 151-158. [#kommunikation]
- Bodemer, D.; Plötzner, R.; Feuerlein, I. & Spada, H. (2004). The active integration of information during learning with dynamic and interactive visualisations. Learning and Instruction, 14, 325-341. [#gedaechtnis]
- Bodenmann, G.; Perrez, M.; Schär, M. & Trepp, A. (2004). Klassische Lerntheorien. Grundlagen und Anwendungen in Erziehung und Psychotherapie. Bern: Huber. [#lerntheorie]
- Boedker, S.; Andersen, P. B. (2005).complex Mediation. Human-Computer Interaction, 20(1), 353-402. [#designforschung]
- Bofinger, J. (2004). Neue Medien im Fachunterricht. Eine empirische Studie über den Einsatz neuer Medien im Fachunterricht an verschiedenen Schularten in Bayern. Donauwörth: Auer. [#schule]
- Böhm, D. (2010). Lokale Barrieren der globalen Informationsgesellschaft. Zum Stellenwert der Informations-und Kommunikationstechnologien in Entwicklungsländern. Hamburg: Diplomica Verlag. [#entwicklungszusammenarbeit]

Bonk, C.J.; Graham, C.R.; Cross, J. & Moore, M.G. (2005). The Handbook of Blended Learning: Global Perspectives, Local Designs. San Francisco: Pfeiffer. [#literatur]

Boon, M. J., Rusman, E., & Klink, M. R. van der (2005). developing a critical view on e-learning reports: Trend watching or trend setting. International Journal of Training and Development, 9(3), 1-27, URL: from <http://www.qou.edu/homePage/arabic/researchProgram/eLearningResearchs/developingACritical.pdf> [2008-09-12.] [#innovation]

Boon, M. J.; Rusman, E. & Klink, M. R. van der (2005). developing a critical view on e-learning reports: Trend watching or trend setting?. In: International Journal of Training and Development, 9(3), 1-27, URL: <http://www.qou.edu/homePage/arabic/researchProgram/eLearningResearchs/developingACritical.pdf> [2008-12-25]. [#innovation]

Bopp, M. (2005). Immersive Didaktik: Verdeckte Lernhilfen und Framingprozesse in Computerspielen. In: kommunikation@ gesellschaft, 6, Beitrag 2. URL: http://www.soz.unifrankfurt.de/K.G/B2_2005_Bopp.pdf [2010-09-23]. [#game]

Borchers, D. (2003). 10 Jahre Mosaic, Hamburg: Heis. In: Zeitschriften Verlag. URL: <http://www.heise.de/newsticker/10-Jahre-Mosaic--/meldung/41870> [2003-11-09]. [#fernunterricht]

Borg, E.; Waschkau, A. W.; Engelbrecht, J. & Brösicke, K. (2010). Ärztliche Fortbildung im Internet: Kriterien für gutes E-Learning, URL: <http://www.aerzteblatt.de/v4/archiv/artikel.asp?id=68065> [2010-12-28]. [#medizin]

Borkenhagen, F.; Igel, C.; Mester, J.; Olivier, N.; Platen, P.; Wiemeyer, J. & Zschorlich, V. (2006). Strategiepapier: Zum Einsatz der neuen Medien in der Sportwissenschaft. Hochschulpolitische Empfehlungen und fachwissenschaftliche Programmatik. Leipzig: Leipziger Sportwissenschaftliche Beiträge, 47(2), 126-146. [#sport]

Botden, S.M.; de Hingh, I.H. & Jakimowicz J.J (2009). Suturing training in Augmented Reality: gaining proficiency in suturing skills faster. In: Surg Endosc. 2009 Sep, 23(9), 2131-7. [#medizin]

Bouras, C.; Triantafillou, V. & Tsiatsos, T. (2001). Aspects of a collaborative learning environment using distributed virtual environments. Paper presented at ED-MEDIA 2001 Conference, Tampere, Finland. URL: <http://ru6.cti.gr/ru6/publications/2021615.pdf> [2010-07-11]. [#virtuellewelt]

Brahm, T. & Seufert, S. (2009). Kompetenzentwicklung mit Web 2.0. Good Practices aus Unternehmen. In: scil Arbeitsbericht. St. Gallen: Universität St. Gallen, 5-5. URL: <http://www.scil.ch/index.php?id=250&L=0%252b%252b%25252F%25253Fdir> [2010-12-05] [#organisation]

Brahm, T. (2007). Blogs -Technische Grundlagen und Einsatzszenarien an Hochschulen. In: S. Seufert & T. Brahm (Hrsg.), „Ne(x)t Generation Learning“: Wikis, Blogs, Mediacasts & Co. -Social Software und Personal Broadcasting auf der Spur. St. Gallen: SCIL, Universität St.

Gallen, 67-86. [#blogging]

Brahm, T. (2009). Didaktisches Design von formeller und informeller Kompetenzentwicklung mit Web 2.0-Technologien: Synthese der Fallstudien. In: T. Brahm & S. Seufert (Hrsg.), Kompetenzentwicklung mit Web 2.0. Good Practices aus Unternehmen, St. Gallen: Universität St. Gallen, 89-106. [#organisation]

Brahm, T. (2009). Unterstützung der informellen Kompetenzentwicklung der Mitarbeiter durch Web 2.0-Technologien bei Hewlett-Packard (unter Mitarbeit von Dr. Anke Hirning). In: T. Brahm & S. Seufert (Hrsg.), Kompetenzentwicklung mit Web 2.0. Good Practices aus Unternehmen, St. Gallen: Universität St. Gallen, 38-46. [#organisation]

Brammerts, H. & Kleppin, K. (2001). Selbstgesteuertes Sprachenlernen im Tandem. Ein Handbuch. In: Forum Sprachlehrforschung. Tübingen: Stauffenburg. [#sprache]

Brauchle, B. (2007). der Rolle beraubt: Lehrende als Vermittler von Selbstlernkompetenz. Berufs- und Wirtschaftspädagogik. URL:
http://www.bwpat.de/ausgabe13/brauchle_bwpat13.pdf [24-09-2009]. [#lernservice]

Brauckman, P. (2010). Web-Monitoring. Gewinnung und Analyse von Daten über das Kommunikationsverhalten im Internet, Konstanz: UVK-Verlag. [#innovation]

Bräutigam, M. (2006). Sportdidaktik. Ein Lehrbuch in 12 Lektionen. Aachen: Meyer & Meyer. [#sport]

Bredel, F.J.; Fischer, U. & Thienes, G. (2005). Beispiele zum Einsatz digitaler Medien in der fachpraktischen Universitätsausbildung und im Sportunterricht. Sportunterricht, 54(1), 17-21. [#sport]

Bredl, K. & Herz, D. (2010). Immersion in virtuellen Wissenswelten. In: T. Hug & R. Maier (Hrsg.), Medien -Wissen -Bildung: Explorationen visualisierter und kollaborativer Wissensräume, Innsbruck: Innsbruck University Press, 212-224. [#virtuellewelt]

Bremer, C.; Göcks, M.; Rühl, P. & Stratmann J. (2010). Landesinitiativen für E-Learning an deutschen Hochschulen. Münster: Waxmann. [#hochschule]

Brindley, J. E., & Paul, R. (1996). Lessons from distance education for the university of the future. In: R. Mills & A. Tait (Hrsg.), Supporting the learner in open and distance learning, London: Pitman Publishing, 43-55. [#fernunterricht]

Brooks, R. A. (1986). A Robust Layered Control System for a Mobile Robot. In: IEEE Journal of Robotics and Automation, Vol. 2, No. 1, 14-23. [#kognition]

Brooks, R.A. (1991). Intelligence without representation. In: Artificial Intelligence 47, 139-159. [#kognition]

Brown, A.L. & Palingscsar, A.S. (1989). Guided, Cooperative Learning and Individual Knowledge Acquisition. In: L.B. Resnick (Hrsg.), Knowing, Learning, and Instruction. Essays in Honor of Robert Glaser, Hillsdale: Lawrence Erlbaum Ass, 393-452. [#hypertext]

Brown, A.L. (1992). design Experiments: Theoretical and Methodological Challenges in Creating Complex Interventions in Classroom Settings. The Journal of the Learning Sciences,

2(2), 141-178. [#designforschung]

Brown, E. (2010). Education in the wild: contextual and location-based mobile learning in action. A report from the STELLAR Alpine Rendez-Vous workshop series. Nottingham: University of Nottingham: Learning Sciences Research Institute (LSRI). [#mobil]

Brown, T. (2004). The role of m-learning in the future of elearning in Africa. In: D. Murphy; R. Carr; J. Taylor & W. Tatmeng (Hrsg.), Distance education and technology: issues and practice, Hong Kong: Open University of Hong Kong Press, 197-216. [#fernunterricht]

Brügelmann, H. (2003). Selbständiges Lernen und Individualisierung „von unten“. In: E. Brinkmann; H. Brügelmann & A. Backhaus (Hrsg.), Selbständiges Lernen und Individualisierung „von unten“, Siegen: Universität Siegen, 7-16. [#schule]

Brünken, R.; Seufert, T. & Zander, S. (2005). Förderung der Kohärenzbildung beim Lernen mit multiplen Repräsentationen. In: Zeitschrift für Pädagogische Psychologie, 19(1/2), 61-75. [#gedaechnis]

Buchberger, G., Hilzensauer, W. und Hornung-Prähauser, V. (2007). MOSEP – More Self-Esteem With My E-Portfolio. Beitrag bei der ICL 2007, Villach. URL: http://halshs.archivesouvertes.fr/docs/00/19/73/00/PDF/187_Final_Paper.pdf [19.01.11]. [#sprache]

Buchem, I. & Hamelmann, H. (2010). Microlearning: a strategy for ongoing professional development. In: eLearning Papers, 21. URL: <http://www.elearningeuropa.info/files/media/media23707.pdf> [2010-09-30]. [#blogging, #kommunikation]

Buckingham, D. (2000). After the death of childhood. Growing up in the age of electronic media. Malden: Blackwell Publishers Inc. [#netzgeneration]

Budka, P. & Schallert, C. (2009). Transforming learning infrastructures in the social sciences through flexible and interactive technology-enhanced learning. Learning Inquiry, 3(3), 131-142. [#hochschule]

Budka, P.; Schallert, C. & Payrhuber, A. (2009). Gemeinsame Studieneingangsphase der Fakultät für Sozialwissenschaften der Universität Wien (eSOWI-STEP) -Angeleitetes Selbststudium mit Teaching Assistants in nicht-prüfungsimmanenten Blended Learning Vorlesungen. In: Forum Neue Medien Austria (Hrsg.), Innovative Didaktik in berufsbegleitenden und Vollzeit-Studiengängen., Tagungsband der 17. fnm-austria Tagung 27.-28. November 2008, Wien, URL: http://www.fnmaustria.at/tagung/FileStorage/view/tagungsbaende%5C/fnma-tagungsband_17_print.pdf [2010-10-11], 87-93. [#hochschule]

Bührmann, M. & Frank, G. (2002). E-Learning als Motor im Veränderungsprozess der Lernkultur. URL: <http://www.bibb.de/redaktion/fachkongress2002/cdrom/FOREN/F04/AK41/FRANKUA.HTM> [26.09.2010]. [#unternehmen]

Bullen, M.; Morgan, T.; Belfer, K. & Oayyum, A. (2008). The digital learner at BCIT and

implications for an e-strategy. EDEN Annual Conference, 2008. [#hochschule]

Bundesministerium für Arbeit, Soziales Und Konsumentenschutz (2009). Behindertenbericht 2008. Bericht der Bundesregierung über die Lage von Menschen mit Behinderungen in Österreich 2008. URL:

http://www.bmsk.gv.at/cms/site/attachments/9/5/7/CH0092/CMS1237382655079/behindertenbericht_09-03-17.pdf [2010-06-29]. [#barrierefrei]

Bundesministerium für Bildung und Forschung (2010). Kompetenzen in einer digital geprägten Kultur. Medienbildung für die Persönlichkeitsentwicklung, für die gesellschaftliche Teilhabe und für die Entwicklung von ausbildungs-und Erwerbsfähigkeit. Bielefeld: W. Bertelsmann. [#netzgeneration]

Bundesministerium für Wirtschaft und Arbeit (2004). ELearning für Mittelstand und öffentliche Verwaltungen. Bonn. [#unternehmen]

Bundesregierung Deutschland (2009). Drogen-und Suchtbericht 2009. Berlin:

Bundesministerium für Gesundheit, URL:

http://www.bmg.bund.de/fileadmin/redaktion/pdf_misc/moderne-drogenpolitik-drogenbericht-2009.pdf [2011-01-05]. [#medientheorien]

Bünger, F.; Busch, S.; Gasser, I.; Günzel, S.; Hebbel-Seeger, A. & Mohr, M. (2007). sail:lab -A novel Package for Sailing Simulation, Scientific Visualization, and E-Learning. In: International Journal of Computer Science in Sport, 6(1), 47-54. [#sport]

Burdea, G. C. & Coiffet, P. (2003). Virtual Reality Technology. Hoboken (NJ): Wiley. [#virtuellewelt]

Burger, B. (2005). Lernen um anzuwenden: zur Förderung des Praxistransfers sozial-kommunikativer Kompetenzen. Paderborn: Eusl-Verlagsgesellschaft. [#organisation]

Burkhardt, J. & Werkstetter, C. (2005). Kommunikation und Medien in der Frühen Neuzeit. München: Oldenbourg. [#medientheorien]

Bush, V. (1945). As We May Think. In: Atlantic Monthly July 1945, 101-108. URL:

<http://www.w3.org/History/1945/vbush/vbush-all.shtml> [2010-11-13] [#hypertext]

Butler, B. (2001). Membership Size, Communication Activity, and Sustainability: A resource-based model of online social structures. In: Information System Research, 12 (4), 346-362. [#kommunikation]

Butler, J. (1990). Gender Trouble: Feminism and the Subversion of Identity. New York: Routledge. [#gender]

Butler, J. (1991). Das Unbehagen der Geschlechter. Frankfurt am Main: Suhrkamp. [#gender]

Büttgen, M. (2002). Mass Customization im Dienstleistungsbereich. In: Mühlbacher, H. & Thelen, E. (Hrsg.), Neue Entwicklungen im Dienstleistungsmarketing, Wiesbaden: Gabler, 257-285. [#lernservice]

Cagle, B. (2004). Stepping up with Pedometers. In: Strategies: A Journal for Physical and Sport Educators, 17(3), 27-28. [#sport]

- Cailliau, R. (1995). A Little History of the World Wide Web. URL:
<http://www.w3.org/History.html> [2010-09-08]. [#webtech]
- Cailliois, R. (2001). Man, play, and games. Urbana: Univ. of Illinois Press. [#game]
- Callon, M. (1986). Some Elements of a Sociology of Translation: Domestication of the Scallops and the Fishermen of St Brieuc Bay. In: J. Law (Hrsg.), Power, Action and Belief: A New Sociology of Knowledge., London: Routledge, 196-229. [#gender]
- Campagnoni, F.R. & Ehrlich, K. (1989). Information Retrieval Using a Hypertext-based Help System. In: ACM Transactions on Information Systems, 3, 7, 271-291. [#hypertext]
- Campell, J. & Koehne, K. (1999). der Heros in tausend Gestalten. Frankfurt: Insel. [#multimedia]
- Campione, J.C., Brown, A.L., & Jay, M. (1992). computers in a community of learners. In: E. D. Corte, M. C. Linn, H. Mandl, & L. Verschaffel (Hrsg.), Computer-Based Learning Environments and Problem Solving. New York: Springer, 163-188. [#kommunikation]
- CANnect (2010). Accessible Video and Audio. URL:
<http://projectone.cannect.org/advice/video-audio.php> [2010-12-12]. [#barrierefrei]
- Canter, D.; Rivers, R. & Storrs, G. (1985). Characterizing User Navigation Through Complex Data Structures. In: Behaviour and Information Technology, 2, 4, 93-102. [#hypertext]
- Card, S. K.; Moran, T. P. & Newell, A. (1983). The psychology of Human-Computer Interaction. Hillsdale: Lawrence Erlbaum Ass.. [#usability]
- Carroll, J. (2004). completing Design in Use: Closing the Appropriation Cycle. URL:
<http://citeseerx.ist.psu.edu/viewdoc/summary?doi=10.1.1.144.800> [2010-07-10]. [#designforschung]
- Carstensen, T. (2009). Gender Troubles in Web 2.0: Gender Relations in Social Network Sites, Wikis and Weblogs. In: International Journal of Gender, Science and Technology, 1 (1), 105-127. [#gender]
- Castelli, D.M. & Fiorentino, L. (2008). Physical Education Technology Playbook. Champaign (IL): Human Kinetics. [#sport]
- Castells, M. (1996). The Information Age: Economy, Society, and Culture, Volume 1: The Rise of the Network Society. Oxford: Blackwell. [#ant]
- Catlin, T.J.O. & SMITH, K.E. (1998). Anchors for Shifting Tides: Designing a 'seaworthy' Hypermedia System. In: Proceedings of the Online Information '88 Conference London, 15-25. [#hypertext]
- Cervantes, S. M. (1615). der sinnreiche Junker Don Quijote von der Mancha. URL:
http://books.google.de/books?id=y_P_b-UVZ20C&printsec=frontcover&source=gbs_atb#v=onepage&q&f=false [2010-10-02], 47-48. [#medientheorien]
- Chalmers, D. & McAusland, W. D. (2002). computer-assisted Assessment. URL:
<http://www.economicsnetwork.ac.uk/handbook/caa> [2010-09-29]. [#assessment]

- Chan, T.; Roschelle, J.; His, S.; Kinshuk; Sharples, M.; Brown, T.; Patton, C.; Cherniavsky, J.; Pea, R.; Norris, C.; Soloway, E.; Balacheff, N.; Scardamalia, M.; Dillenbourg, P.; Looi, C.; Milrad, M. & Hoppe, U. (2006). One-to-one technology-enhanced learning: An opportunity for global research collaboration. In: Research and Practice in Technology Enhanced Learning, 1(1), 3-29. [#grundlagen]
- Chandler, P. & Sweller, J. (1991). Cognitive load theory and the format of instruction. In: Cognition and Instruction, 8, 293-332. [#gedaechtnis]
- Chandler, P. & Sweller, J. (1992). The split-attention effect as a factor in the design of instruction. British Journal of Educational Psychology, 62, 233-246. [#gedaechtnis]
- Chartier, R. & Cavallo, G.. (1999). Die Welt des Lesens. Von der Schriftrolle zum Bildschirm. Frankfurt am Main: Campus. [#medientheorien]
- Chen, P. & McGrath, D. (2003). Knowledge Construction and Knowledge Representation in High School Students' Design of Hypermedia Documents. In: Journal of Educational Multimedia and Hypermedia, 12 (1), 33-61. [#mathematik]
- Chomsky, N. (1959). A Review of B. F. Skinner's Verbal Behavior. In: Language, 35, No. 1, 26-58. [#kognition]
- CIBER (Centre for Information Behaviour and the Evaluation of Research), University College London, School of Library, Archive and Information Studies (2007). Information Behaviour of the Researcher of the Future. A British Library/JISC Study. An evaluation of BL Learning: a website for younger scholars. London, URL: <http://www.ucl.ac.uk/slais/research/ciber> [15-11-2010]. [#medienpaedagogik]
- Clark, A. (1995). Being There -Putting Brain, Body and World Together Again. Cambridge: MIT Press. [#kognition]
- Clark, A. (1999). An embodied cognitive science?. In: Trends in Cognitive Sciences, 3(9), 345-351. [#kognition]
- Clark, A. (2001). Mindware. An introduction to the philosophy of cognitive science. New York: Oxford University Press. [#kognition]
- Clark, H. H. & Brennan, S. E. (1996). Grounding in communication. In: L. B. Resnick; J. M. Levine & S. D. Teasley (Hrsg.), Perspectives on socially shared cognition. Washington DC: American Psychological Association, 127-149. [#videokonferenz]
- Clement, J. (1989). The concept of variation and misconceptions in cartesian graphing. Focus on Learning Problems in Mathematics, 11(2), 77-87. [#mathematik]
- Collins, A. (1992). Toward a design science of education. In: E. Scanlon & T. O'Shea (Hrsg.), New Directions in Educational Technology, Berlin/Heidelberg: Springer. [#designforschung]
- Comenius (1658). Orbis sensualium pictus. Die sichtbare Welt. [#ipad]
- Comenius, J.A. (1657). Didactica magna in Opera didactica omnia. [#grundlagen]
- Commission of the European Communities (2000).communication from the Commission: e-Learning -Designing tomorrow's education.com(2000). Brüssel: Commission of the European

Communities, 318. [#hochschule]

Commission of the European Communities (2001). communication from the Commission: The eLearning Action Plan -Designing tomorrow's education.com(2001). Brüssel: Commission of the European Communities, 172. [#hochschule]

Common Knowledge (2007). URL:

http://www.commonknowledge.org/userimages/resources_peer_assist_guidelines+.pdf
[2010-12-17]. [#qualitaet]

Conklin, J. (1987). Hypertext: An Introduction and Survey. In: IEEE Computer, Sept. 20, 17-41. [#hypertext]

Conole, G.; de Laat, M.; Dillon, T. & Darby, J. (2006). JISC LXP: Student experiences of technologies. Draft Final Report. JISC. URL:
http://www.jisc.ac.uk/media/documents/programmes/elearningpedagogy/lxp_project_final_report_nov_06.pdf [2010-07-30]. [#hochschule]

Cothran, D.J.; Kulinna, P.H. & Garahy, D.A. (2009). E-Mentoring in Physical Education: Promises and Pitfalls. Research Quaterly in Exercise and Sport, 80(3), 552-262. [#sport]

Coyne, R. (1988). Logic Models of Design. New York: Routledge. [#designforschung]

Cross, N. (1995). Discovering Design Ability. In: R. Buchanan & V. Margolin (Hrsg.), Discovering Design: Explorations in Design Studies. London: University of Chicago Press. [#designforschung]

Csikszentmihalyi, M. (1993). Das Flow-Erlebnis. Stuttgart: Klett-Cotta. [#virtuellewelt]

Cuhls, K.; Ganz, W. & Warnke, P. (2009). Foresight Prozess. Im Auftrag des BMBF. Zukunftsfelder neuen Zuschnitts. URL: http://www.bmbf.de/pub/Foresight-Prozess_BMBF_Zukunftsfelder_neuen_Zuschnitts.pdf [2010-08-08]. [#usability]

Da Silveira, G.; Borenstein, D. & Fogliatto, F. S. (2001). Mass customization: Literature review and research directions. International Journal of Production Economics, 72(1), 1-13. [#lernservice]

Daniel, J. (1998). Can you get my hard nose in focus. Universities, mass education and appropriate technology. In: M. Eisenstadt & T. Vincent (Hrsg.), The Knowledge Web -Learning and Collaborating on the Net, London: Kogan Page, 21-29. [#fernunterricht]

Danisch, M. & Friedrich, G. (2007). Neue Medien im Sportunterricht. In: H. Lange, & S. Sinning (Hrsg.), Handbuch Sportdidaktik (S. 319-329). Balingen: Spitta. [#sport]

Danisch, M. (2007). E-Learning in der Sportwissenschaft: Konzeption, Entwicklung und Erprobung der Lernplattform Sports-Edu zur Unterstützung der sportwissenschaftlichen Ausbildung. Köln: Strauß. [#sport]

Danisch, M.; Müller, L. & Schwier, J. (2006). eLearning in der Sportspielvermittlung. Entwicklung von multimedialer Lernsoftware für die Optimierung von Sportspiel-Techniken und Aufbau eines sportwissenschaftlichen Webportals "Sportspiele". Spektrum der Sportwissenschaften, 18(1), 23-39. [#sport]

- Datta, A. & Ottmann, T. (2001). Towards a Virtual University. In: Journal of Universal Computer Science, 7, 870-885. [#hochschule]
- Davis, A.; Murphy, J.; Dawn, O.; Deepak, K. & Zigurs, I. (2009). Avatars, People, and Virtual Worlds: Foundations for Research in Metaverses. In: Journal of the Association for Information Systems, 10 (2), Artikel 2, URL: <http://aisel.aisnet.org/jais/vol10/iss2/1> [2010-07-11]. [#virtuellewelt]
- De Jong, T. & van Joolingen, W. R. (1998). Scientific discovery learning with computer simulations of conceptual domains. Review of Educational Research, 68 (2), 179-202. [#virtuellewelt]
- De Jong, T.; Specht, M. & Koper, R. (2008). A Reference Model for Mobile Social Software for Learning. International Journal of Continuing Engineering Education and Life-Long Learning. 18(1), 118-138. [#mobil]
- Debray, R. (2004). Für eine Mediologie. In: Kursbuch Medienkultur. Die maßgeblichen Theorien von Brecht bis Baudrillard. Stuttgart: DVA, 76-75. [#innovation]
- DeJong, T. & Njoo, M. (1992). Learning and Instruction with Computer Simulations: Learning Processed Involved. In: E.deCorte, M. Linn, H Mandl & L. Verschaffel (Hrsg.), Computer-Based Learning Environments and Problem Solving. Berlin/Heidelberg: Springer, 411-429. [#mathematik]
- Delling, R. M. (1992). Zur Geschichte des Fernstudiums -Eine Ausstellung des Deutschen Instituts für Fernstudien an der Universität Tübingen vom 15. Juni bis 11. Juli 1992. Tübingen: DIFF. [#fernunterricht]
- Derks, D.; Fischer, A. H. & Bos, A. E. R. (2008). The role of emotion in computer-mediated communication: A review. In: Computers in Human Behavior, 24(3), 766-785. [#kommunikation]
- Derrida, J. & Roudinesco, E. (2006). Woraus wird Morgen gemacht sein. Ein Dialog. Stuttgart: Klett-Cotta. [#medientheorien]
- DerVanik, R. (2005). The Use of PDAs to Assess in Physical Education. In: Journal of Physical Education, Recreation and Dance, 76(6), 50-52. [#sport]
- Deutsche Forschungsgemeinschaft (2005). Publikationsstrategien im Wandel. Ergebnisse einer Umfrage zum Publikations-und Rezeptionsverhalten unter besonderer Berücksichtigung von Open Access. Weinheim: Wiley-VCH Verlag, URL: http://www.dfg.de/dfg_profil/evaluation_statistik/programm_evaluation/studien/studie_publicationsstrategien [2010-12-06], 31. [#openaccess]
- Deutsche UNESCO-Kommission (Hrsg.) (2007). Open Access. Chancen und Herausforderungen. Ein Handbuch. Bonn, URL: <http://openaccess.net/fileadmin/downloads/Open-Access-Handbuch.pdf> [2010-12-06]. [#openaccess]
- Deutscher Bildungsrat (1970). Empfehlungen der Bildungskommission Strukturplan für das Bildungswesen. Stuttgart: Klett. [#erwachsenenbildung]

Deutscher Bundestag (2008). Technikfolgenabschätzung (TA). Mediennutzung und eLearning in Schulen. Sachstandsbericht zum Monitoring „eLearning“. In: Bericht des Ausschusses für Bildung, Forschung und Technikfolgenabschätzung (18. Ausschuss) gemäß § 56a der Geschäftsordnung, Drucksache 16/9527, URL: <http://dipbt.bundestag.de/dip21/btd/16/095/1609527.pdf> [2011-01-17]. [#schule]

Dewe, B.; & Sander, U. (1996). Medienkompetenz und Erwachsenenbildung. In: A. v. Rein (Hrsg.), Medienkompetenz als Schlüsselbegriff in der Pädagogik. Bad Heilbrunn: Klinkhart, 125-142. [#medienpaedagogik]

Dholakia, R. R.; Dholakia N. & Kshetri, N. (2004). Gender and Internet Usage. In: H. Bigdoli (Hrsg.), The Internet Encyclopedia, New York: Wiley, 12-22. [#gender]

Dittler, U. (2002). E-Learning: Erfolgsfaktoren und Einsatzkonzepte des Lernens mit interaktiven Medien. München: Oldenbourg. [#unternehmen]

Dittmann, L.; Peters, M.L. & Zelewski, S. (2005). Motivationale Aspekte von Kompetenzmanagementsystemen. In: Zelewski, S.; Ahlert, D.; Kenning, P. & Schütte, R. (Hrsg.), Wissensmanagement in Dienstleistungsnetzwerken -Wissenstransfer fördern mit der Relationship Management Balanced Scorecard., Wiesbaden: DUV, 345-362. [#systeme]

Ditton, H. (2000). Qualitätskontrolle und -sicherung in Schule und Unterricht. Ein Überblick zum Stand der empirischen Forschung. In: A. Helmke; W. Hornstein & E. Terhart (Hrsg.), Qualität und Qualitätssicherung im Bildungsbereich, Weinheim: Beltz. [#qualitaet]

Dober, R. (2004). Neue Medien im Sportunterricht. Ideen und Anregungen zum Computereinsatz beim Lehren und Lernen im Sport. In: E. Christmann; E. Emrich & J. Flatau (Hrsg.), Schule und Sport, Schorndorf: Hofmann, 281-288. [#sport]

Dober, R. (2006). Mit dem Notebook in die Turnhalle. L.A. Multimedia, 3(1), 18-19. [#sport]

Dohmen, G. & Bundesministerium für Bildung und Forschung. (2001). Das informelle Lernen: die internationale Erschließung einer bisher vernachlässigten Grundform menschlichen Lernens für das lebenslange Lernen aller. Bonn: Bundesministerium für Bildung und Forschung (BMBF), Referat Öffentlichkeitsarbeit, URL: http://www.bmbf.de/pub/das_informelle_lernen.pdf [14-11-2010]. [#educasting]

Dohmen, G. (2001). Das informelle Lernen. Die internationale Erschließung einer bisher vernachlässigten Grundform menschlichen Lernens für das lebenslange Lernen aller. Bonn: Bundesministerium für Bildung und Forschung. [#grundlagen]

Do-Lenh, S.; Jermann, P.; Cuendet, S.; Zufferey, G. & Dillenbourg, P. (2009). Task Performance vs. Learning Outcomes: A Study of a Tangible User Interface in the Classroom. EC-TEL 2010, 78-92. [#mobil]

Domsch, M. (1993). Personal. In: M. Bitz (Hrsg.), Vahlens Kompendium der Betriebswirtschaftslehre, Band 1, München: Vahlen, 522–580. [#organisation]

Döring, N. & Pöschl, S. (2003). Wissenskommunikation in themenbezogenen Chat-Räumen. In: Medien und Erziehung Merz. In: Zeitschrift für Medienpädagogik, 47(5), 100-114. [#sprache]

- Döring, N. (2002). Online-Lernen. In: L. J. Issing (Hrsg.), Information und Lernen mit Multimedia und Internet: Lehrbuch für Studium und Praxis, Weinheim: Beltz. [#erwachsenenbildung]
- Döring, N. (2003). Sozialpsychologie des Internet. Die Bedeutung des Internets für Kommunikationsprozesse, Identitäten, soziale Beziehungen und Gruppen. Göttingen: Hogrefe Verlag. [#kommunikation]
- Döring, N. (2008). Online-Forschung. In: U. Sander, F. von Gross & K.-U. Hugger (Hrsg.), Handbuch Medienpädagogik, Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften, 357-363. [#medienpaedagogik]
- Downes, S. (2005). e-learning 2.0. In: eLearn Magazine, URL: <http://www.elearnmag.org/subpage.cfm?section=articles&article=29-1> [2011-01-27]. [#grundlagen]
- Downes, S. (2007). E-learning 2.0 in development. San Jose, California. Presentation at Innovations in learning Conference. URL: <http://www.downes.ca/presentation/149> [2011-01-01] [#qualitaet]
- Dror, I. (2008). Technology Enhanced Learning: The good, the bad, and the ugly. In: Pragmatic & Cognition, 16 (2), 215-213. [#grundlagen]
- Du Boulay, B. & Mizoguchi, R. (1997). Artificial Intelligence in Education. [#ant]
- Duit, R. (2003). Students' and Teachers' Conceptions and Science Education. Kiel: IPN. [#mathematik]
- Duit, R. (2008). Zur Rolle von Schülervorstellungen im Unterricht. Geographie Heute, 29(265), 2-6. [#mathematik]
- Dunn, L. & Tannehill, D. (2005). Using Pedometers to Promote Physical Activity in Secondary Physical Education. In: Strategies: A Journal for Physical and Sport Educators, 19(1), 19-25. [#sport]
- Dürnberger, H.; Hofhues, S. & Sporer, T. (2011). Offene Bildungsinitiativen. Münster: Waxmann. [#innovation]
- Dyckhoff, A.; Rohde, P. & Stalljohann, P. (2008). An Integrated Web-based Exercise Module. In: V. Uskov (Hrsg.), Proceedings of the 11th IASTED International Conference on Computers and Advanced Technologies in Education, Crete: Acta Press, 244-249. [#assessment]
- EADTU. (2003). communication of Madrid about virtual higher education and the Bologna process. Document prepared at the EADTU Conference „e-Bologna“, Madrid. URL: http://www.eadtu.nl/ebologna/files/CommunicationMadrid_def.pdf [2010-07-30]. [#hochschule]
- EAEVE -European Association of Establishments for Veterinary Education (2009). Annex IV: List of Recommended Essential Competencies at Graduation: "Day-one-Skills". In: EAEVE Standard Operating Procedures, May 2009, URL: http://www.eaeve.org/fileadmin/downloads/sop/SOP_Annex4to8_Hanover09.pdf [2010-12-

28]. [#medizin]

Ebert, M. (2006). Konzeption und Implementierung einer policy-basierten Privacy Management Architektur für föderierte Identitätsmanagementsysteme am Beispiel Shibboleth. München: LMU München, Diplomarbeit, URL: <http://www.mnm-team.org/proj/www/mnm/htdocs/pub/Diplomarbeiten/eber06/PDF-Version/eber06.pdf> [2010-12-28]. [#medizin]

Ebner, M. & Holzinger, A. (2005). Lurking: An Underestimated Human-Computer Phenomenon, IEEE MultiMedia, 12(4), 70-75. [#kommunikation]

Ebner, M. & Nagler, W. (2008). Has the end of chalkboard come. A survey about the limits of Interactive Pen Displays in Higher Education. In: P.A. Bruck & M. Lindner (Hrsg.), Microlearning and Capacity Building, Proceeding of the 4th International Microlearning 2008 Conference, Innsbruck: Innsbruck University Press, 79-91. [#ipad]

Ebner, M. & Nagler, W. (2010). Has Web2.0 Reached the Educated Top?. In: Proceedings of World Conference on Educational Multimedia, Hypermedia and Telecommunications 2010, Chesapeake, VA: AACE, 4001-4010. [#hochschule]

Ebner, M. & Schiefner, M. (2008). Microblogging -more than fun?. In: I. A. Sánchez & P. Isaías (Hrsg.), Proceedings of IADIS Mobile Learning Conference 2008., Portugal, 155-159. [#blogging]

Ebner, M. & Schiefner, M. (2009). Digital natives students? Web 2.0-Nutzung von Studierenden, Praxisbeispiele Medienkompetenz. In: e-teaching.org, 2009, URL: http://www.e-teaching.org/praxis/erfahrungsberichte/ebner_schiefner_web20 [2010-10-11]. [#hochschule]

Ebner, M. & Taraghi, B. (2010). Personal Learning Environment for Higher Education -A First Prototype. In: Proceedings of World Conference on Educational Multimedia, Hypermedia and Telecommunications 2010, Chesapeake, VA: AACE, 1158-1166. [#systeme]

Ebner, M. (2007). E-Learning 2.0= e-Learning 1.0 +Web 2.0?, In: The Second International Conference on Availability, Reliability and Security, ARES 2007, IEEE, 1235-1239. [#grundlagen]

Ebner, M. (2008). Why We Need EduPunk. In: Journal of social informatics, 1-9. [#infosysteme]

Ebner, M. (2009). Interactive Lecturing by Integrating Mobile Devices and Micro-blogging in Higher Education. In: Journal of Computing and Information Technology (eCIT), 17(4), December 2009, 371-381. [#blogging, #hochschule]

Ebner, M.; Dorfinger, J.; Neuper, W. & Safran, C. (2009). First Experiences with OLPC in European Classrooms. In: E-Learn -World Conference on E-Learning in Corporate, Government, Healthcare, & Higher Education 2009. [#schule]

Ebner, M.; Kickmeier-Rust, M. & Holzinger, A. (2008). Utilizing Wiki-systems in higher education classes: a chance for universal access?. In: Universal Access in the Information Society, 2008, Berlin/Heidelberg: Springer. [#grundlagen]

- Ebner, M.; Kolbitsch, J.; Stickel, C. (2010). iPhone/iPad Human Interface Design. In: G. Leitner, M. Hitz & A. Holzinger (Hrsg.), A Human-Computer Interaction in Work & Learning, Life & Leisure, Berlin: Springer, 489-492. [#mobil]
- Ebner, M.; Lienhardt, C.; Rohs, M. & Meyer, I. (2010). Microblogs in Higher Education – a chance to facilitate informal and process oriented learning. In: Computers & Education, 55, 92-100. [#blogging]
- Ebner, M.; Schiefner, M. & Nagler, W. (2008). Has the Net-Generation Arrived at the University. -oder Studierende von Heute, Digital Natives. In: S. Zauchner, P. Baumgartner, E. Blaschitz & A. Weissenböck (Hrsg.), Offener Bildungsraum Hochschule. Freiheiten und Notwendigkeiten., Medien in der Wissenschaft, 48, Münster: Waxmann, 113-123. [#hochschule]
- Ebner, M.; Stöckler-Penz, C.; Gugler, J. & Hoschopf, H. (2007). „Podcasting -Zukunftschance für die universitäre Weiterbildung?“ In: Zeitschrift für Hochschulentwicklung, 2(2), 48-57. URL: <http://www.fnm-austria.at/zfhe/xowiki/artikel113> [2010-07-30]. [#hochschule]
- Edwards, D.M. & Hardman, L. (1989). Lost in Hyperspace: Cognitive Mapping and Navigation in a Hypertext Environment. In: R. McAleese (Hrsg.), Hypertext: Theory into Practice, Oxford: Intellect Books, 105-125. [#hypertext]
- Ehlers, J.P. (2009). Peer-to-Peer-Learning in der tiermedizinischen Lehre : Am Beispiel von CASUS-Fällen. Bremen: Diplomica Verlag. [#medizin]
- Ehlers, J.P.; Carl, T.; Wind, K-H., Möbs, D.; Rehage, J. & Tipold, A. (2009). Blended Assessment: Mündliche und elektronische Prüfungen im klinischen Kontext. In: Zeitschrift für Hochschulentwicklung 4, 3, URL: <http://www.fnmaustria.at/zfhe/xowiki/264786> [2010-12-28], 24-36. [#medizin]
- Ehlers, J.P.; Wittenberg, B.; Fehrlage, K.F. & Neumann, S. (2007). VETlife -continuing veterinary education arranged by eLearning. In: D. Remenyi (Hrsg.), ECEL 2007 -6th European Conference on e-Learning, Reading: Academic Conferences, 2007, 183-187. [#medizin]
- Ehlers, U.-D., Schneckenberg, D., Adelsberger, H. (2010). Web 2.0 and Competence Oriented Design of Learning -Potentials and Implications for Higher Education. In: British Journal of Educational Technology, 41 [keine weiteren Angaben erhältlich] [#qualitaet]
- Ehsan, N.; Mirza, E. & Ahmad, M. (2008). Impact of Computer-Mediated Communication on Virtual Teams' Performance: An Empirical Study. World Academy of Science. In: Engineering and Technology, 42, 694-703. [#kommunikation]
- Eilers, B.; Gruttmann, S. & Kuchen, H. (2008). Konzeption eines integrierbaren Systems zur computergestützten Lernfortschrittskontrolle. In: H. L. Grob; J. vom Brocke & C. Buddendick (Hrsg.), E-Learning-Management, München: Vahlen Verlag, 213-232. [#assessment]
- Eisenstein, E. (1997). Die Druckerpresse. Kulturrevolutionen im frühen modernen Europa. Wien: Springer. [#designforschung]
- Elbaek, L. (2005). Ideas of image use in the pedagogical tool application sportsplaner. In: F. Seifritz; J. Mester; J. Perl; O. Spaniol & J. Wiemeyer (Hrsg.), Book of Abstracts, 1th

International Working Conference IT and Sport & 5th Conference dvs-Section Computer Science in Sport. Köln: Eigenverlag, 130-134. [#sport]

Elbert, S. (2001). Einführung eines Management-Support-Systems zum effektiven Skill-Management bei Bertelsmann mediaSystems. In: H.-P. Schnurr; S. Staab; R. Studer; G. Stumme & Y. Sure (Hrsg.), Professionelles Wissensmanagement— Erfahrungen und Visionen, Aachen: Shaker Verlag, 129-144. [#systeme]

Ellaway, R.; Poulton, T.; Fors, U.; McGee J.B. & Albright, S. (2008). Building a virtual patient commons. In: Med Teach. 2008, 30(2), 170-4. [#medizin]

Elliott, S.; Stanec, A.S.; McCollum, S. & Stanley, M.A. (2007). Uses of the Internet by Health and Physical Education Teachers. In: Strategies: A Journal for Physical and Sport Educators, 20(5), 19-27. [#sport]

Ellrich, L. (2005). Medienphilosophie des Computers. In: M. Sandbothe & L. Nagl (Hrsg.), Systematische Medienphilosophie, Berlin, URL: <http://www.uni-koeln.de/philkak/thefife/ellrich/computerphilosophie.htm> [2010-10-02], 343-358. [#medientheorien]

Elman, J.L. (1990). Finding structure in time. In: Cognitive Science 14, 179-211. [#kognition]

Engelbart, D. (1988). The Augmented Knowledge Workshop. In: A. Goldberg (Hrsg.), A History of Personal Workstations, Reading MA: Addison-Wesley, 187-236. [#hypertext]

Engelhardt, W. H. (1966). Grundprobleme der Leistungslehre, dargestellt am Beispiel der Warenhandelsbetriebe. In: Zeitschrift für betriebswirtschaftliche Forschung, 18, 158-178. [#lernservice]

Engeström, Y. (2005). developmental Work Research: Expanding Activity Theory in Practice. Berlin: Lehmanns Media. [#designforschung]

Erpenbeck & Rosenstiel, v. L. (2003). Handbuch Kompetenzmessung. Stuttgart: Schäffer-Pöschel. [#systeme]

Erpenbeck, J. & Sauter, W. (2007). Kompetenzentwicklung im Netz. New Blended Learning mit Web 2.0. Köln: Luchterhand. [#fernunterricht, #organisation]

Ertl, B. (2007). Kooperatives Lernen in Videokonferenzen. Einflussmöglichkeiten didaktischer Strukturierungen. Saarbrücken: VDM Verlag Dr. Müller. [#videokonferenz]

Ertl, B.; Fischer, F. & Mandl, H. (2006). Conceptual and sociocognitive support for collaborative learning in videoconferencing environments. computers & Education, 47(3), 298-315. [#videokonferenz]

e-teaching.org. URL: <http://www.e-teaching.org/glossar/videokonferenz> [2010-10-09]. [#videokonferenz]

Euler, D. & Hahn, A. (2007). Wirtschaftsdidaktik. Bern: Haupt. [#organisation]

Euler, D.; Seufert, S. & Hasanbegovic, J. (2009). Lernen für die Praxis: Gestaltung transferorientierter Bildungsmassnahmen. Seminarunterlagen für das scil Fokusseminar 4/2009. St. Gallen: Universität St. Gallen. [#organisation]

- Europäische Kommission (2000). Memorandum über lebenslanges Lernen. URL: <http://ec.europa.eu/education/policies/ll/life/memode.pdf> [2010-12-10]. [#grundlagen]
- Europäischer Rat. (2000). Schlussfolgerungen des Vorsitzes. URL: http://www.europarl.europa.eu/summits/lis1_de.htm [2010-06-16]. [#telweiterbildung]
- European Commission (2009). Study on Web accessibility in European countries: level of compliance with latest international accessibility specifications, notably WCAG 2.0, and approaches or plans to implement those specifications. URL: http://ec.europa.eu/information_society/activities/einclusion/library/studies/docs/access_comply_main.pdf [2010-06-29]. [#barrierefrei]
- Fallman, D. (2003). design-oriented Human-Computer Interaction. In: Proceedings of the Conference on Human Factors in Computing Systems, CHI 2003. ACM Press, 225–232. [#designforschung]
- Faulstich, P. & Vespermann, P. (2001). Zertifikate in der Weiterbildung. Ergebnisse aus drei empirischen Explorationen. In: Schriftenreihe der Senatsverwaltung für Arbeit, Soziales und Frauen, Bd. 45, Berlin: BBJ Verlag. [#telweiterbildung]
- Faulstich, P. & Zeuner, C. (1999). Erwachsenenbildung : eine handlungsorientierte Einführung. Weinheim: Juventa-Verlag. [#educasting]
- Faulstich, P. (2005). Lernen und Widerstände. In: P. Faulstich & M. Bayer (Hrsg.), Lernwiderstände. Anlässe für Vermittlung und Beratung., Hamburg: VSA-Verlag, 7-25. [#grundlagen]
- Faure, E.; Herrera, F.; Kaddoura, A.-R.; Lopes, H.; Petrovski, A.V.; Rahnama, M. & Champion Ward, F. (1972). Learning to Be. Paris: UNESCO. [#grundlagen]
- Feierabend, S. & Mohr, I. (2004). Mediennutzung von Klein- und Vorschulkindern. Ergebnisse der ARD/ZDF-Studie „Kinder und Medien 2003“. In: Media Perspektiven, 9, URL: https://www.vereinweb.ch/docs/ce3a98e530e25630a25c09fac8e9ae73/medienkinder_studie_de3.pdf [2010-09-28], 453-461. [#kindergarten]
- Feil, J. & Scattergood, M. (2005). Beginning Game Level Design. Boston: Thomson Course Technology. [#game]
- Fenner, M. (2010). Reference Manager Overview. URL: <http://www.flickr.com/photos/mfenner/4379530289> [2010-07-25]. [#literatur]
- Ferstl, O. K. & Sinz, E. J. (2006). Grundlagen der Wirtschaftsinformatik. München: Oldenbourg. [#infosysteme]
- Findeli, A.; Brouillet, D.; Martin, S.; Moineau, C. & Tarrago, R. (2008). Research Through Design and Transdisciplinarity: A Tentative Contribution to the Methodology of Design Research. Bern: Swiss Design Network Symposium, 67-98. [#designforschung]
- Fingar, P.; Kumar, H. & Sharma, T. (1999). 21st Century Markets. URL: <http://firstmonday.org/htbin/cgiwrap/bin/ojs/index.php/fm/article/viewArticle/707/617>

[23.09.2010]. [#unternehmen]

Fiorentino, L.H. & Castelli, D. (2005). Creating a Virtual Gymnasium. In: Journal of Physical Education Recreation and Dance, 76(4), 16. [#sport]

Fischer, M.R. (2004). Caseport. URL:
<http://www.charite.de/elearning/projekte/caseport.htm> [2010-12-28]. [#medizin]

Fischer, U.; Thienes, G. & Bredel, F.J. (2005). CD-ROMs für den Sportunterricht und die Sportlehrerausbildung -ausgewählte Evaluationsergebnisse. Sportunterricht, 54(1), 11-16. [#sport]

Flessner, B. (2000). Fernsprechen als Fernsehen. Die Entwicklung der Bildtelefonie und die Bildtelefonprojekte der Deutschen Reichspost. In: J. Bräunlein & B. Flessner (Hrsg.), Der sprechende Knochen. Perspektiven von Telefonkulturen. Wiesbaden: Königshausen und Neumann, 29-46. [#videokonferenz]

Frank, I.; Gutschow, K. & Münchhausen, G. (2005). Informelles Lernen. Verfahren zur Dokumentation und Anerkennung im Spannungsfeld von individuellen, betrieblichen und gesellschaftlichen Anforderungen. Bielefeld: Bertelsmann. [#grundlagen]

Franklin, T. & Van Harmelen, M. (2007). Web 2.0 for content for Learning and Teaching in Higher Education. JISC. URL:
<http://www.jisc.ac.uk/media/documents/programmes/digitalrepositories/Web2.0-content-learning-and-teaching.pdf> [17.09.2010]. [#lernservice]

Freyhoff, G.; Hess, G.; Kerr, L.; Menzel, E.; Tronback, B. & Van Der Veken, K. (1998). Make it Simple. European Guidelines for the Production of Easy-to-Read Information for People with Learning Disability for authors, editors, information providers, translators and other interested persons. URL: <http://www.inclusion-europe.org/uploads/doc/99.pdf> [2010-06-29]. [#barrierefrei]

Freynt, P. (2008). Modern Processes of Production, Distribution and Use of Knowledge. In: E. Nuissl & S. Lattke (Hrsg.), Qualifying adult learning professionals in Europe, Bielefeld: Bertelsmann, 21-32. [#erwachsenenbildung]

Friesen, N. (2009). Re-Thinking E-Learning Research. Foundations, Methods, and Practices, New York: Lang. [#grundlagen]

Fritz, J. & Fehr, W. (1993). Videospiele und ihre Typisierung. Bonn: Bundeszentrale für politische Bildung, URL: <http://snp.bpb.de/referate/fritztyp.htm> [2010-09-23]. [#game]

Fritz, J. (2005). computerspiele: Was ist das?: Was unter Computerspielen verstanden und wie mit ihnen umgegangen wird. Bonn: Bundeszentrale für politische Bildung, URL: http://www-w.bpb.de/themen/NGYBQY,0,Computerspiele%3A_Was_ist_das.html [2010-09-23]. [#game]

Frohberg, D.; Göth, C. & Schabe, G. (2009). Mobile Learning Projects -a critical analysis of the state of the art. In: Journal of Computer Assisted Learning, 307-331, 25,4. URL:
<http://www.ifi.uzh.ch/pax/uploads/pdf/publication/1215/Mobile-Learning-Projects.pdf> [2010-12-05]. [#mobil]

- Fromme, J. & Sesink, W. (2008). Pädagogische Medientheorie. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften. [#medientheorien]
- Fromme, J.; Biermann, R. & Unger, A. (2010). „Serious Games“ oder „taking games seriously“?. In: K.-U. Hugger & M. Walber (Hrsg.), Digitale Lernwelten. Konzepte, Beispiele und Perspektiven. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften, 40-57. [#game]
- Fromme, J.; Jörissen, B. & Unger, A. (2009). Bildungspotenziale digitaler Spiele und Spielkulturen. In: J. Fromme & D. Petko (Hrsg.), Computerspiele und Videogames. Zürich: MedienPädagogik, URL: <http://www.medienpaed.com/15/fromme0812.pdf> [2010-09-02]. [#game]
- Fthenakis, W. E. (2004). der Bildungsauftrag in Kindertageseinrichtungen: Ein umstrittenes Terrain. In: Das Familienhandbuch des Staatsinstituts für Frühpädagogik. URL: http://www.familienhandbuch.de/cmain/f_Aktuelles/a_Kindertagesbetreuung/s_739.html [2010-09-28]. [#kindergarten]
- Fthenakis, W. E.; Schmitt, A.; Eitel, A.; Gerlach, F.; Wendell, A. & Daut, M. (2009). Natur-Wissen schaffen. Band 5: Frühe Medienbildung. Troisdorf: Bildungsverlag EINS. [#kindergarten]
- Fuchs, H.-W. & Reuter, L. R. (2000). Bildungspolitik in Deutschland: Entwicklungen, Probleme, Reformbedarf. Opladen: Leske + Budrich. [#erwachsenenbildung]
- Funke-Wieneke, J. (2007). Grundlagen der Bewegungs-und Sportdidaktik. Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren. [#sport]
- Gabriel, R.; Gersch, M. & Weber, P. (2007). Mass Customization und Serviceplattformstrategien im Blended Learning Engineering. Wirtschaftsinformatik Proceedings 2007, Paper 57, URL: <http://aisel.aisnet.org/wi2007/57> [15-11-2010]. [#lernservice]
- Gabriel, R.; Gersch, M. & Weber, P. (2008). Möglichkeiten und Grenzen von Lern Services. WiSt, 2008(10), 563-565. [#lernservice]
- Gabriel, R.; Gersch, M.; Weber, P. & Le, S. (2009). Das Ende der WBTs. Kernaussagenansatz, Personenmarken und Bartermodelle als konzeptionelle Antworten auf zentrale Herausforderungen. In: A. Schwill & N. Apostolopoulos (Hrsg.), Lernen im digitalen Zeitalter. 7. e-Learning Fachtagung Informatik der Gesellschaft für Informatik e.V. (DeLFI 2009). [#lernservice]
- Gail, W. B. (2007). Remote Sensing in the coming decade: the vision and the reality. In: Journal of Applied Remote Sensing, Vol. 1, 012505. [#labor]
- GameStat (2010). Repräsentativstudie zu Computer-und Konsolenspielen. Hohenheim: Universität Hohenheim, URL: <https://sofoga.uni-hohenheim.de/83372.html> [2011-01-12]. [#schule]
- Ganguin, S. & Sander, U. (2008). Kritisch-emanzipative Medienpädagogik. In: U. Sander; F. von Gross & K.-U. Hugger (Hrsg.), Handbuch Medienpädagogik, Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften, 61-65. [#medienpaedagogik]

- Ganguin, S. (2008). Biographische Medienforschung. In: U. Sander, F. von Gross, & K.-U. Hugger (Hrsg.), Handbuch Medienpädagogik, Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften, 335-340. [#medienpaedagogik]
- Ganguin, S. (2010). computerspiele und lebenslanges Lernen: Eine Synthese von Gegensätzen. In: Medienbildung und Gesellschaft, Bd. 13, Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften. [#game]
- Gapski, H. (2001). Medienkompetenz. Eine Bestandsaufnahme und Vorüberlegungen zu einem systemtheoretischen Rahmenkonzept, Wiesbaden. [#medienpaedagogik]
- Gapski, H. (2006). Medienkompetenzen messen. Verfahren und Reflexionen zur Erfassung von Schlüsselkompetenzen. Düsseldorf: Kopäd. [#medienpaedagogik]
- Garbi Zutin, D.; Auer, M. E. & Pester, A. (2009). Online Laboratories. In: Online Engineering, New York: Nova Science Publishers. [#labor]
- García-Zubía, J.; Pester, A.; Orduña, P.; Irurzun, J; González, J.M.; Angulo, I.; Hernández U. & Rodriguez, L. (2010). One Lesson from TARET: what is expected from a remote lab?. REV Conference 2010, Stockholm. [#labor]
- Garris, R.; Ahlers, R. & Driskell, J. (2002). Games, motivation, and learning: A research and practice modell. In: Simulation & Gaming, 33 (4), 441-467. [#game]
- Garrison, D. R. (1985). Three generations of technological innovation in distance education. In: Distance Education, 6(2), 235-241. [#fernunterricht]
- Garrod, P. (2003). Ebooks in UK Libraries: Where are we now? In: Ariadne, 37. URL: <http://www.ariadne.ac.uk/issue37/garrod/> [2010-09-21]. [#ebook]
- Gay, G. & Mazur, F.E. (1991). combining and Recombining Multimedia Story Elements. In: Journal of Computing in Higher Education, 2, 2, 3-17. [#hypertext]
- Gedenryd, H. (1998). How Designers Work. Lund: University of Lund. [#designforschung]
- Gee, J. Paul. (2007). What video games have to teach us about learning and literacy. Basingstoke: Palgrave Macmillan. [#game]
- Gehlen, A. (1986). Anthropologische und sozialpsychologische Untersuchungen. Reinbeck: Rowohlt. [#ant]
- Gentner, D. (1983). Structure-mapping: A theoretical framework for analogy. In: Cognitive Science, 7, 155-170. [#gedaechtnis]
- Gerjets, P.; Scheiter, K.; Opfermann, M.; Hesse, F.W. & Eysink, T.H.S. (2009). Learning with hypermedia: The influence of representational formats and different levels of learner control on performance and learning behavior. computers in Human Behavior, 25, 360-370. [#gedaechtnis]
- Gersch, M. & Weber, P. (2007). E-Learning Geschäftsmodelle. In: Zeitschrift für e-Learning, 2(3), 19-28. [#lernservice]
- Gersch, M.; Lehr, C.; & Fink, C. (2010). Formen, Einsatz-und Kombinationsmöglichkeiten von

- E-Learning-Content -Ein Systematisierungsansatz am Beispiel kooperativer Lernarrangements. In: Tagungsband GML 2010. Münster: Waxmann. [#lernservice]
- Geser, G. (2007). Open Educational Practices and Resources -OLCOS Roadmap 2012. Salzburg: Salzburg Research, URL: http://edumedia.salzburgresearch.at/images/stories/EduMedia/Inhalte/Publications/olcos_roadmap.pdf [2008-12-30]. [#educasting, #innovation, #openaccess]
- Geyken, A.; Mandl, H. & Reiter, W. (1998). Selbstgesteuertes Lernen mit Tele-Tutoring. In: R. Schwarzer (Hrsg.), MultiMedia und TeleLearning. Lernen mit Cyberspace. Frankfurt am Main/New York: Springer, 181-196. [#labor]
- Giesecke, M. (1991).der Buchdruck in der frühen Neuzeit. Eine historische Fallstudie über die Durchsetzung neuer Informations-und Kommunikationstechnologien. Frankfurt am Main: Suhrkamp. [#designforschung]
- Giesecke, M. (1994).der Buchdruck in der frühen Neuzeit. Eine historische Fallstudie über die Durchsetzung neuer Informations-und Kommunikationstechnologien. Frankfurt am Main: Suhrkamp. [#innovation]
- Gildemeister, R. (2008): Soziale Konstruktion von Geschlecht: Doing Gender. In: R. Becker & B. Kortendiek (Hrsg.), Handbuch Frauen-und Geschlechterforschung. Theorie, Methoden, Empirie., Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften, 168-198. [#gender]
- Girwidz, R.; Rubitzko, T.; Schaal, S. & Bogner, F.X. (2006). Theoretical Concepts for Using Multimedia in Science Education. Science Education International, 17(2), 77-93. [#mathematik]
- Glahn, C. (2009). Contextual support of social engagement and reflection on the Web. Heerlen, The Netherlands: Open University of the Netherlands. [#mobil]
- Glaserfeld, E.v. (1996). Radikaler Konstruktivismus. Ideen, Ergebnisse, Probleme. Frankfurt am Main: Suhrkamp. [#kognition]
- Glaserfeld, von E. (1996). Radikaler Konstruktivismus. Idee, Ergebnisse, Probleme. Frankfurt am Main: Suhrkamp. [#lerntheorie]
- Gleason, M. (1986). Better communication in large courses. College Teaching, 34 (1), 20-24. [#hochschule]
- Glenberg, A.M. (1997). What memory is for. In: Behavioral and Brain Sciences, 20, (1),1-55. [#kognition]
- Glogger I.; Holzäpfel L.; Schwonke R.; Nückles M. & Renkl A. (2009). Aktivierung von Lernstrategien beim Schreiben von Lerntagebüchern: Wie spezifisch müssen Prompts sein. In: Zeitschrift für Pädagogische Psychologie, 23, 95-104. [#blogging]
- Gloor, P.A. (1990). Hypermedia-Anwendungsentwicklung. Eine Einführung mit HyperCard-Beispielen, Stuttgart: Teubner. [#hypertext]
- Gloor, P.A. (2006). Swarm Creativity: Competitive Advantage through Collaborative Innovation Networks. Oxford: Oxford University Press. [#innovation]

Goldkuhl, G. (2004). design Theories in Information Systems -A Need for Multi-Grounding. In: Journal of Information Technology Theory and Application (JITTA), 6(2), 2004, 59-72. [#designforschung]

Götz, K. & Häfner, P. (1998). Didaktische Organisation von Lehr-und Lernprozessen. Ein Lehrbuch für Schule und Erwachsenenbildung. Weinheim: Deutscher Studienverlag. [#organisation]

Graham, G.M.; Holt/Hale, S.A. & Parker, M.A. (2007). Children Moving. A Reflective Approach to Teaching Physical Education. New York: McGraw-Hill. [#sport]

Gräsel, C.; Bruhn, J.; Mandl, H. & Fischer, F. (1997). Lernen mit Computernetzen aus konstruktivistischer Perspektive. In: Unterrichtswissenschaft, 25, 4-18. [#kommunikation]

Greenfield, A. (2006). Everywhere: The dawning age of ubiquitous computing. Berkeley: New Riders. [#mobil]

Grill, I. (2005). Inklusive Bildung. Erste Schritte zu einer gemeinsamen Erwachsenenbildung für behinderte und nichtbehinderte Menschen. URL:
<http://bidok.uibk.ac.at/library/handbuch-inklusive.html> [27.6.2010]. [#barrierefrei]

Grimm, J. (2008). Medienwirkungsforschung. In: U. Sander, F. von Gross, & K.-U. Hugger (Hrsg.), Handbuch Medienpädagogik, Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften, 314-327. [#medienpaedagogik]

Gröbinger, O. (2007). Barrierefreies E-Learning?!: Impulse zur Integration Web Accessibility Standards im Hochschul-E-Learning-Kontext. In: Forum Neue Medien in der Lehre Austria (Hrsg.), fnma-Austria Strategie 2010, 15. fnm-austria Tagung, URL:
http://www.fnmaustria.at/tagung/FileStorage/view/tagungsbaende%5C/fnma-tagungband_final_print.pdf [2010-07-13]. [#barrierefrei]

Groebl, J. (1997). Medienkompetenz und Kommunikationsbildung. Anmerkungen zur Rolle von Politik, Produzenten, Pädagogik und Prosumenten. Medienpsychologie, 9(3), 235-241. [#medienpaedagogik]

Groebl, J. (2001). Neue Medien, neues Lernen. In: I. Hamm (Hrsg.), Medienkompetenz. Gütersloh: Verlag Bertelsmann Stiftung, 80-111. [#medienpaedagogik]

Groebl, N. & Hurrelmann, B. (2002). Medienkompetenz Voraussetzungen, Dimensionen, Funktionen. Weinheim: Juventa Verlag. [#medienpaedagogik]

Groebl, N. (2004). Medienkompetenz. In: R. Mangold; P. Vorderer & G. Bente (Hrsg.), Lehrbuch der Medienpsychologie, Göttingen: Hogrefe Verlag für Psychologie, 28-49. [#medienpaedagogik]

Grootings, P. (1994). Von der Qualifikation zur Kompetenz. Wovon reden wir eigentlich. In: Europäische Zeitung für Berufsbildung (CEDEFOP), 1, 5-8. [#systeme]

Gros, B. (2007). Digital Games in Education: The Design of Games-Based Learning Environments. In: Journal of Research on Technology in Education, 40 (1), 23-38. [#game]

Grossek, G. & Holotescu, C. (2008). Can we use twitter for educational activities?. In:

Proceedings of the 4th International Scientific Conference eLSE -eLearning and Software for Education. [#blogging]

Größing, S. (2007). Einführung in die Sportdidaktik. Lehren und Lernen im Sport. Wiebelsheim: Limpert. [#sport]

Großklaus, G. (1997). Medien-Zeit Medien-Raum. Zum Wandel der raumzeitlichen Wahrnehmung in der Moderne. Frankfurt am Main. [#medientheorien]

Grossman, L. (2006). Time's Persons of the Year: You. In: TIME Magazine, 2006. [#grundlagen]

Grundig Akademie (2010). Blended Learning – Maßgeschneidert für Sie. URL: <http://www.grundig-akademie.de/elearning/blended-learning.htm> [26.09.2010]. [#unternehmen]

Grunewald, M. (2009). Ausflüge in virtuelle Welten -eine Darstellung der Internet-Spielwelten von Second Life, World of Warcraft und Counter-Strike. In: J. Hardt; U. Cramer-Düchner; M. Ochs (Hrsg.), Verloren in virtuellen Welten.computerspielsucht im Spannungsfeld von Psychotherapie und Pädagogik, Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht, 44-67. [#virtuellewelt]

Grunt, K. & G. Rosalind (1995). The Gender-Technology Relation: Contemporary Theory and Research. London: Taylor and Francis. [#gender]

Grunwald, A. (2002). Technikfolgenabschätzung. Eine Einführung. Berlin: Edition Sigma. [#innovation]

Gruttmann, S. (2010). Formatives E-Assessment in der Hochschullehre—Computerunterstützte Lernfortschrittskontrollen im Informatikstudium. Münster: Verlagshaus Monsenstein und Vannerdat. [#assessment]

Guadagno, R.E.; Blascovich, J.; Bailenson, J.N. & McCall, C. (2007). Virtual humans and persuasion: The effects of agency and behavioral realism. Media Psychology, 10 (1), 1-22. [#virtuellewelt]

Gubacs, K. (2004). Project-Based Learning: A Student-Centered Approach to Integrating Technology into Physical Education Teacher Education. In: Journal of Physical Education Recreation and Dance, 75(7), 33. [#sport]

Gust, M. & Weiß, R. (2005). Praxishandbuch Bildungscontrolling für exzellente Personalarbeit. Wien: USP Publishing. [#lernservice]

Gyorke, A. (2006). Faculty guide to teaching through videoconferencing. URL: <http://clc.its.psu.edu/Classrooms/Help/Videoconferencing.pdf> [2010-07-20]. [#videokonferenz]

Haake, J.; Schwabe, G. & Wessner, M. (2004). CSCL-Kompodium: Lehr-und Handbuch zum computerunterstützten kooperativen Lernen. München: Oldenburg. [#grundlagen, #kollaboration]

Häcker, T. (2005). Mit der Portfoliomethode den Unterricht verändern. In: Pädagogik, 57 (3),

13-18. [#qualitaet]

Häcker, T. (2010). Neoliberale Führungspraxis oder kooperative Lernprozessbestimmung. Portfolioarbeit im Spannungsfeld zwischen (Selbst-) Steuerung und Selbstbestimmung. In: T. Bohl, K. Kansteiner-Schänzlin, M. Kleinknecht, B. Kohler & A. Nolder (Hrsg.), Selbstbestimmung und Classroom-Management. Forschungsbefunde, Praxisbeispiele, Perspektiven, Bad Heilbrunn: Klinkhardt, 65-82. [#grundlagen]

Hagemann-White, C. (1988). Wir werden nicht zweigeschlechtlich geborenIn: C. Hagemann-White & M. Rerrich (Hrsg.), FrauenMännerBilder. Männer und Männlichkeit in der feministischen Diskussion, Bielefeld: AJZ Verlag, 224-235. [#gender]

Halasz, F.G. (1988). Reflections on NoteCards: Seven Issues for the Next Generation of Hypermedia Systems. In: Communications of the ACM, 31, 836-852. [#hypertext]

Hamburg, I.; Busse, T. & Marin, M. (2005). Using E-Learning Scenarios for Making Decisions in Organisations. In: 6th European Conferene E-COMM-LINE 2005, Bucharest, September 19-20, 2005, URL: <http://www.iatge.de/aktuell/veroeff/2005/hamburg01.pdf> [2008-12-26]. [#innovation]

Hametner, K.; Jarz, T.; Moriz, W.; Pauschenwein, J.; Sandtner, H.; Schinnerl, I.; Sifri, A. & Teufel, M.. (2006). Qualitätskriterien für E-Learning: Ein Leitfaden für Lehrer/innen, Lehrende und Content-Ersteller/innen. URL: http://e-teachingaustria.at/download_mat/Qualitaetskriterien.pdf [2010-09-24]. [#multimedia]

Hara, N. & Kling, R. (2000). Students Distress with a Webbased Distance Education Course. In: Information & Society, 3(4), 557-579. [#grundlagen]

Harasim, L.; Hiltz, S. R.; Teles, L.; & Turoff, M. (1995). Learning Networks: A Field Guide to Teaching and Learning Online. Cambridge: MIT Press. [#fernunterricht]

Haraway, D. (1991). A Cyborg Manifesto: Science, Technology, and Socialist-Feminism in the Late Twentieth Century. In: D. Haraway (Hrsg.), Simians, Cyborgs and Women: The Reinvention of Nature, New York: Routledge, 149-181. [#gender]

Harel, I. & Papert, S. (1991). Constructionism: research reports and essays, 1985-1990. In: Epistemology & Learning Research Group (Hrsg.), Massachusetts Institute of Technology. Epistemology & Learning Research Group & Media Laboratory, Norwood/New Jersey: Ablex Publishing Corporation. [#educasting]

Hart, J. (2010). The State of Learning in the Workplace Today. URL: <http://c4lpt.co.uk/handbook/state.html> [26.09.2010]. [#unternehmen]

Hartmann, T. (2004).computervermittelte Kommunikation In: R. Mangold; P. Vorderer & G. Bente (Hrsg.), Lehrbuch der Medienpsychologie. Göttingen: Hogrefe Verlag, 673-693. [#kommunikation]

Harvey, L. & Green, D. (2000). Qualität definieren – Fünf unterschiedliche Ansätze. In: A. Helmke; W. Hornstein & E. Terhart (Hrsg.), Qualität und Qualitätssicherung im Bildungsbereich: Schule, Sozialpädagogik, Hochschule.. In: Zeitschrift für Pädagogik. 41. Beiheft, Weinheim/Basel: Beltz, 17-40. [#qualitaet]

Hasan, B. & Ali, J. (2007). An Empirical Examination of Factors Affecting Group Effectiveness in Information Systems Projects. In: Decision Sciences Journal of Innovative Education, 5(2), 229-243. [#kommunikation]

Hayes, E. & Silberman, L. (2006). Incorporating Video Games into Physical Education. In: Journal of Physical Education, Recreation and Dance, 78(3), 18-24. [#sport]

Haythornthwaite, C.; Bruce, B. C.; Montague, R. & Preston, C. (2007). Theories and models of and for online learning. URL:
<http://firstmonday.org/htbin/cgiwrap/bin/ojs/index.php/fm/article/view/1976/1851>
[23.09.2010]. [#unternehmen]

Hebbel-Seeger, A. & Koch, B. (2002). Lernen mit hypermedialen Lehr-/Lernsystemen. Zu Erwartungen, Erfahrungen und Möglichkeiten am Beispiel der Lernumgebung „WasserSportwissenschaft-online“. In: M. Herczeg; W. Prinz, & H. Oberquelle (Hrsg.), Mensch & Computer 2002, Vom Interaktiven Werkzeug zu kooperativen Arbeits- und Lernwelten., Stuttgart: Teubner, 95-104. [#sport]

Hebbel-Seeger, A. & Koch, B. (2003). „Wassersportwissenschaft online“. Theoretical thoughts and practical experiences on the way to a virtual learning environment. In: International Journal of Computer Science in Sport, Special Edit., 1, 114-124. [#sport]

Hebbel-Seeger, A. (2003). Bewegungslernen und Techniktraining mit. neuen Medien. Theoretische Überlegungen und praktische Beispiele. In: W. Fritsch (Hrsg.), Rudern. erfahren, erkunden, erforschen., Wiesbaden: Limpert, 119-127. [#sport]

Hebbel-Seeger, A. (2005). Towards the integration of face-toface and distance teaching in sport science by use of a learning platform. Interactive Educational Multimedia, 11, 227-236. [#sport]

Hebbel-Seeger, A. (2008). Videospiel und Sportpraxis. (K)ein Widerspruch. In: Zeitschrift für e-learning, 4(3), 9-20. [#sport]

Hebbel-Seeger, A. (2009). Segeln lernen am PC?!. Zu Grenzen und Möglichkeiten des Einsatzes von eLearning-und edutainment-Software im Bereich von Bewegung und Sport. In: C. Igel & A. Baca (Hrsg.), Update eLearning, Neue Lehr-Lern-Innovation durch digitale Medien in der Sportwissenschaft., Hamburg: Czwalina, 71-80. [#sport]

Hebbel-Seeger, A. (2009). Wissensdistribution und Wissenschaftsmarketing via PodCast. In: C. Igel & A. Baca (Hrsg.), Update eLearning, Neue Lehr-Lern-Innovation durch digitale Medien in der Sportwissenschaft., Hamburg: Czwalina, 101-110. [#sport]

Hebbel-Seeger, A. (2011): Beyond the Hype. Lehren und Lernen in der virtuellen Welt von »Second Life«. In: T. Meyer; R. Appelt; C. Schwalbe & W.-H. Tan, Wey-Han (Hrsg.), Medien & Bildung. Institutionelle Kontexte und kultureller Wandel. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften, 330-339. [#sport]

Hebel, F.; Hoberg, R. & Jahn, K.-H. (2002). Fachsprachen und Multimedia. Frankfurt am Main: Peter Lang. [#sprache]

- Heckmann, V. (2009a). Podcasts im Spanischunterricht. Lehrer-Online. URL: <http://lehrer-online.de/podcasts-spanisch.php> [2010-09-23]. [#sprache]
- Heckmann, V. (2009b). netiquette -Der Ton macht die Musik. Lehrer-Online. URL: <http://lehrer-online.de/netiquette.php> [2010-09-23]. [#sprache]
- Heeter, C. (1992). Being There: The Subjective Experience of Presence. URL: <http://commtechlab.msu.edu/randd/research/beingthere.html> [2010-07-10]. [#virtuellewelt]
- Heid, H. (2000). Qualität: Überlegungen zur Begründung einer pädagogischen Beurteilungskategorie. In: A. Helmke; W. Hornstein & E. Terhart (Hrsg.), Qualität und Qualitätssicherung im Bildungsbereich: Schule, Sozialpädagogik, Hochschule., Weinheim/Basel: Beltz. [#qualitaet]
- Heidemann, W. (2009). E-Learning im Betrieb. Düsseldorf. Hans-Böckler-Stiftung. URL: http://www.boeckler.de/show_product_mbf.html?productfile=HBS-004613.xml [26.09.2010]. [#unternehmen]
- Heinold, E.F. (2009). Virtuelle Fachbibliotheken im System der überregionalen Literatur-und Informationsversorgung. Studie zu Angebot und Nutzung der Virtuellen Fachbibliotheken. URL: http://www.zbw.eu/ueber_uns/projekte/vifasys/gutachten_vifasys_2007_3_5.pdf [2010-07-25]. [#literatur]
- Heller, L. (2007). Bibliographie und Sacherschließung in der Hand vernetzter Informationsbenutzer. Bibliothek. In: Forschung und Praxis, 31(2), URL: http://www.bibliotheksaaur.de/2007_2/162-172.pdf [2010-07-25], 162–171. [#literatur]
- Helm, M. & Theis, F. (2009). Serious Games als Instrument in der Führungskräfteentwicklung. In: A. Hohenstein & K. Wilbers (Hrsg.), Handbuch E-Learning, Köln: Deutscher Wirtschaftsdienst. [#game]
- Henning, J. & Schnur, A. (2009). Neue Medien in der medizinischen Bildung. Berlin: uni-edition. [#medizin]
- Henry, D. (1994). Whole Language Students with Low Self-direction: A self-assessment tool. Virginia: University of Virginia. [#qualitaet]
- Herczeg, M. (2006). Einführung in die Medieninformatik. München: Oldenbourg. [#grundlagen]
- Herrington, J.; Specht, M.; Brickel, G. & Harper, B. (2009). Supporting Authentic Learning Contexts Beyond Classroom Walls. In: R. Koper (Hrsg.), Learning Network Services for Professional Development. Berlin/Heidelberg: Springer, 273-288. [#mobil]
- Herwig, J.; Kittenberger, A.; Nentwich, M.; & Schmirmund, J. (2009). Microblogging und die Wissenschaft. Das Beispiel Twitter. Wien: Institut für Technikfolgen-Abschätzung. [#blogging]
- Herzig, B.; Meister, D.; Moser, H. & Niesyto, H. (2010). Jahrbuch Medienpädagogik 8: Medienkompetenz und Web 2.0. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften. [#ant]
- Hesse, F. W. & Schwan, S. (2005). Einführung in die Medienund Kommunikationspsychologie.

URL: <http://www.e-teaching.org/didaktik/theorie/medienpsychologie/hesseschwan.pdf.pdf>
[2010-11-08]. [#kommunikation]

Hillebrand, A. & Lange, B.P. (1996). Medienkompetenz als gesellschaftliche Aufgabe der Zukunft. In: A. v. Rein (Hrsg.), Medienkompetenz als Schlüsselbegriff, Bad Heilbrunn: Klinkhardt, 24-41. [#medienpaedagogik]

Hillesund, T. (2001). Will E-books Change the World. In: First Monday 6(10).
URL:http://firstmonday.org/issues/issue6_10/hillesund/index.html [2010-09-21]. [#ebook]

Hilzensauer, W. & Hornung-Prähauser, V. (2010). Nutzungsstudie zur Verwendung der Lernplattform Moodle zur Individualisierung im Unterricht. Studie im Auftrag des Bundesministeriums für Unterricht, Kunst und Kultur – bm:ukk. URL:
http://www.salzburgresearch.at/wpcontent/uploads/2010/12/EduMoodle_Nutzungsstudie_Individualisierung_srfg_20100531_sent.pdf [2011-01-01]. [#schule]

Hippel, A. von & Tippelt, R. (2009). Fortbildung der Weiterbildner/innen -eine Analyse der Interessen und Bedarfe aus verschiedenen Perspektiven. Weinheim: Beltz.
[#erwachsenenbildung]

Hjeltnes, T.A. & Hansson, B. (2005). Cost Effectiveness and Cost Efficiency in E-learning. URL:
http://www2.tisip.no/quis/public_files/wp7-cost-effectiveness-efficiency.pdf [26.09.2010].
[#unternehmen]

Hodges, S.; Williams, L.; Berry, M.; Izadi, S.; Srinivasan, J.; Butler, A.; Smyth, G.; Kapur, N. & Wood, K. (2006). SenseCam: a Retrospective Memory Aid. In: Dourish & A. Friday (Hrsg.), Ubicomp 2006, Berlin/Heidelberg: Springer, 177 -193. [#mobil]

Hofhues, S. & Dürnberger, H. (im Druck). Anforderungen an E-Learning in pflegerischen und therapeutischen Studiengängen: Ergebnisse eines Workshops. Vortrag auf Hochschuldidaktik in pflegerischen und therapeutischen Studiengängen. Bielefeld. [#lernservice]

Hofmann, J. (2002). Raumwahrnehmung in virtuellen Umgebungen: Der Einfluss des Präsenzepfindens in Virtual Reality-Anwendungen für den industriellen Einsatz. Wiesbaden: Deutscher Universitäts-Verlag. [#virtuellewelt]

Hofstadter, D. (1979). Gödel Escher Bach. Ein Endloses geflochtenes Band. [#kognition]

Hofstein, A. & Lunetta, V.N. (2004). The laboratory in science education: Foundations for the twenty-first century. In: Science Education, 8 (1), 28-54. [#labor]

Hohenstein, A. & Tenbusch, B. (2001). E-Learning-Strategie entwickeln. In: A. Hohenstein & K. Wilbers (Hrsg.), Handbuch E-Learning. Grundwerk, Köln: Deutscher Wirtschaftsdienst, 9-19. [#unternehmen]

Hohenstein, A. & Wilbers, K. (2002). Handbuch E-Learning. Köln: Deutscher Wirtschaftsdienst. [#grundlagen, #telweiterbildung]

Holowaty, C. (2010). Millionenspiele. URL: <http://www.gamesindustry.biz/articles/2010-09-19-millionenspiele-article?page=1> [2010-09-20]. [#game]

Holton III, E. F.; Chen, H.-C. & Naquin, S. S. (2003). An Examination of Learning Transfer

System Characteristics Across Organizational Settings. Human Resource Development Quarterly, 14 (4, Winter), 459-482. [#organisation]

Holzinger, A. & Maurer, H. (1999). Incidental learning, motivation and the Tamagotchi Effect: VR-Friends, chances for new ways of learning with computers. Paper presented at the Computer Assisted Learning, CAL 99, London. [#usability]

Holzinger, A. & Nischelwitzer, A. (2005). Chameleon Learning Objects: Quasi-Intelligente doppelt adaptierende Lernobjekte: Vom Technologiemoell zum Lernmoell. In: OCG Journal, 30(4), 4-6. [#usability]

Holzinger, A. (1997). A study about Motivation in Computer Aided Mathematics Instruction with Mathematica 3.0. In: Mathematica in Education and Research, 6(4), 37-40. [#usability]

Holzinger, A. (2000). Basiswissen Multimedia Band 3: Design. Entwicklungstechnische Grundlagen multimedialer Informations Systeme. Würzburg: Vogel, URL: <http://www.basiswissen-multimedia.at> [2010-10-18]. [#grundlagen]

Holzinger, A. (2000a). Basiswissen Multimedia Band 2: Lernen. Kognitive Grundlagen multimedialer Informationssysteme. Das Basiswissen für die Informationsgesellschaft des 21. Jahrhunderts. Würzburg: Vogel, URL: <http://www.basiswissenmultimedia.at> [2010-10-18]. [#usability]

Holzinger, A. (2000b). Basiswissen Multimedia Band 3: Design. Entwicklungstechnische Grundlagen multimedialer Informations Systeme. Würzburg: Vogel, URL: <http://www.basiswissen-multimedia.at> [2010-10-18]. [#usability]

Holzinger, A. (2001). Basiswissen Multimedia Band 3: Design. Entwicklungstechnische Grundlagen multimedialer Informationssysteme: Das Basiswissen für die Informationsgesellschaft des 21. Jahrhunderts. Würzburg: Vogel. [#multimedia]

Holzinger, A. (2005). Fundamentals of Human-Computer Interaction (HCI) for e-Learning. In: R.T. Mittermeir (Hrsg.), Innovative Concepts for Teaching Informatics, Wien: Carl Ueberreuter Verlag, 157-159. [#grundlagen]

Holzinger, A., Kickmeier-Rust, M.D. & Ebner, M. (2009). Interactive Technology for Enhancing Distributed Learning: A Study on Weblogs. In: Proceedings of HCI 2009 The 23rd British HCI Group Annual Conference, 309–312. Cambridge University, UK, British Computer Society [#usability]

Holzinger, A.; Nischelwitzer, A. & Kickmeier-Rust, M. D. (2006). Pervasive E-Education supports Life Long Learning: Some Examples of X-Media Learning Objects. Paper presented at the World Conference on Continuing Engineering Education. Wien, URL: <http://www.wccee2006.org/papers/445.pdf> [2010-10-18]. [#usability]

Holzinger, A.; Softic, S.; Stickel, C.; Ebner, M.; Debevc, M. & Hu, B. (2010). Nintendo Wii Remote Controller in Higher Education: Development and Evaluation of a Demonstrator Kit for e-Teaching. In: Computing & Informatics, 29(3), 601-615. [#usability]

Holzkamp, K. (1993). Lernen. Subjektwissenschaftliche Grundlegung. Frankfurt am Main: Campus. [#qualitaet]

Hong Shen; Zheng Xu; Dalager, B.; Kristiansen, V.; Strom, O.; Shur, M.S.; Fjeldly, T.A.; Jian-Qiang Lu & Ytterdal, T. (1999). Conducting Laboratory Experiments over the Internet. In: IEEE Transaction on Education, 42 (3), 180-185. [#labor]

Hornung-Prähauser, V.; Geser, G.; Hilzensauer, W. & Schaffert, S. (2007). Didaktische, organisatorische und technologische Grundlagen von E-Portfolios und Analyse internationaler Beispiele und Erfahrungen mit E-Portfolio-Implementierungen an Hochschulen. Salzburg. URL: http://edumedia.salzburgresearch.at/images/stories/e-portfolio_studie_srfg_fnma.pdf [2011-01-12]. [#schule]

Hornung-Prähauser, Veronika; Geser, Guntram; Hilzensauer, Wolf & Schaffert, Sandra (2007). Didaktische, organisatorische und technologische Grundlagen von E-Portfolios und Analyse internationaler Beispiele und Erfahrungen mit E-Portfolio-Implementierungen an Hochschulen. Salzburg. URL: http://edumedia.salzburgresearch.at/images/stories/eportfolio_studie_srfg_fnma.pdf [2011-01-10] [#qualitaet]

Huber, T.; Nagler, W. & Ebner, M. (2008). The ABC-eBook System: From Content Management Application to Mash-up Landscape; In: Proceedings of the 20th World Conference on Educational Multimedia, Hypermedia and Telecommunications (ED-Media), 6015–6022. URL: http://www.slideshare.net/mebner/the-abc-ebook-system?from=ss_embed [2010-09-21]. [#ebook]

Hug, Th. (2002). Medienpädagogik – Begriffe, Konzeptionen, Perspektiven. In: G. Rusch (Hrsg.), Einführung in die Medienwissenschaft, Wiesbaden: Opladen: Westdeutscher Verlag, 189-207. [#kindergarten, #medienpaedagogik]

Hugger, K.-U. (2008). Medienkompetenz. In: U. Sander; F. von Gross, & K.-U. Hugger (Hrsg.), Handbuch Medienpädagogik, Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften, 93-99. [#medienpaedagogik]

Hughes M.; Ribbins P. & Hughes T. (1985). Managing Education: the system and the institution. London: Holt, Rinehart and Winston. [#qualitaet]

Huizinga, J. (1961) Homo ludens: Vom Ursprung der Kultur im Spiel. In: rororo Rowohlt's Enzyklopädie, Bd. 55435, Reinbek bei Hamburg: Rowohlt Taschenbuch-Verlag. [#game]

Hull, D.; Pettifer, S.R. & Kell, D.B. (2008).defrosting the Digital Library: Bibliographic Tools for the Next Generation Web. In: PLoS Computational Biology, 4(10), e1000204, URL: <http://www.ploscompbiol.org/article/info:doi/10.1371/journal.pcbi.1000204> [2010-07-25]. [#literatur]

Hüneke, K. & Zimmermann, B. (2000). Skill-Datenbanken.computer Fachwissen, 8/9 (9), 51-55. [#systeme]

Hutchins, E. (1995). How a cockpit remembers its speeds. In: Cognitive Science, 19, 265-88. [#kognition]

Hüther, J. & Podehl, B. (2004). Geschichte der Medienpädagogik. In: J. Hüther & B. Schorb (Hrsg.), Grundbegriffe Medienpädagogik, München: KoPäd Verlag, 116-126.

[#medienpaedagogik]

Huwendiek, S.; Reichert, F.; Bosse, H.M.; de Leng, B.A.; van der Vleuten, C.P.; Haag, M.; Hoffmann, G.F. & Tönshoff, B. (2009). design principles for virtual patients: a focus group study among students. In: Med Educ., 09 Jun, 43(6), 580-8. [#medizin]

IB&M-Projekt ETHIKMEDIA (2008). Qualitätsanforderungen und Qualitätsprüfung des Institutes für Bildung und Medien der Gesellschaft für Pädagogik und Information zur Beurteilung von didaktischen Multimediaprodukten. URL: <http://www.inmedea-simulator.net> [2010-12-28]. [#medizin]

Igel, C. & Daus, R. (2005). eBut: eLearning in der Bewegungs- und Trainingswissenschaft. In: C. Igel, & R. Daus (Hrsg.), Handbuch eLearning, Schorndorf: Hofmann, 303-315. [#sport]

Igel, C. & Vohle, F. (2008). E-Learning in Sport und Sportwissenschaft. Editorial. In: Zeitschrift für e-learning, 3(4), 4-8. [#sport]

Ilg, S. & Boothe, B. (2010). Qualitative Forschung im psychologischen Feld: Was ist eine gute Publikation?. In: Forum Qualitative Sozialforschung/Forum: Qualitative Social Research, 11(2), Art. 27, URL: <http://nbn-resolving.de/urn:nbn:de:0114-fqs1002256> [2010-12-06]. [#openaccess]

ILIAS Team. (2010). Information Center. URL: <http://www.ilias.de/docu/> [2010-07-22]. [#infosysteme]

Ince, M.L.; Goodway, J.D.; Ward, P. & Lee, M.-A. (2006). The Effects of Professional Development on Technological Competency and the Attitudes Urban Physical Education Teachers Have toward Using Technology. In: Journal of Teaching in Physical Education, 25(4), 428-440. [#sport]

Informationsplattform Open Access. URL: <http://open-access.net/> [2010-12-06]; URL: http://www.dfg.de/download/programme/sachbeihilfe/abschlussberichte/2_01/2_01.pdf [2010-12-06], 21-22. [#openaccess]

Initiative D21 (2010). Onliner Atlas 2009. Eine Topographie des digitalen Grabens in Deutschland. URL: <http://www.initiaved21.de/wpcontent/uploads/2009/06/NONLINER2009.pdf> [2010-12-06]. [#erwachsenenbildung]

Innis, H.A. (1972). Empire and Communication. Toronto: University of Toronto Press. [#ant]

Irlinger, W.J. (1992). Selbsterklärendes kausales Netzwerk zur Hypothesenüberprüfung im Hypertext. In: U. Glowalla & E. Schoop (Hrsg.), Hypertext und Multimedia. Neue Wege in der computerunterstützten Aus- und Weiterbildung, Berlin/Heidelberg: Springer, 108-117. [#hypertext]

Issing, L.J. & Klimsa, P. (2002). Information und Lernen mit Multimedia und Internet. Weinheim: Beltz Psychologische Verlags Union. [#literatur]

Issing, L.J. & Klimsa, P. (2008). Online-Lernen. München: Oldenbourg. [#grundlagen]

Jadin, T.; Batinic, B. & Gruber, A. (2009). Learning with E-lectures. The Meaning of Learning

- Strategies. In: Journal of Educational Technology & Society, 12(3), Special Issue on „Technology Support for Self-Organized Learners“, URL: http://www.ifets.info/journals/12_3/23.pdf [2010-12-06]. [#gedaechnis]
- Jank, W. & Meyer, H. (1991). Didaktische Modelle. Frankfurt am Main: Cornelsen-Scriptor. [#mathematik]
- Jantke, K. P. (2007). Serious Games -eine kritische Analyse. Ilmenau: TU Ilmenau. URL: http://www.bildungsportal-thueringen.de/portals/bpt2005/Multimedaiworkshop/2007/02_jantke.pdf [2010-09-23]. [#game]
- Jarren, O. & Wassmer, C. (2009). Medienkompetenz -Begriffsanalyse und Modell. Ein Diskussionsbeitrag zum Stand der Medienkompetenzforschung. merz spektrum, 46-51. [#medienpaedagogik]
- Jenkins, H.; Camper, B.; Chisholm, A.; Grigsby, N.; Klopfer, E.; Osterweil, S.; Perry, J.; Tan, P.; Weise, M. & Chor guan, T. (2009). From Serious Games to Serious Gaming. In: U. Ritterfeld; M. Cody & P. Vorderer (Hrsg.), Serious games. Mechanisms and effects., New York: Routledge, 448-468. [#game]
- Jeschke, S.; Pfeiffer, O. & Vieritz, H. (2008). Accessibility and Model-Based Web Application Development for eLearning-Environments. In: Proceedings of the International Conference on Technology Communication and Education, 218-222. [#barrierfrei]
- Johnson, J.; Dyer, J.; Chapman, C.; Hebenton, R.; Lockyer, B. & Luck, K. (2008). Literature Review on Online Communities, Deliverable D 3.1, Projekt „ComeIn“. URL: http://www.comein-project.eu/scientific/index.php?option=com_docman&task=doc_download&gid=33&Itemid=11 [2010-05-06]. [#kommunikation]
- Johnson, L.; Levine, A. & Smith, R. (2009). The 2009 Horizon Report. Austin, Texas: The New Media Consortium, URL: <http://wp.nmc.org/horizon2009> [2009-02-16]. [#innovation]
- Johnson, L.; Levine, A.; Smith, R. & Stone, S. (2010). The 2010 Horizon Report. Austin (Texas): The New Media Consortium. [#mobil]
- Johnson, S. (2006). Neue Intelligenz: Warum wir durch Computerspiele und TV klüger werden. In: KiWi Paperback, Bd. 928, Köln: Kiepenheuer & Witsch. [#game]
- Jonassen, D.H. (1989). Hypertext/Hypermedia, Englewood Cliffs, NJ: Educational Technology Publications. [#hypertext]
- Jones, R.B.; Maramba, I.; Boulos, M.N. & Alexander, T. (2009). Use of live interactive webcasting for an international postgraduate module in ehealth: case study evaluation. In: J Med Internet Res., 2009, Nov 13, 11(4), e46. [#medizin]
- Jordan, D.S. & Russell, D.M. et. al. (1989). Facilitating the Development of Representations in Hypertext with IDE. In: Proceedings of the ACM Hypertext '89 Conference Pittsburgh, 93-104. [#hypertext]

- Kafai, Y. B. & Harel, I. (1991). Learning through Design and Teaching. In: I. Harel & S. Papert (Hrsg.), Constructionism. Norwood/New Jersey: Ablex Publishing Corporation, 85-110. [#educasting]
- Kahn, P.; Peters, R. & Landow, G.P. (1995). Three Fundamental Elements of Visual Rhetoric in Hypertext. In: W. Schuler; J. Hannemann & N.A.Streitz (Hrsg.), Designing User Interfaces for Hypermedia, Berlin/Heidelberg: Springer, 167-178. [#hypertext]
- Kalyuga, S.; Ayres, P. Chandler, P. & Sweller, J. (2003). The Expertise Reversal Effect. Educational Psychologist, 38(1), 23-31. [#gedaechtnis]
- Kalyuga, S.; Chandler, P. & Sweller, J. (2000). Incorporating Learner Experience into the Design of Multimedia Instruction. In: Journal of Educational Psychology, 92(1), 126-136. [#gedaechtnis]
- Käpplinger, B. (2009). Bildungscontrolling: Vor allem in Großbetrieben ein Thema. In: BIBB-Report 13/09, URL: <http://www.bibb.de/de/52959.htm> [26.09.2010]. [#unternehmen]
- Karampiperis, P. & Sampson, D. (2005). designing learning systems to provide accessible service. In: Proceedings of the 2005 International Cross-Disciplinary Workshop on Web Accessibility (W4A), 72-80. [#barrierefrei]
- Karau, S. J. & Williams, K.D. (2001). Understanding individual motivation in groups: The Collective Effort Model. In: M.E. Turner (Hrsg.), Groups at work: Theory and Research. New York: Lawrence Erlbaum, 113-141. [#kommunikation]
- Kaschny, M.; Buron, S.; von Zadow, U. & Sostmann, K. (2010). Medical Education on an Interactive Surface. In: Proceedings of Tabletop Conference, Interactive Tabletops and Surfaces 2010. [#medizin]
- Kauffeld, S. & Grote, S. (2000): Kompetenzdiagnose mit dem Kasseler-Kompetenz-Raster. In: Zeitschrift für Personalführung, Heft 1/2001, 30-37. [#organisation]
- Kaufman, R. (2001). Assessing Needs. In: T. Bartscher & K. D. Wittkuhn (Hrsg.), Improving Performance. Leistungspotentiale in Organisationen entfalten, Neuwied/Kriftel: Luchterhand, 85-92. [#organisation]
- Keegan, D. (2005). The incorporation of mobile learning into mainstream education and training. In: World Conference on Mobile Learning, Cape Town. [#fernunterricht]
- Keen, A. (2007). The Cult of the Amateur: How Today's Internet Is Killing Our Culture. Crown-Business. [#grundlagen]
- Keller, I. (2008). Blended Learning in der methodisch-didaktischen SportlehrerInnenausbildung am Beispiel Leichtathletik. In: Zeitschrift für e-learning, 4(3), 33-44. [#sport]
- Keller, R. (2009). Live e-learning im virtuellen Klassenzimmer. Eine qualitative Studie zu den Besonderheiten beim Lehren und Lernen. Hamburg: Verlag Dr. Kovac. [#videokonferenz]
- Kelly, A.E.; Lesh, R.A. & Baek, J.Y. (2008). Handbook of Design Research Methods in Education -Innovations in Science, Technology, Engineering, and Mathematics Learning and

Teaching. New York: Routledge. [#designforschung]

Kennedy, G.; Judd, T.S.; Churchward, A.; Gray, K. & Krause, K-L. (2008). First year students' experiences with technology: Are they really digital natives?. In: Australasian Journal of Educational Technology, 24(1), 108-122. [#medienpaedagogik]

Kerres, M. & Jechle, T. (2000). Betreuung des Lernens in telemedialen Lernumgebungen. In: Unterrichtswissenschaft, 28 (3), 257-277. [#kommunikation]

Kerres, M. & Preußler, A. (2009). Soziale Netzerkennung unterstützen mit Microblogs (Twitter). In: K. Wilbers & A. Hohenstein (Hrsg.), Handbuch E-Learning, Köln: Deutscher Wirtschaftsdienst, URL: [http://mediendidaktik.uni-
duisburgessen.de/system/files/Soziale+Netzerkennung+unterstuetzen+mit+Microblogs.pdf](http://mediendidaktik.uni-duisburgessen.de/system/files/Soziale+Netzerkennung+unterstuetzen+mit+Microblogs.pdf) [2010-09-30]. [#blogging]

Kerres, M. (2000). Entwicklungslinien und Perspektiven mediendidaktischer Forschung. In: Zeitschrift für Erziehungswissenschaften, 3 (1), 111-130. [#kommunikation]

Kerres, M. (2001). Multimediale und telemediale Lernumgebungen. Konzeption und Entwicklung. München: Oldenbourg. [#grundlagen, #literatur, #qualitaet]

Kerres, M. (2006). Potenziale von Web 2.0 nutzen. In: A. Hohenstein & K. Wilbers (Hrsg.), Handbuch E-Learning, Köln: Deutscher Wirtschaftsdienst, 4.26, 1-16. [#ant, #qualitaet, #grundlagen]

Kerres, M. (2007). Microlearning as a Challenge for Instructional Design. In: T. Hug (Hrsg.), Didactics of Microlearning. Concepts, Discourses and Examples, Münster: Waxmann, 98-109. [#blogging]

Kerres, M.; Bormann, M. & Vervenne, M. (2009). Didaktische Konzeption von Serious Games: Zur Verknüpfung von Spiel und Lernangeboten. Zürich: MedienPädagogik, URL: <http://www.medienpaed.com/2009/kerres0908.pdf> [2010-09-02]. [#game]

Kerres, M.; De Witt, C.; Schweer, M. (2001). Die Rolle der Medienpädagogin/innen bei der Gestaltung der Medien- und Wissensgesellschaft. In: N. Heuß (Hrsg.), Beruf Medienpädagoge. Selbstverständnis - Aufgaben - Arbeitsfelder, München: kopaed. [#grundlagen]

Kerres, M.; Kalz, M.; Stratmann, J. & De Witt, C. (2004). Didaktik der Notebook-Universität. Münster: Waxmann. [#ant]

Ketterl, M.; Schmidt, T.; Mertens, R. & Morisse, K. (2006). Techniken und Einsatzszenarien für Podcasts in der universitären Lehre: 4. e-Learning Fachtagung Informatik der Gesellschaft für Informatik e.V. (DeLFI 2006). Darmstadt: Gesellschaft für Informatik. [#educasting]

Kibby, M.R. & Mayes, J.T. (1993). Towards Intelligent Hypertext. In: R. McAleese (Hrsg.), Hypertext: Theory into Practice, Oxford: Blackwell, 138-144. [#hypertext]

Kim, J.Y.; Gudewicz, T.M.; Dighe, A.S. & Gilbertson, J.R. (2010). The pathology informatics curriculum wiki: Harnessing the power of user-generated content. In: J Pathol Inform, 2010, Jul 13, 1. [#medizin]

Kimmerle, J.; Cress, U. & Held, C. (2010). The interplay between individual and collective

- knowledge: Technologies for organisational learning and knowledge building. Knowledge Management Research & Practice, 8, 33-44. [#mathematik]
- Kirk, D.; Macdonald, D. & O'Sullivan, M. (Eds.). (2006). The Handbook of Physical Education. London/Thousand Oaks: SAGE. [#sport]
- Kirkwood, A. (1998). New media mania: Can information and communication technologies enhance the quality of open and distance learning?. In: Distance Education, 19(2), 228-241. [#fernunterricht]
- Kirsch, A. (1984). Medien in Sportunterricht und Training. Schorndorf: Hofmann. [#sport]
- Kirstein, J. & Nordmeier, V. (2007). Multimedia representation of experiments in physics. European Journal of Physics, 28(3), 115-126. [#mathematik]
- Kittel, A. (2009). Klicken -Ziehen -Staunen -Ergründen: Dynamische Geometrie-Systeme im Unterricht. Braunschweig: Westermann. [#mathematik]
- Klafki, W. (1991). Neue Studien zur Bildungstheorie und Didaktik: Zeitgemäße Allgemeinbildung und kritisch-konstruktive Didaktik. Weinheim: Beltz. [#grundlagen]
- Klar, R. (1992). Hypertext und Expertensysteme. Protokoll. In: U. Glowalla & E. Schoop (Hrsg.), Hypertext und Multimedia. Neue Wege in der computerunterstützten Aus-und Weiterbildung, Berlin/Heidelberg: Springer, 43-44. [#hypertext]
- Klar, R.; Schrader, U. & Zaiß, A.W. (1992). Textanalyse in medizinischer Software. In: U. Glowalla & E. Schoop (Hrsg.), Hypertext und Multimedia. Neue Wege in der computerunterstützten Aus-und Weiterbildung, Berlin/Heidelberg: Springer, 98-207. [#hypertext]
- Klatt, R.; Gavriilidis, K.; Kleinsimlinghaus, K. & Feldmann, M. (2001). Nutzung elektronischer wissenschaftlicher Information in der Hochschulausbildung. Barrieren und Potenziale der innovativen Mediennutzung im Lernalltag der Hochschulen. Endbericht. Dortmund, URL: <http://www.stefi.de/download/bericht2.pdf> [2010-07-25]. [#literatur]
- Klauer, K.J. & Leutner, D. (2007). Lehren und Lernen. Einführung in die Instruktionspsychologie. Weinheim: Beltz. [#lerntheorie]
- Klebl, M. (2007). Die Verflechtung von Technik und Bildung -Technikforschung in der Bildungsforschung. In: Bildungsforschung, Jahrgang 4, Ausgabe 2, URL: <http://bildungsforschung.org/index.php/bildungsforschung/article/view/67> [2010-12-29]. [#innovation]
- Kleimann, B. & Wannemacher, K. (2005). E-Learning-Strategien deutscher Universitäten: Fallbeispiele aus der Hochschulpraxis. Hannover. [#assessment]
- Klimmt, C. (2001). Interaktive Unterhaltungsangebote als Synthese aus Medium und Spielzeug. In: Zeitschrift für Medienpsychologie, 13 (1), 22-32. [#game]
- Klimmt, C. (2008). Unterhaltungserleben bei Computerspielen. In: K. Mitgutsch & H. Rosenstingl (Hrsg.), Faszination Computerspielen., Theorie -Kultur – Erleben., Wien: Braumüller. [#game]

- Kling, R. (1991). computerization and Social Transformation. URL:
<http://rkcsi.indiana.edu/archive/kling/pubs/STHV-92B.htm> [2010-10-02]. [#medientheorien]
- Kloock, D. & Spahr, A. (2000). Medientheorien. Eine Einführung. München: Wilhelm Fink Verlag. [#medientheorien]
- Knapper, C. (2001). Lifelong learning in the workplace. In: A. M. Roche & J. McDonald (Hrsg.), Systems, Settings, People: Workforce Development Challenges in the Alcohol and Other Drugs Field., Adelaide: National Centre for Education and Training on Addiction (NCETA), 129-138. [#grundlagen]
- Knie, A. (1997). Technik als gesellschaftliche Konstruktion, Institutionen als soziale Maschinen. In: Dierkes, M. (Hrsg.), Technikgenese. Befunde aus einem Forschungsprogramm. Berlin: Edition Sigma, 225-243. [#medientheorien]
- Knorr, E. (2003). 2004: The Year of Web Services. URL:
http://www.cio.com/article/32050/2004_The_Year_of_Web_Services [2011-01-27]. [#grundlagen]
- Knorr-Cetina, K. (2002). Wissenskulturen: Ein Vergleich naturwissenschaftlicher Wissensformen. Frankfurt am Main: Suhrkamp. [#designforschung]
- Knowles, M. S.; Holton III, E. F.; Swanson, R. A. & Jäger, R. S. (2007). Lebenslanges Lernen -Andragogik und Erwachsenenbildung. München: Spektrum Akademischer Verlag. [#erwachsenenbildung]
- Kobbert, E. (2007). Innovationsverbund PflegeWissen. Weiterbildung in der Pflege -multimedial und mobil. Abschlussbericht 2007. [#medizin]
- Koch, L.; Mey, G. & Mruck, K. (2009). Erfahrungen mit Open Access – ausgewählte Ergebnisse aus der Befragung zum Nutzen und Nutzung von FQS. In: Information, Wissenschaft, Praxis, 60(3), URL: <http://eprints.rclis.org/16860> [2012-12-06], 291-299. [#openaccess]
- Koch, M.; Fischer, M.R.; Vandefelde M.; Tipold A. & Ehlers J.P. (2010). Erfahrungen aus Entwicklung und Einsatz eines interdisziplinären Blended-Learning-Wahlpflichtfaches an zwei tiermedizinischen Hochschulen. In: ZfHE 5/1, März 2010, 88-107. [#medizin]
- Kochan, B. & Schröter, E. (2006). Schlaumäuse-Kinder entdecken Sprache. Abschlussbericht über die wissenschaftliche Projektbegleitung zur Bildungsinitiative von Microsoft Deutschland und Partnern. URL:
http://www.schlaumaeuse.de/Informationen/Mediathek/Abschlussbericht_final.pdf [2010-09-28]. [#kindergarten]
- Köhler, K. (2004). Welche Medien werden im Biologieunterricht genutzt. In: U. Spörhase-Eichmann & W. Ruppert (Hrsg.), Biologiedidaktik. Berlin: Cornelsen-Scriptor, 160-182. [#mathematik]
- Kokinov, B.; Richardson, D.C.; Roth-Berghofer, T.R. & Vieu, L. (2007). Lecture Notes in Artificial Intelligence, 4635, 558-571. [#mobil]

- König, P. (2007). Blickkontakt. c't, 07(1), URL: <http://www.heise.de/ct/artikel/Blickkontakt-290814.html> [2010-09-16]. [#videokonferenz]
- Koper, R. & Specht, M. (2008). Ten-Competence: Life-Long Competence Development and Learning. In: M. Sicilia (Hrsg.), Competencies in Organizational e-learning: concepts and tools. Hershey: IGI Global, 234-252. [#systeme]
- Kosow, H. & Gaßner, R. (2008). Methoden der Zukunfts-und Szenarioanalyse Überblick, Bewertung und Auswahlkriterien. In: Werkstattbericht Nr. 103, Berlin: Institute for Futures Studies and Technology Assessment, URL: http://www.izt.de/fileadmin/downloads/pdf/IZT_WB103.pdf [2010-12-29]. [#innovation]
- Kralm, C. & Blanchaer, M. (1986). Using an advance organizer to improve knowledge application by medical students in computer-based clinical simulations. In: Journal of Computer Based Instruction, 13, 71-74. [#usability]
- Krämer, S. (2008). Medium, Bote, Übertragung: Kleine Metaphysik der Medialität. Frankfurt am Main: Suhrkamp. [#medientheorien]
- Krammer, K. & Hugener, I. (2005). netzbasierte Reflexion von Unterrichtsvideos in der Ausbildung von Lehrpersonen -eine Explorationsstudie. In: Beiträge zur Lehrerbildung, 23(1), 51-61 [#multimedia]
- Kreitzberg, C.B. & Shneiderman, B. (1988). Restructuring Knowledge for an Electronic Encyclopedia. In: Proceedings of the International Ergonomics Association's 10th Congress, Sidney, Australia. [#hypertext]
- Kretschmann, R. (2008). Einsatzmöglichkeiten und Entwicklungsszenarien digitaler Medien im Schulsport. Vortrag auf der Jahrestagung der Sektion Sportpädagogik der Deutschen Vereinigung für Sportwissenschaft.deutsche Sporthochschule, Köln. [#sport]
- Kretschmann, R. (2010). Physical Education 2.0. In: M. Ebner & M. Schiefner (Hrsg.), Looking Toward the Future of Technology-Enhanced Education: Ubiquitous Learning and the Digital Native., Hershey, PA: IGI Publishing, 432-454. [#sport]
- Kretschmann, R. (2010). developing competencies by playing digital sports-games. US-China Education Review, 7(2), 67-75. [#sport]
- Kroll, R. (2002). Gender Studies. Geschlechterforschung. Stuttgart: Verlag J.B. Metzler. [#gender]
- Kromrey, H. (2000). Empirische Sozialforschung. Opladen: Leske +Budrich. [#organisation]
- Kron, F.W. & Sofos, A. (2003). Mediendidaktik. Neue Medien in Lehr-und Lernprozessen. München: Ernst Reinhardt. [#literatur]
- Krüger, M. (2007). Barrierefreie Gestaltung für Blinde im ELernen am Beispiel einer Flash-basierten Anwendung. Berlin: Fachhochschule für Technik und Wirtschaft Berlin, URL: <http://www.f4.fhtw-berlin.de/~s0508091/diplom.pdf> [2010-06-29]. [#barrierefrei]
- Krüger, M. (2009). Kooperatives Lernen mit Vorlesungsaufzeichnungen anhand von drei Beispielen. In: A. Schwill & N. Apostolopoulos (Hrsg.), Lernen im digitalen Zeitalter. 7. e-

- Learning Fachtagung Informatik der Gesellschaft für Informatik e.V. (DeLFI 2009). GI-Edition Proceedings: Bd. 153, Bonn: Gesellschaft für Informatik, 171-180. [#educasting]
- Kübler, H.-D. (1996). Kompetenz der Kompetenz der Kompetenz ... Anmerkungen zur Lieblingsmetapher der Medienpädagogik. Medien praktisch 2, 11-15. [#medienpaedagogik]
- Kuhlen, R. (1991). Hypertext. Ein nicht-lineares Medium zwischen Buch und Wissensbank, Berlin/Heidelberg: Springer. [#hypertext]
- Kuhlmann, A. & Sauter, W. (2008). Innovative Lernsysteme: Kompetenzentwicklung mit Blended Learning und Social Software. Berlin/Heidelberg: Springer. [#grundlagen]
- Kuhlmann, A. & Sauter, W. (2008). Wissensvermittlung und -verarbeitung mit E-Learning. In: Innovative Lernsysteme. Berlin/Heidelberg: Springer, 71-99. [#infosysteme]
- Kukulska-Hulme, A. & Traxler, J. (2005). Mobile learning -a handbook for educators and trainers. London: Routledge. [#fernunterricht]
- Kuutti, K. (1996). Activity theory as a Potential Framework for Human-Computer Interaction Research. In: B. Nardi (Hrsg.), Context and Consciousness: Activity Theory and Human Computer Interaction. Cambridge: MIT Press, 17-44. [#designforschung]
- Kuwan, H. (2006). Weiterbildung von „bildungsfernen Erwerbstätigen“: Neue Chancen durch arbeitsintegrierte Konzepte. In: G. Fellermyer; E. Herbrich, E. & LernNetz Berlin -Brandenburg e. V. (Hrsg.), Lebenslanges Lernen für alle. Herausforderungen an die Bildungsberatung, Berlin: Karin Kramer Verlag. [#erwachsenenbildung]
- Ladda, S.; Keating, T.; Adams, D. & Toscano, L. (2004). Including Technology in Instructional Programs. In: Journal of Physical Education, Recreation and Dance, 75(4), 12. [#sport]
- Land, R; Meyer, J. & Smith, J. (2008). Threshold Concepts within the Disciplines. Rotterdam: Sense Publishers. [#kognition]
- Landow, G. P. (1992). Bootstrapping Hypertext: Studentcreated Documents, Intermedia, and the Social Construction of Knowledge. In: E. Barrett (Hrsg.), Sociomedia: Multimedia, Hypermedia, and the Social Construction of Knowledge. Technical Communication and Information Systems, Cambridge/London: M.I.T. Press, 1992a, 197-217. [#hypertext]
- Landow, G. P. (1992). Hypertext. The Convergence of Contemporary Critical Theory and Technology, Baltimore/London: John Hopkins University Press, 1992b. [#hypertext]
- Landow, G. P. (2006). Hypertext 3.0 Critical Theory and New Media in an Era of Globalization: Critical Theory and New Media in a Global Era (Parallax, Re-Visions of Culture and Society). Baltimore: The Johns Hopkins University Press. [#medientheorien]
- Lane, A. (2008). Reflections on Sustaining Open Educational Resources: An Institutional Case Study. In: eLearning Papers, 10, URL: <http://www.elearningeuropa.info/files/media/media16677.pdf> [2010-12-06]. [#openaccess]
- Lange, H. & Sinning, S. (2007). Handbuch Sportdidaktik. Balingen: Spitta. [#sport]
- Latour, B. (1998). Wir sind nie modern gewesen. Versuch einer symmetrischen Anthropologie. Frankfurt am Main: Fischer Verlag. [#ant]

- Latour, B. (2000). Die Hoffnung der Pandora. Frankfurt am Main: Suhrkamp. [#ant]
- Latour, B. (2005). Reassembling the Social: An Introduction to Actor-Network-Theory. Oxford: Oxford University Press. [#gender]
- Latour, B. (2010). Eine neue Soziologie für eine neue Gesellschaft: Einführung in die Akteur-Netzwerk-Theorie. Frankfurt am Main: Suhrkamp. [#designforschung]
- Lave, J. & Wenger, E. (1991). Situated Learning: Legitimate peripheral participation. Cambridge: Cambridge University Press. [#kognition, #kommunikation, #mobil]
- Lazarsfeld, P.; Berelson, B. & Gaudet, H. (1944). The People's Choice. How the Voter makes up his Mind in a presidential Campaign. New York/London: Columbia University Press. [#medienpaedagogik]
- Lees, A. (2002). Technique analysis in sports: a critical review. In: Journal of Sports Sciences, 20(10), 813-828. [#sport]
- Leggewie, C. (2006). Politische Beteiligung, bürgerschaftliches Engagement und das Internet. Interview der Stiftung digitale Chancen, 21.07.06. [#blogging]
- Lehmann, B. & Bloh, E. (2002). Online-Pädagogik. Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren. [#literatur]
- Leidenfrost, B. Strassnig, B. Schabmann, A. & Carbon, C.-C. (2009). Verbesserung der Studiensituation für StudienanfängerInnen durch Cascaded Blended Mentoring. Psychologische Rundschau, 60/2, 99-109. [#hochschule]
- Lemke, J.-L. (1992). Intertextuality and Educational Research. In: Linguistics and Education, 3-4, 4, 257-267. [#hypertext]
- Lenz, I. (2010). Intersektionalität: zum Wechselverhältnis von Geschlecht und sozialer Ungleichheit. In: R. Becker & B. Kortendiek (Hrsg.), Handbuch Frauen-und Geschlechterforschung. Theorie, Methoden, Empirie, Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften, 158-165. [#gender]
- Leser, R.; Uhlig, M. & Uhlig, J. (2008). T-A-P. Eine E-Learning-Anwendung aus der Fußballpraxis. In: Zeitschrift für elearning, 4(3), 21-32. [#sport]
- Levin, J. & Cervantes, R. (2002). Understanding the Life Cycles of Network-Based Learning Communities. In: K. A. Renninger & W. Shumar (Hrsg.), Building Virtual Communities. Learning and Change in Cyberspace, Cambridge: Cambridge Press, 293-320. [#kommunikation]
- Lewandowski, D. (2005). Web information retrieval Technologien zur Informationssuche im Internet. Frankfurt am Main: DGI-Schrift, URL: <http://www.durchdenken.de/lewandowski/webir/download/Web-IR-Buch.pdf> [2010-07-25]. [#literatur]
- LfM Nordrhein-Westfalen; LPR Hessen & LPR Rheinland-Pfalz (2003). Kinder und Werbung. Bausteine für den Kindergarten. Medienpädagogischer Baukasten zum Thema „Kinder und Werbung“ Medienpädagogisches Material. München: kopaed. [#kindergarten]

- Lilien, G.L.; Morrison, P.D.; Searls, K.; Sonnack, M. & von Hippel, E. (2002). Performance Assessment of the Lead User Idea-Generation Process for New Product Development. URL: <http://userinnovation.mit.edu/papers/5.pdf> [2010-12-29]. [#innovation]
- Lindner, M. (2006). Use These Tools, Your Mind Will Follow. Learning in Immersive Micromedia & Microknowledge Environments. In: Research Paper for ALT-C 2006: The Next Generation. URL: <http://www.scribd.com/doc/12389/On-Micromedia-Microlearning> [2010-09-30]. [#blogging]
- Linten, M. (2009). Auf dem Weg zur Informationskompetenz: Portale und Datenbanken als Gegenpart zu Google & Co [Praxisbericht]. In: Bildungsforschung, 2(4), URL: <http://www.bildungsforschung.org/index.php/bildungsforschung/article/viewFile/45/pdf> [2010-07-29], 43-53. [#literatur]
- Livingstone, S. & Haddon, L. (2009). EU Kids Online: Final report. LSE. London: EU Kids Online. (EC Safer Internet Plus Programme Deliverable D6.5), URL: <http://www2.lse.ac.uk/media@lse/research/EUKidsOnline/EU%20Kids%20I/Reports/EUKidsOnlineFinalReport.pdf> [15-11-2010]. [#netzgeneration]
- Livingstone, S.; Haddon, L.; Görzig, A. & Ólafsson, K. (2010). Risks and safety on the internet: The perspective of European children. Initial finding from the/EU Kids Online/survey of 9-16 year olds and their parents. URL: [http://www2.lse.ac.uk/media@lse/research/EUKidsOnline/EUKidsII%20\(2009-11\)/EUKidsOnlineIIReports/Initial_findings_report.pdf](http://www2.lse.ac.uk/media@lse/research/EUKidsOnline/EUKidsII%20(2009-11)/EUKidsOnlineIIReports/Initial_findings_report.pdf) [2011-01-19]. [#schule]
- Looi, C.-K.; Seow, P.; Zhang, B.; So, H.-J.; Chen W. & Wong, L.-H. (2010). Leveraging mobile technology for sustainable seamless learning: A research agenda. British Journal of Educational Technology, 41(2), 154-169. [#mobil]
- Lorenz, A. & Faßmann, L. (2010). Lernmaterialien effektiv aufbereiten und wiederverwenden. Wissensmanagement -Das Magazin für Führungskräfte (2). [#infosysteme]
- Lowyck, J. & Elen, J. (1992). Hypermedia for Learning Cognitive Instructional Design. In: A. Oliveira (Hrsg.), Hypermedia Courseware: Structures of Communication and Intelligent Help, Berlin/Heidelberg: Springer, 131-144. [#hypertext]
- Luhmann, N. & Schorr, K. E. (1986). Zwischen Intransparenz und Verstehen. Fragen an die Pädagogik. Frankfurt am Main: Suhrkamp. [#ant]
- Luhmann, N. & Schorr, K. E. (1990). Zwischen Anfang und Ende. Fragen an die Pädagogik. Frankfurt am Main: Suhrkamp. [#ant]
- Luhmann, N. & Schorr, K. E. (1992). Zwischen Absicht und Person. Fragen an die Pädagogik. Frankfurt am Main: Suhrkamp. [#ant]
- Luhmann, N. (2002). Das Erziehungssystem der Gesellschaft. Frankfurt am Main: Suhrkamp. [#ant]
- Lumpkin, A. (2007). Introduction to Physical Education, Exercise Science, and Sport Studies. New York: McGraw-Hill. [#sport]

- Lux, C. & Sühl-Strohmenger, W. (2004). Teaching Library in Deutschland. Vermittlung von Informations- und Medienkompetenz als Kernaufgabe für Öffentliche und Wissenschaftliche Bibliotheken. Wiesbaden: Dinges und Frick. [#literatur]
- MacNeill, M. & Diao, M. M. (2010). Student uses of IT in learning: an ethnographic study. IADIS International Conference e-Learning 2010. 307-314. [#medientheorien]
- Maehr, M. & Stallings, R. (1972). Freedom from external evaluation. Child Development, 43, 177-185. [#qualitaet]
- Mair, D. (2005). E-Learning -das Drehbuch. Handbuch für Medienautoren und Projektleiter. Berlin/Heidelberg: Springer. [#lernservice]
- Malaka, R.; Butz, Al. & Hußmann, H. (2009). Medieninformatik. Eine Einführung. München. Pearson Studium. [#grundlagen]
- Mandl, H. & Krause, U. M. (2001). Lernkompetenz für die Wissensgesellschaft. Forschungsberichte LMU Nr. 145, München. Ludwig-Maximilians-Universität. [#educasting]
- Mandl, H.; Friedrich, H.F. & Hron, A. (1986). Psychologie des Wissenserwerbs. In: B. Weidenmann; A. Krapp; M. Hofer; G.L. Huber & H. Mandl (Hrsg.), Pädagogische Psychologie. München: Urban & Schwarzenberg, 143-218. [#sport]
- Mantei M. (1982). A Study of Disorientation in ZOG. University of Southern California. [#hypertext]
- Marci-Boehncke, G. & Rath, M. (2007). Medienkompetenz für ErzieherInnen. München: kopaed. [#kindergarten]
- Mareis, C. (2010). Interferenzen zwischen Designwissenschaft und Wissenschaftsforschung. In: F. Romero-Tejedor & W. Jonas (Hrsg.), Positionen der Designwissenschaft. Kassel: Kassel University Press. [#designforschung]
- Margaryan, A. & Littlejohn, A. (2008). Are digital natives a myth or reality. Students' use of technologies for learning. URL: <http://www.academy.gcal.ac.uk/anoush/documents/DigitalNativesMythOrReality-MargaryanAndLittlejohn-draft-111208.pdf> [2010-10-11]. [#hochschule]
- Marginson, S. (1993). Education and public policy in Australia. Cambridge: Cambridge University Press. [#fernunterricht]
- Market Institut (2007). OÖ. BIMEZ KinderMedienStudie. In: medienimpulse -Beiträge zur Medienpädagogik/Nr.60 -Bundesministerium für Unterricht, Kunst und Kultur. http://www.bimez.at/uploads/media/pdf/medienpaedagogik/kinder_medien_studie07/studie_gesamt.pdf [2011-01.26]. [#schule]
- Marotzki, W. & Jörissen, B. (2008). Medienbildung. In: U. Sander, F. von Gross, & K.-U. Hugger (Hrsg.), Handbuch Medienpädagogik, Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften, 100-109. [#medienpaedagogik]
- Masie, E. (2001). If we build it, will they come?. URL: <http://www.astd.org/NR/rdonlyres/9094AF2C-7B2F-41CE-9FEE->

- 5D81D216B805/0/LearningTechnologyAcceptanceStudy.pdf [26.09.2010]. [#unternehmen]
- Maturana, H.R. (1970). Biology of cognition. In: H.R. Maturana & F.J. Varela (Hrsg.), Autopoiesis and cognition: the realization of the living, Dordrecht/Boston: Reidel Pub, 2-60. [#kognition]
- Maurer, H. (2004). E-Learning als Teil von Wissensmanagement. In: Österreichisch. In: Zeitschrift für Berufsbildung, 4, 4-6. [#grundlagen]
- Mayer, R. E. (2009). Multimedia Learning. Cambridge: Cambridge University Press. [#gedaechtnis]
- Mayr, P. & Walter, A.-K. (2007). An exploratory study of Google Scholar. In: Online Information Review, 31(6), URL: <http://www.ib.hu-berlin.de/~mayr/arbeiten/OIR31-6.pdf> [2010-07-25], 814-830. [#literatur]
- Mayr, P. & Walter, A.-K. (2008). Studying Journal Coverage in Google Scholar. In: W. Miller & R.M. Pellen (Hrsg.), Googlization of Libraries, Binghamton: Haworth Press, 75-93. [#literatur]
- MCaleese, R. (1993). Navigation and Browsing in Hypertext. Hypertext: Theory into Practice, Oxford: Blackwell, 5-38. [#hypertext]
- McAlpine, M. (2002). Principles of Assessment. In: CAACentre (Hrsg.), Blueprint, Luton: University of Luton. [#assessment]
- McCaughtry, N. & Dillon, S.R. (2008). Learning to Use PDAs to Enhance Teaching: The Perspectives of Preservice Physical Educators. In: Journal of Technology and Teacher Education, 16(4), 483-508. [#sport]
- McCulloch, W.S. & W. Pitts (1943). A logical calculus of the ideas immanent in nervous activity. In: Bulletin of Mathematical Biophysics 5, 115-133. [#kognition]
- McLaughlin, S.; Fitch, M.T.; Goyal, D.G.; Hayden, E.; Kauh, C.Y.; Laack, T.A.; Nowicki, T.; Okuda, Y.; Palm, K.; Pozner, C.N.; Vozenilek, J.; Wang, E.; Gordon, J.A. & SAEM Technology in Medical Education Committee and the Simulation Interest Group (2008). Simulation in graduate medical education 2008: a review for emergency medicine. In: Acad Emerg Med. 2008, Nov, 15(11), 1117-29. [#medizin]
- McLuhan, M. (1966). Understanding Media: The Extension of Man. London: MIT Press. [#medientheorien]
- Meder, N. (2006). Web-Didaktik: Eine neue Didaktik webbasierten, vernetzten Lernens. Bielefeld: W. Bertelsmann. [#assessment]
- Medienzoo (2010). Hintergrundtext Twitter -Wissensmanagement in 140 Zeichen. Beitrag in einem Wiki von Studierenden an der Universität Augsburg. URL: <http://medienzoo.wikispaces.com/Hintergrundtext+Twitter+-+Wissensmanagement+in+140+Zeichen#Nutzung> [2010-07-15]. [#blogging]
- Meier, C. & Seufert, S. (2003). Game-based learning: Erfahrungen mit und Perspektiven für digitale Lernspiele in der beruflichen Bildung. In: A. Hohenstein & K. Wilbers (Hrsg.), Handbuch E-Learning, Köln: Fachverlag Deutscher Wirtschaftsdienst. [#game]

- Meixner, B.; Siegel, B.; Hölbling, G.; Kosch, H. & Lehner, F. (2009). SIVA Suite -Konzeption eines Frameworks zur Erstellung von interaktiven Videos. In: M. Eibl (Hrsg.), Workshop Audiovisuelle Medien WAM 2009. Aus der Reihe Chemnitzer Informatik-Berichte. Chemnitz: Technische Universität Chemnitz, URL: http://archiv.tuchemnitz.de/pub/2009/0095/data/wam09_monarch.pdf [2010-09-24], 13-20. [#multimedia]
- Melezinek, A. (1977). Ingenieurpädagogik -Praxis der Vermittlung technischen Wissens. Wien: Springer. [#ipad]
- Merkert, R. (1992). Medien und Erziehung. Darmstadt: Wiss. Buchgesellschaft. [#medienpaedagogik]
- Mester, J. & Wigger, U. (2005). Sport-eL: eLearning in Sportwissenschaft und Sport. In: C. Igel & R. Dausgs (Hrsg.), Handbuch eLearning. Schorndorf: Hofmann, 287-301. [#sport]
- Meyer, T. (2002). Interfaces, Medien, Bildung : Paradigmen einer pädagogischen Medientheorie. Bielefeld: Transcript Verlag. [#medientheorien]
- Meyer, T. (2008). Zwischen Kanal und Lebens-Mittel: pädagogisches Medium und mediologisches Milieu. In: J. Fromme & W. Sesink (Hrsg.), Pädagogische Medientheorie. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften, 71-94. [#innovation]
- Michael, D. & Chen, S. (2006). Serious games: Games that educate, train and inform. Boston: Thomson Course Technology. [#game]
- Michel, L.P. (2006). Digitales Lernen. Forschung -Praxis -Märkte. Essen/Berlin: Books on Demand. [#unternehmen]
- Miesenberger, K. (2004). „equality= e-quality“ 'design for all' und 'accessibility' als Grundlage für eine demokratische, offene und inklusive Gesellschaft. In: E. Feyerer; W. Pammer (Hrsg.), Qual-I-tät und Integration, Beiträge zum 8. PraktikerInnenForum, Linz: Universitätsverlag Rudolf Trauner. [#barrierefrei]
- Miesenberger, K. (2005). Grundlagen der Assistierenden Technologien (AT). Handreichung zur Lehrveranstaltung „Assistierende Technologien“. Linz. [#barrierefrei]
- Miesenberger, K. (2008). „equality= e-quality“ -Wie Chancengleichheit (equality) in der Informationsgesellschaft von Barrierefreiheit als Qualitätsmerkmal neuer Technologien (e-Quality) abhängt. In: A. Bretterebner-Ziegerhofer (Hrsg.) Lebenswerte Lebenswelten, Graz. [#barrierefrei]
- Miller, G. A. (1956). The magical number seven, plus or minus two: Some limits on our capacity for processing information. Psychological Review, 63, 81-97. [#mobil]
- Miller, R.; Shapiro, H. & Hilding-Hamann, K. E. (2008). School's Over: Learning Spaces in Europe in 2020: An Imagining Exercise on the Future of Learning. In: JRC Scientific and Technical Reports, October 2008, URL: <http://ftp.jrc.es/EURdoc/JRC47412.pdf> [2010-12-29]. [#innovation]
- Mills, R.; & Tait, A. (1999). The convergence of distance and conventional education:

- Patterns of flexibility for the individual learner. London: Routledge. [#fernunterricht]
- Misoch, S. (2006). Online-Kommunikation. Konstanz: UTB. [#kommunikation]
- Mitchell, M. & McKethan, R. (2003). Integrating Technology and Pedagogy in Physical Education Teacher Education. Cerritos, CA: Bonnie's Fitware Inc. [#sport]
- Mitchell, M.; McKethan, R. & Mohnsen, B. (2004). Integrating Technology and Physical Education. Cerritos, CA: Bonnie's Fitware Inc. [#sport]
- Mitchell, M.S. (2001). Using Technology in Elementary Physical Education. In: Strategies: A Journal for Physical and Sport Educators, 14(6), 28-31. [#sport]
- Mitchell, S. (2006). Unpacking the Standards. In: Journal of Physical Education, Recreation and Dance, 77(2), 20-24. [#sport]
- MMason, R. (1998). Models of online courses. In: ALN Magazine, 2(2). [#fernunterricht]
- MMB -Institut für Medien-und Kompetenzforschung (2010). Schlussbericht zur Studie „Telefonische Befragung zum Einsatz von eLearning in deutschen Großunternehmen“. URL: http://www.mmbinstitut.de/2004/pages/projekte/e_learning/MMBINstitut_ELearning-Einsatz_deutsche_Grossunternehmen.pdf [26.09.2010]. [#unternehmen]
- Mohnsen, B. (2005). Addressing Technology Standards: What is the Role of the Physical Educator?. In: Journal of Physical Education, Recreation and Dance, 76(7), 48. [#sport]
- Mohnsen, B. (2005). Integrating The NETSS Into Physical Education. Learning and Leading with Technology, 32(6), 20-21. [#sport]
- Mohnsen, B. (2005). Notebooks, Handhelds, and Software in Physical Education (Grades 5-8). Teaching Elementary Physical Education, 16(5), 18-21. [#sport]
- Mohnsen, B. (2010). Using Technology in Physical Education. Cerritos, CA: Bonnie's Fitware Inc. [#sport]
- Möller, R. (2008). Qualitative Medienforschung. In: U. Sander, F. von Gross, & K.-U. Hugger (Hrsg.), Handbuch Medienpädagogik, Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften, 307-313. [#medienpaedagogik]
- Mönnich, M.W. & Handreck, F. (2008). Google Scholar als Alternative zu wissenschaftlichen Fachdatenbanken. In: BIT online, 11(4), 401-406. [#literatur]
- Montandon, C. (2004). Customer Focused E-Learning. In: A. Hohenstein & K. Wilbers, Handbuch E-Learning. Köln: Deutscher Wirtschaftsdienst. [#unternehmen]
- Moodle Team. (2009). Installation von Moodle. URL: http://docs.moodle.org/de/Installation_von_Moodle [2010-07-22]. [#infosysteme]
- Moore, G. A. (2002). Crossing the Chasm: marketing and selling high-tech products to mainstream customers. New York: Harper Business Essential. [#innovation]
- Moore, M.G. & Anderson, W.G. (2007). Handbook of Distance Education. Mahwah/NJ: Lawrence Erlbaum Ass.. [#literatur]

- Morariu, J. & Shneiderman, B. (1986). design and Research on The Interactive Encyclopedia System (TIES). In: Proceedings of the 29th Conference of the Association for the Development of Computer Based Instructional Systems, 19-21. [#hypertext]
- Moreno, R. & Mayer, R. E. (2000). A coherence effect in multimedia learning: The case for minimizing irrelevant sounds in the design of multimedia instructional messages. In: Journal of Educational Psychology, 92(1), 117-125. [#mobil]
- Moreno, R. (2001). designing for understanding: A learnercentered approach to multimedia learning. Proceedings of Human-Computer Interaction. Mahwah/NJ: Lawrence Erlbaum Ass., 248-250. [#mobil]
- Morris, M., & Ogan, C. (1995). The Internet as a Mass Medium. In: Journal of Communication, 46(1), 39-50. [#kommunikation]
- Morrison, G. R.; Ross, S. M. & Kemp, J. E. (2007). designing effective instruction. Hoboken (NJ): Wiley. [#fernunterricht, #organisation]
- Moser, H. (2000). Abenteuer Internet: Lernen mit Webquests. Donauwörth: Auer. [#sprache]
- Moser, H. (2008). Einführung in die Netzdidaktik: Lehren und Lernen in der Wissensgesellschaft. Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren. [#lerntheorie, #schule]
- MPFS -Medienpädagogischer Forschungsverbund Südwest (2009). KIM-Studie 2008: Kinder und Medien -Computer und Internet. Basisuntersuchung zum Medienumgang 6-bis 13-Jähriger in Deutschland. URL: <http://www.mpfs.de/fileadmin/KIM-pdf08/KIM2008.pdf> [2011-01-01]. [#schule]
- MPFS -Medienpädagogischer Forschungsverbund Südwest (2010). JIM-Studie 2009: Jugend, Information, (Multi-) Media. Basisuntersuchung zum Medienumgang 12-bis 19-Jähriger. URL: <http://www.mpfs.de/index.php?id=161> [2010-12-06]. [#erwachsenenbildung, #hochschule, #netzgeneration]
- MPFS -Medienpädagogischer Forschungsverbund Südwest (2011). JIM-Studie 2010: Jugend, Information, (Multi-) Media. Basisuntersuchung zum Medienumgang 12-bis 19-Jähriger in Deutschland. URL: <http://www.mpfs.de/fileadmin/JIMpdf10/JIM2010.pdf> [2011-01-11]. [#schule]
- Mruck, K. & Mey, G. (2002). Peer Review Between Printed Past and Digital Future. In: Research in Science Education, 32(2), 257-268. [#openaccess]
- Mruck, K. & Mey, G. (2008). Using the Internet for Scientific Publishing. In: Poiesis Praxis, 5, 113-123. [#openaccess]
- Mruck, K.; Gradmann, S. & Mey, G. (2004). Open Access: Wissenschaft als Öffentliches Gut. In: Forum Qualitative Sozialforschung/Forum: Qualitative Social Research, 5(2), 14, URL: <http://nbn-resolving.de/urn:nbn:de:0114-fqs0402141> [2010-12-06]. [#openaccess]
- Müller, D. & Erbe, H. (2007). Collaborative Remote Laboratories in Engineering Education: Challenges and Visions. In: Advances in remote laboratories and e-learning experiences,

Deusto: University of Deusto. [#labor]

Müller, R.; Wodzinski, R. & Hopf, M. (2004). Schülervorstellungen in der Physik. Köln: Aulis.
[#mathematik]

Münchner Kreis e.V.; EICT GmbH; Deutsche Telekom AG & TNS Infratest GmbH (2009).
Zukunft und Zukunftsfähigkeit der Informations- und Kommunikationstechnologien und
Medien, Internationale Delphi-Studie 2030. München: Rasch Druckerei und Verlag.
[#erwachsenenbildung]

Murray, J. H. (1997). Hamlet on the Holodeck: the Future of Narrative in Cyberspace. The
Free Press. [#medientheorien]

Myers, B. A. (1998). A Brief History of Human-Computer Interaction Technology. In: ACM
interactions, 5(2), 44-54. [#grundlagen]

Nagler, W.; Ebner, M. & Scerbakov, N. (2007). Flexible teaching with structured micro-
content: How to structure content for sustainable multiple usage with recombina-
ble character. In: ePortfolio and Quality in e-Learning, 1-8. URL: [http://lamp.tu-
graz.ac.at/~i203/ebner/publication/07_ICL.pdf](http://lamp.tu-graz.ac.at/~i203/ebner/publication/07_ICL.pdf) [2010-09-21]. [#ebook]

Nagler, W.; Huber, T.; Scerbakov, N.; Taraghi, B. & Ebner, M. (2010). The TU Graz E-Book
System -From Content Management Application to Mash-up Landscape. In: Review for AACE
Journal (AACEJ). [#ebook]

Naismith, L.; Lonsdale, P.; Vavoula, G. & Sharples, M. (2004). Literature Review. In: Mobile
Technologies and Learning. Bristol: NESTA FutureLab. [#mobil]

Neber, H. (1987). Problemlösen und Instruktion. Psychologie in Erziehung und Unterricht, 34,
241-246. [#lerntheorie]

Nelson, T. (1974). Dream Machines: New Freedoms through Computer Screens -A Minority
Report, Chicago: Hugo's Book Service. [#hypertext]

Nelson, T.H. (1967). Getting It Out of Our System. In: Schechter, G. (Hrsg.), Information
Retrieval: A Critical Review, Washington DC: Thompson Books, 191-210. [#hypertext]

Netz, G. & Heinen, R. (2004). E-Mail im Fremdsprachenunterricht. Lehrer-Online. URL:
<http://www.lehrer-online.de/email-im-fsu.php> [2010-09-23]. [#sprache]

Netzwerk Informationskompetenz Baden-Württemberg (2006). Standards der
Informationskompetenz für Studierende. URL:
http://www.informationskompetenz.de/fileadmin/user_upload/Standards_der_Inform_88.pdf [2010-10-01]. [#literatur]

Neubert, S.; Reich, K. & Voß, R. (2001). Lernen als konstruktiver Prozess. In: T. Hug (Hrsg.),
Die Wissenschaft und ihr Wissen, Baltmannsweiler/Hohengehren: Schneider Verlag.
[#erwachsenenbildung]

Neuwirth, C.M., Chandhok, R., Kaufer, D.S., Morris, J.H., Erion, P., & Miller, D.
(1995). Annotations are not "for free": The need for runtime layer support in hypertext
engines. In: W. Schuler, J. Hannemann & N. Streitz, N. (Hrsg.).designing user interfaces for

hypertexts, Berlin/Heidelberg Springer, 156-166. [#hypertext]

Nevile, L.; Cooper, M.; Heath, A.; Rothberg, M. & Treviranus, J. (2005). Learner-centred Accessibility for Interoperable Web-based Educational Systems. Paper presented at the 14th International World Wide Web Conference in Chiba, Japan. URL:
<http://citeseerx.ist.psu.edu/viewdoc/download?doi=10.1.1.59.9932&rep=rep1&type=pdf>
[2010-06-29]. [#barrierefrei]

Newell, A. & Simon, H. (1963). GPS, a program that simulates human thought. In: E. Feigenbaum & J. Feldman, J. (Hrsg.), Computers and Thought, New York: McGraw-Hill.
[#kognition]

Nichols, A.J. & Levy, Y. (2009). Empirical Assessment of College Student-Athletes' Persistence in E-Learning Courses: A Case Study of a U.S. National Association of Intercollegiate Athletics (NAIA) Institution. Internet and Higher Education, 12(1), 14-25. [#sport]

Niedermair, K. (2000). Ist Medienkompetenz die Meta-Kompetenz in einer individualisierten und globalisierten Lebenswelt?. SPIEL 19(2), 175-189. [#medienpaedagogik]

Niegemann, H. M. (2008). Lernen mit Medien. In: H.M. Niegemann (Hrsg.), Kompendium multimediales Lernen. Berlin/Heidelberg: Springer, 41-63. [#educasting]

Niegemann, H. M.; Domagk, S.; Hessel, S.; Hein, A.; Hupfer, M. & Zobel, A. (2008). Kompendium multimediales Lernen, Reihe: X.media.press. Berlin/Heidelberg: Springer.
[#usability]

Niegemann, H. M.; Hessel, S.; Hochscheid-Mauel, D.; Aslanski, K. & Kreuzberger, G. (2003). Kompendium E-Learning. Berlin/Heidelberg: Springer. [#multimedia]

Niegemann, H. M.; Hessel, S.; Hupfer, M.; Domagk, S.; Hein, A. & Zobel, A. (2008). Kompendium multimediales Lernen. Berlin/Heidelberg: Springer. [#infosysteme]

Niegemann, H.M.; Hessel, S.; Hochscheid-Mauel, D.; Aslanski, K.; Deimann, M. & Kreuzberger, G. (2004). Kompendium E-Learning. Berlin/Heidelberg Springer. [#literatur]

Nielsen, J. (1990). Hypertext and Hypermedia, Boston: Academic Press. [#hypertext]

Niemann, J. (2007). Wesentlicher Inhalt. In: E+Z Entwicklung und Zusammenarbeit, Frankfurt am Main, 48. [#entwicklungszusammenarbeit]

Nieweler, A.(2006). Fachdidaktik Französisch: Tradition, Innovation, Praxis. Stuttgart: Ernst Klett Verlag. [#sprache]

Nipper, S. (1989). Third generation distance learning and computer conferencing. In: R. Mason & A. Kaye (Hrsg.), Mindweave: Communication, Computers and Distance Education, Oxford: Pergamon Press, 63-73. [#fernunterricht]

Nonnecke, B. & Preece, J. (2001). Why Lurkers Lurk. In: AMCIS Conference, Boston, 1-10.
[#kommunikation]

Norman, D. A. (1986). Cognitive engineering. In: D. Norman & S. Draper (Hrsg.), User Centered System Design: New Perspectives on Human-Computer interaction). Hillsdale: Lawrence Erlbaum Ass.. [#usability]

Novak, J. (2010). Learning, Creating and Using Knowledge. New York: Routledge.
[#mathematik]

NOVICE: Network of Veterinary ICT in Education. URL: <http://www.noviceproject.eu> [2010-12-28]. [#medizin]

O'Reilly, T. (2005). What is Web 2.0 – Design Patterns and Business Models for the Next Generation of Software. URL: <http://www.oreillynet.com/pub/a/oreilly/tim/news/2005/09/30/what-is-web-20.html> [2010-08-08]. [#usability]

O'Reilly, T. (2005). What is Web 2.0. URL: <http://www.oreilly.de/artikel/web20.html> [2010-12-18]. [#qualitaet]

O'Reilly, T. (2006). Web 2.0: Stuck on a name or hooked on value. In: Dr Dobbs Journal, 31(7), 10-10. [#usability]

Oblinger, D. & Oblinger, J. (2005). Is It Age or IT: First Steps Toward Understanding the Net Generation. In: Oblinger, D. & Oblinger, J. (Hrsg.). Educating the Net Generation. Educause, URL: <http://www.educause.edu/educatingthenetgen/> [15-11-2010]. [#netzgeneration]

Oblinger, D. (2006). Games and Learning. In: Educause Quarterly, 29 (3), URL: <http://www.educause.edu/ir/library/pdf/eqm0630.pdf> [2010-09-02], 5-7. [#game]

Oblinger, D.G. (2006). Learning Spaces. Educause. URL: http://www.educause.edu/elements/cdn.asp?id=learningspaces_e-book [2010-07-25]. [#literatur]

Öchsner, W. & Forster, J. (2005). Approbierte Ärzte -kompetente Ärzte?: Die neue Approbationsordnung für Ärzte als Grundlage für kompetenzbasierte In: Curricula, GM. In: Zeitschrift für Medizinische Ausbildung, Januar 2005. [#medizin]

OECD (2007). Giving Knowledge for Free. The Emergence of Open Educational Resources. Paris, URL: <http://213.253.134.43/oecd/pdfs/browseit/9607041E.PDF> [2010-12-06]. [#openaccess]

Oehmichen, E. & Schröter, C. (2009). Zur Differenzierung des Medienhandelns der jungen Generation. Eine Analyse auf Basis der ARD/ZDF-Onlinestudie 2009. MEDIA PERSPEKTIVEN, 8, 2009, URL: http://www.ard-zdf-onlinestudie.de/fileadmin/Online09/Schroeter_Oehmichen.pdf [15-11-2010]. [#netzgeneration]

OLAT Team. (2010). Installation & Administration Documentation. URL: <http://olat.org/docu/install/index.html> [2010-07-22]. [#infosysteme]

O'Malley, C.; Vavoula, G.; Glew, J.; Taylor, J.; Sharples, M. & Lefrere, P. (2003). Guidelines for learning/teaching/tutoring in a mobile environment. Mobilelearn project deliverable. URL: <http://www.mobilelearn.org/download/results/guidelines.pdf> [2010-12-05]. [#mobil]

Open Society Foundation (2010). Budapest: Open Access Initiative, URL: <http://www.soros.org/openaccess/g/read.shtml> [2010-12-12]. [#openaccess]

- O'Reilly, T. (2005). What Is Web 2.0 -Design Patterns and Business Models for the Next Generation of Software. URL: <http://oreilly.com/web2/archive/what-is-web-20.html> [2010-07-28]. [#fernunterricht, #grundlagen]
- Oser, F. & Patry, J.-L. (1990). Choreographien unterrichtlichen Lernens. Basismodelle des Unterrichts. Berichte zur Erziehungswissenschaft Nr. 89. Freiburg (Schweiz): Pädagogisches Institut der Universität Freiburg. [#lerntheorie]
- Österreichische Ärztekammer (2010). Verordnung über ärztliche Fortbildung, Kundmachung 3/2010. URL: <http://is.gd/rQ53Ti> [2011-01-09]. [#medizin]
- Oswald, M. & Gadenne, V. (1984). Wissen, Können und künstliche Intelligenz. Sprache und Kognition, 3, 173-184. [#sport]
- ÖSZ/Österreichisches Sprachen-Kompetenz-Zentrum. (2009). Bildungsstandards für Fremdsprachen (Englisch), 8. Schulstufe. Praxishandbuch (Neuaufgabe 2009). ÖSZ Praxisreihe 4. Graz: ÖSZ. URL: http://www.oesz.at/download/publikationen/Praxisreihe_4_Neuaufgabe.pdf [19.01.11]. [#sprache]
- Paechter, M.; Kreisler, M. & Maier, B. (2010). Supporting collaboration and communication in videoconferences. In: B. Ertl (Hrsg.), E-collaborative knowledge construction: Learning from computer-supported and virtual environments, Hershey, PA: IGI Global, 195-212. [#videokonferenz]
- Paechter, M.; Maier, B. & Macher, D. (2010). Students' expectations of, and experiences in e-learning: Their relation to learning achievements and course satisfaction. computers and Education, 54(1), 222-229. [#videokonferenz]
- Paivio, A. (1986). Mental representations: A dual coding approach. New York: Oxford University Press. [#gedaechtnis]
- Palfrey, J. & Gasser, U. (2008). Born Digital: Understanding the First Generation of Digital Natives. New York: Basic Books. [#erwachsenenbildung]
- Palfrey, J. & Gasser, U. (2008). Generation Internet. Die Digital Natives: Wie sie leben -Was sie denken -Wie sie arbeiten. München: Hanser Verlag. [#netzgeneration]
- Palloff, R. & Pratt, K. (2003). Virtual Student. A Profile and Guide to Working with Online Learners. San Francisco: Jossey-Bass. [#netzgeneration]
- Papsdorf, C. (2009). Wie Surfen zu Arbeit wird. Crowdsourcing im Web 2.0. Frankfurt am Main: Campus. [#innovation]
- Pask, G. (1975). Conversation Cognition and Learning. Amsterdam: Elsevier. [#ant]
- Pask, G. (1976). Conversation Theory: Applications in Education and Epistemology. Amsterdam: Elsevier. [#ant]
- Paus-Hasebrink, I. & Bichler, M. (2005). Kindheit im Wandel-Bleiben sozial schwache Kinder auf der Strecke. Ein Plädoyer für die Intensivierung der Forschung zum Medienumgang von Kindern aus anregungsärmeren Milieus. In: TelevIZion, 18(2), 104-107. [#kindergarten]

- Pedersen, R. E. (2003). Game Design Foundations. Plano: Wordware Publishing, Inc.. [#game]
- Pelz, J. (1995). Gruppenarbeit via Computer. Sozialpsychologische Aspekte eines Vergleichs zwischen direkter Kommunikation und Computerkonferenz. In: Europäische Hochschulschriften, Reihe 6: Psychologie, Band 56. Frankfurt am Main: Peter Lang. [#kommunikation]
- Pennington, T. & Graham, G. (2002). Exploring the Influence of a Physical Education Listserv on K-12 Physical Educators. In: Journal of Technology and Teacher Education, 10(3), 383-405. [#sport]
- Pennington, T.; Wilkinson, C. & Vance, J. (2004). Physical Educators Online: What Is on the Minds of Teachers in the Trenches. The Physical Educator, 61(1), 45-56. [#sport]
- Pepper, C. (2003). Digital handbook -a videoconferencing guide for teachers and students. URL: <http://www.d261.k12.id.us/VCing/intro.htm> [2010-07-20]. [#videokonferenz]
- Peschl, M.F. & S. Wiltchnig (2008). Emergente Innovation und Enabling Spaces. Ermöglichungsräume für Prozesse der Knowledge Creation. In: S. Seehusen; M. Herczeg; S. Fischer; M.C. Kindsmüller & U. Lucke (Hrsg.), Proceedings der Tagungen Mensch & Computer 2008, DeLFI 2008 und Cognitive Design 2008, Berlin: Logos, 446-451. [#kognition]
- Peschl, M.F. (1994). Repräsentation und Konstruktion. Kognitions-und neuroinformatische Konzepte als Grundlage einer naturalisierten Epistemologie und Wissenschaftstheorie. Braunschweig/Wiesbaden: Vieweg. [#kognition]
- Peschl, M.F. (1997). The Representational Relation Between Environmental Structures and Neural Systems: Autonomy and Environmental Dependency in Neural Knowledge Representation. In: Nonlinear Dynamics, Psychology, and Life Sciences (NDPSFS), 1(2), 99-121. [#kognition]
- Peters, O. (1997). Didaktik des Fernstudiums -Erfahrungen und Diskussionsstand in nationaler und internationaler Sicht. Grundlagen der Weiterbildung. Berlin: Luchterhand. [#fernunterricht]
- Peters, O. (2004). The educational paradigm shifts. In: O. Peters (Hrsg.), Distance education in transition -new trends and challenges, Oldenburg: Bibliotheks-und Informationssystem der Universität Oldenburg, 25-35. [#fernunterricht]
- Petersen, S. A.; Chabert, G. & Divitini, M. (2006). Language Learning: Desing Consideration for mobile Community Blogs. URL: http://www.idi.ntnu.no/grupper/su/publ/sap/spetersen_mobilelearning2006.pdf [2010-07-15]. [#blogging]
- Petko, D. (2009). Unterrichten mit Computerspielen: Didaktische Potenziale und Ansätze für den gezielten Einsatz in Schule und Ausbildung. In: J. Fromme & D. Petko (Hrsg.), Computerspiele und Videogames., Zürich: MedienPädagogik, URL: <http://www.medienpaed.com/15/petko0811.pdf> [2010-09-02]. [#game]
- Petrat, G. (1979). Schulunterricht. Seine Sozialgeschichte in Deutschland 1750-1850. München: Ehrenwirth. [#innovation, #ipad]

Pfarrhofer, D. & Koller, M. (2007). Oberösterreichische Kinder-Medien-Studie des BildungsMedienZentrum des Landes Oberösterreich. URL: <http://www.bimez.at/index.php?id=5410> [2010-09-28]. [#kindergarten]

Pfister, H.R. & Wessner, M. (1999). CSCL – Computerunterstütztes kooperatives Lernen. In: Künstliche Intelligenz, 4, 46. [#kommunikation]

Piaget, J. (1961). On the development of memory and identity. Worchester (MA): Clark University Press. [#usability]

Piller, F.T. (2006). Mass Customization -Ein wettbewerbsstrategisches Konzept im Informationszeitalter. Wiesbaden, DUV Gabler Edition Wissenschaft. [#lernservice]

Pinch, T. J. & W. E. Bijker (1984). The Social Construction of Facts and Artefacts: Or How the Sociology of Science and the Sociology of Technology Might Benefit Each Other. In: Social Studies of Science, 14, 399-441. [#gender]

Plaisant, C. (1991). An Overview of Hyperties, its User Interface and Data Model. In: H. Brown (Hrsg.), Hypermedia/Hypertext and Object Oriented Databases, London: Chapman & Hall, 17-31. [#hypertext]

Platten, E. (2008). Gemeinsames Schreiben im Wiki-Web. Aktivitäten in einer untutorierten Schreibwerkstatt für fortgeschrittene Deutschlernende. In: Zeitschrift für Interkulturellen Fremdsprachenunterricht, 13(1), 1-22, URL: <http://zif.spz.tudarmstadt.de/jg-13-1/beitrag/Platten1.htm> [2010-09-23]. [#sprache]

Pleil, T. (2009). Twitter in der Lehre: Ein paar Erfahrungen. Blog-Beitrag vom 03.03.2009. URL: <http://thomaspleil.wordpress.com/2009/03/03/twitter-in-der-lehre-ein-paar-erfahrungen> [2010-07-15]. [#blogging]

Polsani, P. R. (2003). Use and Abuse of Reusable Learning Objects. In: Journal of Digital Information, 3(4). URL: <http://journals.tdl.org/jodi/article/viewArticle/89/88> [2010-09-21]. [#ebook]

Pörksen, B. (2001). Die Gewissheit der Ungewissheit. Gespräche zum Konstruktivismus. Heidelberg: Carl-Auer-Systeme. [#lerntheorie]

Porter, M. E. (1995). Wettbewerbsstrategie. Frankfurt am Main/New York: Campus. [#lernservice]

Posch, P. & Altrichter, H. (1997). Möglichkeiten und Grenzen der Qualitätsevaluation und Qualitätsentwicklung im Schulwesen. Innsbruck: StudienVerlag. [#qualitaet]

Postman, N. (2003). Das Verschwinden der Kindheit. Frankfurt am Main: Fischer Verlag. [#medienpaedagogik]

Pöttinger, I. (1997). Lernziel Medienkompetenz, theoretische Grundlagen und praktische Evaluation anhand eines Hörspielprojekts. München: KoPäd Verlag. [#medienpaedagogik]

Powazek, D. (2002). design for Community. Berkeley: New Riders. [#kognition]

Preece, J.; Nonnecke, B., & Andrews, D. (2003). The top five reasons for lurking: improving community experiences for everyone. In: Computers in Human Behavior, 20 (2), 201-223.

[#kommunikation]

Preece, J.; Rogers, Y. & Sharp, H. (2002). Interaction Design: Beyond Human-Computer Interaction. New York: Wiley. [#designforschung]

Prensky, M. (2001). Digital Natives, Digital Immigrants. On the Horizon NCB University Press, 9(5), URL: <http://www.marcprensky.com/writing/Prensky%20-%20Digital%20Natives,%20Digital%20Immigrants%20-%20Part1.pdf> [15-11-2010]. [#netzgeneration]

Prensky, M. (2007). Digital game-based learning. St. Paul, Minn.: Paragon House. [#game]

Presson C. & Montello D. R. (1994). .Updating after rotational and translational body movements: coordinate structure of perspective space. In: Perception, 23,(12), 1447-1455. [#kognition]

PricewaterhouseCoopers (2008). Web 2.0 -Soziale Netzwerke, Nutzung und Zukunft -Nutzung und den Zukunftsaussichten sozialer Netzwerke in Deutschland. [#erwachsenenbildung]

Prohl, R. (2006). Grundriss der Sportpädagogik. Wiebelsheim: Limpert. [#sport]

Pross, H. (1972). Medienforschung. Film, Funk, Presse, Fernsehen. Darmstadt: Verlag Habel. [#medientheorien]

publicare. Weltweit einzigartig: Herstellerunabhängiger Vergleich von Software für Webkonferenzen. URL: http://www.webconferencing-test.com/de/webkonferenz_home.html [2010-07-06]. [#videokonferenz]

Purgathofer, P. & Reinthaler, W. (2008). Exploring the „Massive Multiplayer E-Learning“ Concept. In: Proceedings of World Conference on Educational Multimedia, Hypermedia and Telecommunications 2008, Chesapeake, VA: AACE, 2015-2023. [#hochschule]

Quarterman, J. S.; Harker, K. & Salus, P. H. (2003).combat power and enterprise competitiveness. URL: <http://firstmonday.org/htbin/cgiwrap/bin/ojs/index.php/fm/article/viewArticle/1022/943> [26.09.2010]. [#unternehmen]

Rada, R.; Wang, W. & Birchall, A. (1993). Retrieval Hierarchies in Hypertext. In: Information Processing and Management, 3, 29, 359-371. [#hypertext]

Rakoczi, G.; Herbst, I. & Reichl, F. (2010). Nine recommendations for enhancing e-moderation skills by utilisation of videoconferencing within an e-tutoring curriculum. In: Proceedings of ED-Media World Conference on Educational Multimedia, Hypermedia & Telecommunication, Chesapeake, VA: AACE, 2258-2266. [#videokonferenz]

Rank, M. (2004). Medienpädagogik im Sport. Grundlagen und Anwendungen eines Kompetenzmodells. Hamburg: Kovac. [#sport]

Rankin, M. (2010): Some general comments on the „Twitter Experiment“. URL: <http://www.utdallas.edu/~mrankin/usweb/twitterconclusions.htm> [2010-09-30]. [#blogging]

Ratto, M.; Shapiro, R.B.; Truong, T.M. & Grisworld, W.G. (2003). The ActiveClass project: Experiments in encouraging classroom participation.computer Support for Collaborative

Learning. 1-10. [#hochschule]

Reepmeyer, J.-A. (2008). Onlineklausuren. In: H. L. Grob; J. vom Brocke & C. Buddendick (Hrsg.), E-Learning-Management, München: Vahlen Verlag, 255-272. [#assessment]

Reeves, T. C. (2006). How do you know they are learning. The importance of alignment in higher education. In: International Journal of Learning Technology, 2 (4), 294-309. [#assessment]

Reeves, T. C. (2006). design Research from a Technology Perspective. In: J. Van den Akker; K. Gravemeijer; S. McKenney & N. Nieveen (Hrsg.), Educational Design Research. Milton Park: Routledge. [#designforschung]

Reichwald, R. & Piller, F. (2006). Interaktive Wertschöpfung. Open Innovation, Individualisierung und neue Formen der Arbeitsteilung. Wiesbaden: Gabler. [#innovation]

Reigeluth, C. & Schank, R. C. (1999). Instructional Design Theories and Models: A New Paradigm of Instructional Theory. Hillsdale: Lawrence Erlbaum Ass.. [#designforschung]

Reinhardt, W.; Ebner, M.; Beham, G.; Costa, C. (2009). How People are Using Twitter during Conferences. In: Hornung-Prähauser, V. & Luckmann, M. (Hrsg.), Salzburg: 5th Edu-Media conference. [#blogging]

Reinmann, G. & Mandl, H. (2009). Wissensmanagement und Weiterbildung. In: R. Tippelt & A. Hippel (Hrsg.), Handbuch Erwachsenenbildung/Weiterbildung, Wiesbaden: VS, Verlag für Sozialwissenschaften, 1049-1066. [#lernservice]

Reinmann, G. (2005). Blended Learning in der Lehrerbildung. Grundlagen für die Konzeption innovativer Lernumgebungen. Lengerich: Pabst. [#lerntheorie, #literatur]

Reinmann, G. (2005). Innovation ohne Forschung. Ein Plädoyer für den Design-Based research Ansatz in der Lehr-Lernförderung. In: Unterrichtswissenschaft, 33 (1), 52-69. [#telweiterbildung, #sport]

Reinmann, G. (2007). Bologna in Zeiten des Web 2.0 -Assessment als Gestaltungsfaktor. Augsburg: Universität Augsburg: Institut für Medien und Bildungstechnologie. [#assessment]

Reinmann, G. (2010). Didaktisches Design: Von der Lerntheorie zur Gestaltungsstrategie. URL: <http://gabi-reinmann.de/?p=2171> [26.09.2010]. [#unternehmen]

Reinmann, G. (2010). Studententext Didaktisches Design. München: Universität der Bundeswehr München. URL: http://gabi-reinmann.de/wp-content/uploads/2010/04/Studententext_DD_April10.pdf [2010-07-20]. [#sport]

Reinmann, G.; Lames, M. & Kamer, M. (2010). DOSB: Bildung und Qualifizierung. E-Learning für die Qualifizierung im organisierten Sport. Frankfurt: DOSB. [#sport]

Reinmann-Rothmeier, G. (2003). Didaktische Innovation durch Blended Learning: Leitlinien anhand eines Beispiels aus der Hochschule. Bern: Hans Huber. [#hochschule]

Reiser, R. & Dempsey, J.V. (2006). Trends and Issues in Instructional Design and Technology. Upper Saddle River, New Jersey: Prentice Hall. [#literatur]

- Rens, A. (2006). Managing risk and opportunity in Creative Commons enterprises. URL: <http://firstmonday.org/htbin/cgiwrap/bin/ojs/index.php/fm/article/viewArticle/1336/1256> [23.09.2010]. [#unternehmen]
- Reusser, K. (2006). Konstruktivismus – vom epistemologischen Leitbegriff zur Erneuerung der didaktischen Kultur. In: M. Baer; M. Fuchs; P. Füglistner; K. Reusser & H. Wyss (Hrsg.), Didaktik auf psychologischer Grundlage. Von Hans Aebli's kognitionspsychologischer Didaktik zur modernen Lehr-Lernforschung, Bern: hep, 151-168. [#lerntheorie]
- Revans, R. (1982). Origins and Growth of Action Learning, Sweden. Wallisellen: Bratt-Institut für Neues Lernen. [#labor]
- Rey, G.D. (2009). E-Learning. Theorien, Gestaltungsempfehlungen und Forschung. Bern: Huber. [#lerntheorie]
- Rezaei, M., Mohammadi, H. M., Asadi, A. and Kalantary, K. (2008). Predicting E-Learning Application In: Agricultural Higher Education Using Technology Acceptance Model. Turkish Online Journal of Distance Education, 9 (1), 85-95, URL: <http://tojde.anadolu.edu.tr/tojde29/pdf/Volume9-Number1.pdf> [2009-02-09]. [#innovation]
- Rice, R.E. (1999). Artifacts and paradoxes in new media. In: New Media and Society, 1(1), 24-32. [#medientheorien]
- Ritterfeld, U. & Weber, R. (2006). Video Games for Entertainment and Education. In: P. Vorderer & J. Bryant (Hrsg.), Playing video games. Motives, responses, and consequences., LEA's communication series, Mahwah: Lawrence Erlbaum Ass., 399-413. [#game]
- Robertson, C.K.; McCracken, D. & Newell, A. (1981). The ZOG Approach to Man-Machine Communication. In: International Journal of Man-Machine Studies, 14, 461-488. [#hypertext]
- Robes, J. (2009). Microlearning und Microtraining: Flexible Kurzformate in der Weiterbildung. In: K. Wilbers & A. Hohenstein (Hrsg.), Handbuch E-Learning, Köln: Deutscher Wirtschaftsdienst, URL: <http://www.weiterbildungsblog.de/2009/10/05/microlearning-und-microtraining-flexible-kurzformate-in-derweiterbildung/> [2010-09-30]. [#blogging]
- Robes, J. (2010). Horizon Report 2010. Weblogeintrag. URL: <http://www.weiterbildungsblog.de/2010/01/15/horizonreport-2010/> [2011-01-01]. [#innovation]
- Roblyer, M.D. & Doering, A. H. (2009). Integrating Educational Technology into Teaching. Needham Heights: Allyn & Bacon. [#literatur]
- Röck, M. (2008). eLearning an Österreichs Schulen – eine Bestandsaufnahme am Beispiel edumoodle. Diplomarbeit. Wien URL: <http://www.edumoodle.at/edumoodleumfrage/> [2011-01-10]. [#schule]
- Rogers, C.R. & Freiberg, H. J. (1994). Freedom to Learn. Columbus/OH: Merrill Macmillan. [#labor]
- Rogers, E. M. (2003). Diffusion of Innovations. New York: Free Press. [#innovation]
- Rojas, R.; Knipping, L.; Raffel, W-U.; Friedland, G. & Frötschl, B. (2001). Ende der Kreidezeit

- Die Zukunft des Mathematikunterrichts. Berlin: DMV Mitteilungen, 2-2001, URL:
<http://page.mi.fu-berlin.de/rojas/2001/Kreidezeit2.pdf> [2010-07-01], 32-37. [#ipad]
- Rojko, A.; Hercog, D. & Rozman, D. (2009). E-Training in Mechatronics for Professionals: Implementation and Experience. In: International Journal of Advanced Corporate learning, 2 (2), 25-33. [#labor]
- Rolheiser, C. & Ross, J. A. (2001). Student self-evaluation: What research says and what practice shows. In: R. D. Small & A. Thomas (Hrsg.), Plain talk about kids, Covington: LA: Center for Development and Learning, pp. 43-57. [#qualitaet]
- Röll, F. J. (2002). Medienkompetenz ist machbar. Thesen aus konstruktivistischer Perspektive. In: Medienkompetenz-Kritik einer populären Universalkonzeption. In: Forum medienethik, 2002/1, 73-76. [#kindergarten]
- Röll, F. J. (2009). Selbstgesteuertes Lernen mit Medien. In: K.demmler; K. Lutz; D. Menzke & A. Pröhl-Kammerer (Hrsg.), Medien bilden-aber wie?! Grundlagen für eine nachhaltige medienpädagogische Praxis, München: kopaed, 59-78. [#kindergarten]
- Rollett, H.; Lux, M.; Strohmaier, M.; Dosinger, G. & Tochtermann, K. (2007). The Web 2.0 way of learning with technologies. In: International Journal of Learning Technology, 3(1), 87-107. [#fernunterricht]
- Roschelle, J. (2003). Unlocking the learning value of wireless mobile devices. In: Journal of Computer Assisted Learning, 12 (3), 260-72. [#mobil]
- Rosebrock, C. & Zitzelsberger, O. (2002). der Begriff Medienkompetenz als Zielperspektive im Diskurs der Pädagogik und Didaktik. In: N. Groeben & B. Hurrelmann (Hrsg.), Medienkompetenz Voraussetzungen, Dimensionen, Funktionen, Weinheim: Juventa Verlag, 148-159. [#medienpaedagogik]
- Rosenberg, M. (2001). e-Learning. Strategies for delivering knowledge in the digital age. New York: McGraw-Hill. [#unternehmen]
- Rosenberg, M. (2006). Beyond E-Learning. Approaches and Technologies to Enhance Organizational Knowledge, Learning, and Performance. San Francisco: Pfeiffer. [#unternehmen]
- Rosenblatt, B. von & Bilger, F. (2008). Weiterbildungsverhalten in Deutschland. Band 1: Berichtssystem Weiterbildung und Adult Education Survey 2007. Bielefeld: W. Bertelsmann. [#erwachsenenbildung]
- Rosser, J. C.; Lynch, P. J.; Cuddihy, L; Gentile, D. A.; Klonsky, J & Merrell, R. (2007). The Impact of Videogames on training surgeons in the 21th Century. Archives of Surgery, 142(2), 181-186. [#sport]
- Rossett, A. & Sheldon, K. (2001). Beyond The Podium: Delivering Training and Performance to a Digital World. San Francisco: Jossey-Bass/Pfeiffer, 274. [#grundlagen]
- Rotthoff, T.; Baehring, T.; Dicken, H.D.; Fahron, U.; Richter, B.; Fischer, M.R. & Scherbaum, W.A. (2006). comparison between Long-Menu and Open-Ended Questions in computerized

medical assessments. A randomized controlled trial. In: BMC Med Educ., 2006, Oct 10, 6:50. [#medizin]

Rowhani, S. & Sedig, K. (2005). E-Books Plus: Role of Interactive Visuals in Exploration of Mathematical Information and E-Learning. In: Journal of Computers in Mathematics and Science Teaching, 24(3), 273-298. [#ebook]

Rüddigkeit, V. (2006). Web 2.0 -das „neue“ Internet macht Schule!. Frankfurt: Amt für Lehrerbildung, 19-26. URL:
http://download.bildung.hessen.de/medien/service_medien/web20/web20-voru.pdf [2010-09-23]. [#sprache]

Ruge, G. & Schwarz, C. (1990). Linguistically based term association: A new semantic component for a hypertext system. In: R. Fugmann, (Hrsg.), Tools for Knowledge Organization and the Human Interface. Proceedings of the 1st International ISKO-Conference, Frankfurt: Indeks, 88-95. [#hypertext]

Rumelhart, D. & McClelland, J. (1986). Parallel Distributed Processing, Vol. 1 & 2., Cambridge: MIT Press. [#kognition]

Rumelhart, D.; Smolensky, P.; McClelland, J.L. & Hinton G.E. (1986). Schemata and sequential thought processes in PDP models. In: J.L. McClelland & D.E. Rumelhart (Hrsg.), Parallel Distributed Processing: explorations in the microstructure of cognition, Psychological and biological models, Cambridge: MIT Press, 7-57. [#kognition]

Rüschhoff, B. & Wolff, D. (1999). Fremdsprachenlernen in der Wissensgesellschaft. Ismaning: Hueber. [#sprache]

Russell, D.M.; Moran, T.T. & Jordan, D.S. (1988). The Instructional Design Environment. In: J. Psotka; L.D. Massey & S.A. Mutter (Hrsg.), Intelligent Tutoring Systems. Lessons Learned, Hillsdale: Lawrence Erlbaum Ass., 203-228. [#hypertext]

Ryan, Y. (2001). The provision of learner support services online. In: G. Farrel (Hrsg.), The changing faces of virtual education, Vancouver (Kanada): The Commonwealth of Learning, 71-94. [#fernunterricht]

Safran, C. & Zaka, B. (2008). A Geospatial Wiki for m-Learning. In: Proceedings of the 2008 International Conference on Computer Science and Software Engineering, IEEE Computer Society, Washington, 5, 109-112. [#webtech]

Safran, C., Ebner, M., Kappe, F., Holzinger, A. (2010). MLearning in the Field: A Mobile Geospatial Wiki as an Example for Geo-Tagging in Civil Engineering, In: M. Ebner & M. Schiefner (Hrsg.), Looking Toward the Future of Technology-Enhanced Education, Hershey: IGI Global, Hershey, 263-274. [#mobil]

Safran, C.; Ebner, M.; Kappe, F. & Holzinger, A. (2009). m-Learning in the Field: A Mobile Geospatial Wiki as an example for Geo-Tagging in Civil Engineering Education. In: M. Ebner & M. Schiefner (Hrsg.), Looking Toward the Future of Technology-Enhanced Education: Ubiquitous Learning and the Digital Native., Hershey, PA: IGI Global, 444-454. [#usability]

Sager, S.F. (1995). Hypertext und Kontext. In: E.M. Jakobs; D. Knorr & Molitor-Lübbert

(Hrsg.), Wissenschaftliche Textproduktion mit und ohne Computer, Frankfurt/Berlin: Peter Lang Verlag, 210-226. [#hypertext]

Salmon, G. (2000). E-moderating: The key to teaching and learning online. London: Kogan Page Limited. [#videokonferenz]

Salmon, G. (2002). E-tivities. der Schlüssel zu aktivem Online-Lernen. Zürich: Orell Füssli. [#kommunikation]

Salomon, G. (1984). Television is easy and print is tough. The differential investment of mental effort in learning as a function of perceptions and attributions. In: Journal of Educational Psychology, 76, 647–658. [#ipad]

Salomon, G. (1994). Interaction of media, cognition, and learning. Hillsdale: Lawrence Erlbaum Ass.. [#mathematik]

Sandbothe, M. (2003). Was ist Medienphilosophie?. In: Zeitschrift für Ästhetik und Allgemeine Kunstwissenschaft, 48/2, URL: <http://www.sandbothe.net/346.html> [2010-10-02], 195-206. [#medientheorien]

Sauter, W. & Sauter, A. (2002). Blended Learning. Effiziente Integration von E-Learning und Präsenztraining. Neuwied: Hermann Luchterhand. [#unternehmen]

Sawyer, B. (2008). Taxonomy of Serious Games. URL: http://richardcarey.net/wp-content/uploads/2007/05/sg_taxonomy.xls [2010-08-10]. [#game]

Schaal, S.; Bogner, F. & Girwidz, R. (2010). Concept Mapping Assessment of Media Assisted Learning in Interdisciplinary Science Education. Research in Science Education, 40(3), 339-352. [#mathematik]

Schachtner, C.; Roth, C. & Frankl, G. (2005). Mediales Lernen im Kindergarten. Ein mediendidaktisch-pädagogisches Konzept zum Einsatz des Computers im Vorschulalter. In: Medienimpulse, 53, 39-52. URL: http://www.mediamanual.at/mediamanual/themen/pdf/medien/53_Schachtner_Roth_Frankl_Mediales_Lernen_im_Kindergarten.pdf [2010-09-28]. [#kindergarten]

Schaffert, S. & Kalz, M. (2008). Persönliche Lernumgebungen: Grundlagen, Möglichkeiten und Herausforderungen eines neuen Konzeptes. In: K. Wilbers & A. Hohenstein (Hrsg.), Handbuch E-Learning, Cologne, Deutschland: Deutscher Wirtschaftsdienst, 1-24. [#fernunterricht, #systeme]

Schaffert, S. & Schwalbe, C. (2010). Future Media Adoption in Learning and Teaching: Current Study Design from the Perspective of Cultural Studies. In: M. Ebner & M. Schiefner (Hrsg.), Looking Toward the Future of Technology Enhanced Education: Ubiquitous Learning and the Digital Native, Hershey: IGI Global, 1-11. [#innovation]

Schaffert, S. & Wieden-Bischof, D. (2009). Erfolgreicher Aufbau von Online-Communitys. Konzepte, Szenarien und Handlungsempfehlungen. In: G. Güntner & S. Schaffert (Hrsg.), Social Media, Band 1, Salzburg: Salzburg Research. [#kommunikation]

Schaffert, S. (2004). Einsatz von Online-Prüfungen in der beruflichen Weiterbildung:

Gegenwart und Zukunft. Bonn: Deutsches Institut für Erwachsenenbildung, URL:
http://www.diebonn.de/espid/dokumente/doc-2000/schaffert00_01.pdf [2010-12-29].
[#innovation]

Schaffert, S. (2007). Professionelle Literaturrecherche und -verwaltung im Web
[Praxisbericht]]. In: Bildungsforschung, 4(2), 1-9. URL:
<http://www.bildungsforschung.org/index.php/bildungsforschung/article/view/71/74> [2010-07-25]. [#literatur]

Schaffert, S. (2010). Strategic Integration of Open Educational Resources in Higher Education. Objectives, Case Studies, and the Impact of Web 2.0 on Universities. In: U.-D. Ehlers & D. Schneckenberg (Hrsg.), Changing Cultures in Higher Education – Moving Ahead to Future Learning. New York: Springer, 119-131. [#openaccess]

Schallert, C.; Budka, P. & Payrhuber, A. (2008). Die interaktive Vorlesung: Ein Blended Learning Modell für Massenvorlesungen im Rahmen der gemeinsamen Studieneingangsphase der Fakultät für Sozialwissenschaften. In: S. Zauchner; P. Baumgartner; E. Blaschitz & A. Weissenböck (Hrsg.), Offener Bildungsraum Hochschule. Freiheiten und Notwendigkeiten. Medien in der Wissenschaft, 48, Münster: Waxmann, 275-286. [#hochschule]

Schallhart, E. (2008). MedienKindergarten. Überlegungen zur Integration medienpädagogischer Arbeit im Kindergartenalltag. Saarbrücken: Dr. Müller. [#kindergarten]

Schaub, H. & Zenke, K.G. (2004). Wörterbuch Pädagogik. München: Deutscher Taschenbuch Verlag. [#grundlagen]

Schaumburg, H.; Prasse, D.; Tschackert, K. & Blömeke, S. (2007). Lernen in Notebook-Klassen. Endbericht zur Evaluation des Projekts „100mal1000: Notebooks im Schulranzen“. Bonn. [#ant]

Scheele, N.; Wessels, A.; Effelsberg, W.; Hofer, M. & Fries, S. (2005). Experiences with interactive lectures: considerations from the perspective of educational psychology and computer science. In: Proceedings of 2005 Conference on Computer Support For Collaborative Learning: Learning 2005: the Next 10 Years!. International Society of the Learning Sciences, 547-556. [#hochschule]

Scheer, A.W. (2009). E-Learning – ein neuer Markt mit Potential. URL:
http://www.bitkom.org/files/documents/bitkom_praesentation_e-learning_pk_04_03_2009.pdf [26.09.2010]. [#unternehmen]

Schelhowe, H. (2001). Offene Technologie -Offene Kulturen. Zur Genderfrage im Projekt Virtuelle Internationale Frauenuniversität vifu. In: FIFF Kommunikation, 14-18. [#gender]

Schelhowe, H.; Grafe, S.; Herzig, B.; Koubek, J.; Niesyto, H.; Berg, A.; Hagel, H.; Hasenbrock, J.; Kiesel, K.; Reinmann, G. & Schäfer, M.(2009). Kompetenzen in einer digital geprägten Kultur -Medienbildung für die Persönlichkeitsentwicklung, für die gesellschaftliche Teilhabe und für die Entwicklung von Ausbildungs-und Erwerbsfähigkeit. Berlin: Bundesministerium für Bildung und Forschung, URL:

http://www.bmbf.de/pub/kompetenzen_in_digitaler_kultur.pdf [14-11-2010]. [#educasting]

Schell, F. (2006). Handlungsorientierte medienpädagogische Praxis. In: merz-Medien und Erziehung. 50 (5), 38-48. [#kindergarten]

Schell, F. (2006). Mediennutzung, Medienaneignung und medienpädagogische Folgerungen. In: Dokumentation des 10. Bundeskongress für politische Bildung. Sektion 9: Kompetenz und Erziehung in der Mediengesellschaft, URL: <http://www.bpb.de/files/UQPFWC.pdf> [2010-09-28]. [#kindergarten]

Schell, L.A. (2004). Teaching Learning Styles with Technology. In: Journal of Physical Education Recreation and Dance, 75(1), 14. [#sport]

Schelsky, H. (1965). Auf der Suche nach der Wirklichkeit. Gesammelte Aufsätze. Düsseldorf: Diederichs. [#ant]

Scheuermann, F. & Pereira, A.G. (2008). Towards a Research Agenda on Computer-Based Assessment. In: European Commission, Joint Research Centre (Hrsg.), URL: <http://crell.jrc.it/CBA/EU-Report-CBA.pdf> [2010-12-28]. [#medizin]

Schiefner, M. (2008). Podcasting – Educating the Net Generation!?. In: Raunig, Ebner, Thallinger, Ritsch (Hrsg.), Lifetime podcasting -Proceeding der österreichischen Fachtagung für Podcast, URL: http://fmmysql.tugraz.ac.at/~karl/verlagspdf/podcasting_tagungsband.pdf [18-05-2011] [#educasting]

Schinkel, B. (2005): Das unsichtbare Geschlecht der Neuen Medien. In: M. Warnke; W. Coy & G. C. Tholen (Hrsg.), Hyperkult II. Zur Ortsbestimmung analoger und digitaler Medien., Bielefeld: Transcript Verlag. [#gender]

Schluep, S.; Ravasio, P. & Schär, S. G. (2003). Implementing Learning Content Management. In: M. Rauterberg; M. Menozzi & J. Wesson, (Hrsg.), Proceedings of Human-Computer Interact -INTERACT'03, 884-887. [#infosysteme]

Schmid, C. (2007). Grid technologies for Virtual Laboratories in Engineering Education. REV Conference 2007, Porto. [#labor]

Schmidt, B. (2004). Virtuelle Lernarrangements für Studienanfänger. Didaktische Gestaltung und Evaluation des Online-Lehrbuchs Jugendforschung. München: Utz. [#erwachsenenbildung]

Schmidt, B.; Schnurr, S. & Tippelt, R. (2009). Intergeneratives lernen. In: R. Tippelt, R.; B. Schmidt; S. Schnurr; S. Sinner & Theisen, C. (Hrsg.). Bildung Älterer -Herausforderungen des demografischen Wandels, Bielefeld: W. Bertelsmann, 146-155. [#erwachsenenbildung]

Schmidt, T. (2005). Selbstgesteuertes Lernen mit Neuen Medien im Fremdsprachenunterricht: Eine Bestandsaufnahme. In: Zeitschrift für Interkulturellen Fremdsprachenunterricht, 10(1), URL: <http://www.ualberta.ca/~german/ejournal/TorbenSchmidt.htm> [2011-01-13]. [#sprache]

Schneider, C., Schön, S. & Wieden-Bischof, D. (2011). Mobile Lerngemeinschaften. In: S. Schön, D. Wieden-Bischof, C. Schneider & M. Schumann (Hrsg.), Mobile Gemeinschaften.

Erfolgreiche Beispiele aus den Bereichen Spielen, Lernen und Gesundheit. Salzburg: Salzburg Research, 61-80. [#entwicklungszusammenarbeit]

Schneider, G. & Lenz, P. (2001). European Language Portfolio: Guide for Developers. URL: http://www.coe.int/T/DG4/Portfolio/documents_intro/Egui_de.pdf [19.01.11]. [#sprache]

Schnotz, W. (2009). Pädagogische Psychologie. Weinheim: Beltz. [#designforschung]

Schnotz, W.; Eckhardt, A.; Molz, M.; Niegemann, H.M. & Hochscheid-Mauel, D. (2004). deconstructing instructional design models: Toward an integrative conceptual framework for instructional design research. In: H. Niegemann; D. Leutner & R. Brünken (Hrsg.), Instructional design for multimedia learning, Münster: Waxmann, 71-90. [#lerntheorie]

Schnupp, P. (1992). Hypertext, München/Oldenbourg. [#hypertext]

Schön, D.A. (1983). The Reflective Practitioner: How Professionals think in Action. London: Maurice Temple Smith. [#designforschung, #mobil, #qualitaet]

Schön, D.A. (1987). Educating the Reflective Practitioner. San Francisco : Jossey-Bass. [#mobil]

Schön, S.; Wieden-Bischof, D.; Schneider, C. & Schumann, M. (2011). Mobile Gemeinschaften. Erfolgreiche Beispiele aus den Bereichen Spielen, Lernen und Gesundheit. Salzburg: Salzburg Research. [#blogging]

Schönstedt, A. & Sangmeister, H. (2010). Entwicklungszusammenarbeit im 21. Jahrhundert: Ein Überblick. Baden-Baden: Nomos. [#entwicklungszusammenarbeit]

Schorb, B. (2008). Handlungsorientierte Medienpädagogik. In: U. Sander; F. von Gross, & K.-U. Hugger (Hrsg.), Handbuch Medienpädagogik, Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften, 75-86. [#kindergarten]

Schorb, B. (2009). Gebildet und kompetent. Medienbildung statt Medienkompetenz?. medien +erziehung, 53(5), 50-56. [#medienpaedagogik]

Schout, B.M.; Ananias, H.J.; Bemelmans, B.L.; d'Ancona, F.C.; Muijtjens, A.M.; Dolmans, V.E.; Scherpbier, A.J. & Hendriks AJ. (2009). Transfer of cysto-urethroscopy skills from a virtualreality simulator to the operating room: a randomized controlled trial. In: BJU Int., 2010 Jul, 106(2), 226-31. [#medizin]

Schreiber, B.E.; Fukuta, J. & Gordon, F. (2010). Live lecture versus video podcast in undergraduate medical education: A randomised controlled trial. In: BMC Med Educ., 2010, Oct 8, 10:68. [#medizin]

Schroll, A. (2007). community Based Innovation. Einsatz von Innovation Communities im Projekt „Opensourcing University“. Wien: Diplomarbeit an der Universität Wien. [#innovation]

Schulmeister, R. (1999). Virtuelle Universitäten aus didaktischer Sicht. In: Das Hochschulwesen -Forum für Hochschulforschung, -praxis und -politik, (6), 166-174. [#fernunterricht]

- Schulmeister, R. (2000). Selektions-und Entscheidungskriterien für die Auswahl von Lernplattformen und Autorenwerkzeugen. Hamburg: Universität Hamburg. [#systeme]
- Schulmeister, R. (2001). Virtuelle Universitäten -Virtuelles Lernen. München: Oldenbourg Verlag. [#educasting, #telweiterbildung]
- Schulmeister, R. (2002). Lernplattformen für das virtuelle Lernen. Evaluation und Didaktik. München: Oldenbourg. [#literatur]
- Schulmeister, R. (2002). Taxonomie der Interaktivität von Multimedia -Ein Beitrag zur aktuellen Metadaten-Diskussion. In: it +ti -Informationstechnik und Technische Informatik, 44(4), 193-199. [#usability]
- Schulmeister, R. (2005). Lernplattformen für das virtuelle Lernen: Evaluation und Didaktik. München: Oldenbourg. [#infosysteme]
- Schulmeister, R. (2005). Zur Didaktik des Einsatzes von Lernplattformen. In: M. Franzen (Hrsg.), Lernplattformen. Webbased Training 2005, Dübendorf (Schweiz): Empa-Akademie, 11-19. [#ebook, #hochschule]
- Schulmeister, R. (2006). Editorial -Virtuelle Kommunikation. In: Zeitschrift für e-Learning. 1/2006, URL: http://www.e-learning-zeitschrift.org/01_2006/editorial.php [2010-10-01]. [#kommunikation]
- Schulmeister, R. (2006). eLearning: Einsichten und Aussichten. München: Oldenbourg. [#infosysteme, #lerntheorie, #sport]
- Schulmeister, R. (2007). Grundlagen hypermedialer Lernsysteme. Theorie – Didaktik – Design. München: Oldenbourg. [#hypertext, #literatur, #sprache]
- Schulmeister, R. (2008). Gibt es eine Net Generation?Hamburg: Universität Hamburg, URL: http://www.zhw.uni-hamburg.de/pdfs/Schulmeister_Netzgeneration.pdf [2010-10-11]. [#hochschule]
- Schulmeister, R. (2009). Gibt es eine Net Generation. Erweiterte Version 3.0. Hamburg, URL: http://www.zhw.uni-hamburg.de/uploads/schulmeister_net-generation_v3.pdf [15-11-2010]. [#netzgeneration]
- Schulmeister, R. (2010). Ansichten zur Kommentarkultur in Weblogs. In: P. Bauer, H. Hoffmann & K. Mayrberger (Hrsg.), Fokus Medienpädagogik – Aktuelle Forschungs-und Handlungsfelder, Festschrift für Stefan Aufenanger, München: kopaed, 317-347. [#blogging]
- Schulmeister, R.; Mayrberger, K.; Breiter, A.; Fischer, A.; Hofmann, J. & Vogel, M. (2008). Didaktik und IT-Service-Management für Hochschulen. URL: http://www.mmkh.de/upload/dokumente/Referenzrahmen_Qualitaetssicherung_elearning_April09.pdf [04-07-2010]. [#lerntheorie]
- Schwan, S. & Buder, J. (2006). Virtuelle Realität und ELearning. URL: <http://www.eteaching.org/didaktik/gestaltung/vr/vr.pdf> [2010-07-20]. [#sport]
- Schwan, S. & Hesse, F.W. (2004). Kognitionspsychologische Grundlagen. In: R. Mangold, P.

Vorderer & G. Bente (Hrsg.), Lehrbuch der Medienpsychologie, Göttingen: Hogrefe Verlag, 73-99. [#gedaechtnis]

Schweihofen, C. (2009). Simi VidBack. Sportpädagogik, 5, 46-47. [#sport]

Schwier, J. (2010). eSportpark. Jugendliche als Produzenten und Nutzer von Lernmaterialien zum Trendsport. In: M. Danisch, & J. Schwier (Hrsg.), Sportwissenschaft 2.0. Sport vermitteln im Social Web?. Köln: Strauß, 89-102. [#sport]

Sebanz N.; Eskenazi T.; Doerrfeld A. & Knoblich G. (2009). I will remember you: Enhanced memory for information pertaining to a relevant other. In: Proceedings of the 3rd Joint Action Meeting, July 27-29, 2009. [#kognition]

Sellers, M. (2006). designing the Experience of Interactive Play. In: P. Vorderer & J. Bryant (Hrsg.), Playing video games. Motives, responses, and consequences., LEA's communication series, Mahwah: Lawrence Erlbaum Ass., 9-22. [#game]

Seufert, S. & Mayr, P. (2002). Fachlexikon e-le@rning. Wegweise durch das e-Vokabular. Bonn: Management Seminare Gerhard May. [#infosysteme]

Seufert, S.; Brahm, T. & Hasanbegovic, J. (2007). Fallstudie IBM. In: S. Seufert (Hrsg.), SCIL Benchmarkstudie II: Ergebnisse der Fallstudien zu transferorientiertem Bildungsmanagement, St. Gallen: Swiss Centre for Innovations in Learning, Universität St. Gallen, 73-106. [#organisation]

Shamiyeh, M. (2010). Creating Desired Futures: How Design Thinking Innovates Business. Berlin: Birkhäuser Architektur. [#designforschung]

Shapiro, A. M. (1999). The relationship between prior knowledge and interactive overviews during hypermedia-aided learning. In: Journal of Educational Computing Research, 20, 2, 143-167. [#usability]

Sharples, M.; Taylor, J. & Vavoula, G. (2007). A Theory of Learning for the Mobile Age. In: R. Andrews & C. Haythornthwaite, The Sage Handbook of E-learning Research, London: Sage, URL: [http://www.lsri.nottingham.ac.uk/msh/Papers/Theory of Mobile Learning.pdf](http://www.lsri.nottingham.ac.uk/msh/Papers/Theory%20of%20Mobile%20Learning.pdf) [2010-12-05], 221-47. [#mobil]

Shen, C.; Wang, H. & Ritterfeld, U. (2009). Serious Games and Seriously Fun Games. In: U. Ritterfeld, M. Cody & P. Vorderer (Hrsg.), Serious games. Mechanisms and effects., New York: Routledge, 48-61. [#game]

Shneiderman, B. & Kearsley, G.P. (1989). Hypertext Hands-on!, Reading/MA: Addison-Wesley. [#hypertext]

Shneiderman, B. (1983). Direct manipulation: A step beyond programming languages. In: IEEE Computer, 16(8), 57-69. [#usability]

Shneiderman, B. (1989). Reflections on Authoring, Editing, and Managing Hypertext. In: E. Barrett (Hrsg.), The Society of Text: Hypertext, Hypermedia, and the Social Construction of Information, Cambridge: M.I.T. Press, 115-131. [#hypertext]

Shneiderman, B. (1997). The next generation of graphical user interfaces: information

- visualization and better window management. In: Display, 17, 125-129. [#grundlagen]
- Shneiderman, B.; Kreitzberg, C.B. & Berk, E. (1991). Editing to Structure a Reader's Experience. In: E. Berk, & J.Devlin (Hrsg.), Hypertext/Hypermedia Handbook, New York: McGraw-Hill, 143-164. [#hypertext]
- Shuen, A. (2008). Web 2.0: A Strategy Guide. Business thinking and strategies behind successful Web 2.0 implementations. Canada: O'Reilly Media. [#innovation]
- Siedentop, D. (2008). Introduction to Physical Education, Fitness, and Sport. Boston, MA: McGraw-Hill. [#sport]
- Siemens, G. (2004). Learning management systems: The wrong place to start learning. Elearnspace, 22.11.2004. URL: <http://www.elearnspace.org/Articles/lms.htm> [2010-09-10]. [#systeme]
- Silverstone, R. (1999). What's new about new media?. In: New Media & Society, 1(1), 10-12. [#medientheorien]
- Simon, H. A. (1969). Science of the Artificial. Cambridge: MIT Press. [#designforschung]
- Siraj-Blatchford, I. & Siraj-Blatchford, J. (2006). developmentally Appropriate Technology in Early Childhood (DATEC). A Guide to developing the ICT curriculum for Early Childhood Education. Trowbridge: Cromwell press, Ltd. [#kindergarten]
- Sitte, C. (2009). Einfache GEObrowseranwendungen und neue methodische Kombinationen. Geographie und Schule, 179(31), 40-45. [#mathematik]
- Six, U. & Gimmler, R. (2007). Förderung von Medienkompetenz im Kindergarten. Eine empirische Studie zu Bedingungen und Handlungsformen der Medienerziehung. Berlin: Vistas. URL: <http://www.lfm-nrw.de/downloads/medienkomkiga-zusamm.pdf> ? Zusammenfassung%20der%20Studie%20als%20PDF%20auf%20www-lfm-nrw.de [2010-09-28]. [#kindergarten]
- Skinner, B.F. (1954). The science of learning and the art of teaching. American Psychologist, 11, 221-233. [#lerntheorie]
- Skinner, B.F. (1957). Verbal Behavior. Acton: Copley Publishing Group. [#kognition]
- Smaldino, S.E. & Lowther, D.L. (2007). Instructional Technology and Media for Learning. Upper Saddle River, New Jersey: Prentice Hall. [#literatur]
- Smith, B. (2001). Just give us the right answer. In: H. Edwards; B. Smith & G. Webbs (Hrsg.), Lecturing. Case studies, experience and practice, London, 123-129. [#hochschule]
- Smith, M.K. (1996). Lifelong learning, the encyclopedia of informal education. URL: <http://www.infed.org/lifelonglearning/b-life.htm> [2005-12-01]. [#grundlagen]
- Smolensky, P. (1988). On the proper treatment of connectionism. In: Behavioral and Brain Sciences 11, 1-74. [#kognition]
- Solomon, N.; Whitman, M.E.; Woszcynski, A.B.; Hoganson, K. & Mattord, H. (2008). Handbook of distance learning for realtime and asynchronous information technology

- education. Hershey, PA : Information Science Reference. [#literatur]
- Sostmann, K.; Tolks, D.; Buron, S. & Fischer, M.R. (2011). Serious Games for Health: Learning and healing with video games?. In: MIBE-Sonderheft 2011. [#medizin]
- Spanhel, D. (2002). Medienkompetenz als Schlüsselbegriff der Medienpädagogik. In: Forum Medienethik 1/2002, Medienkompetenz: Kritik einer populären Universalkonzeption, München: kopaed, 48-53. [#kindergarten]
- Spanhel, D. (2002). Medienkompetenz als Schlüsselbegriff der Medienpädagogik?. In: Forum medienethik, 1, 48-53. [#medienpaedagogik]
- Spannagel, C. (2007). Benutzungsprozesse beim Lernen und Lehren mit Computern. Hildesheim/Berlin: Franzbecker. [#mathematik]
- Specht, M. (2009). Learning in a Technology Enhanced World: Context in Ubiquitous Learning Support. Inaugural Address. Heerlen, The Netherlands: Open University of the Netherlands. URL: <http://hdl.handle.net/1820/2034> [2020-12-05]. [#mobil]
- Spitzer, M. (2006). Vorsicht Bildschirm. Berlin: Deutscher Taschenbuch Verlag. [#medienpaedagogik]
- Stahl, G.; Koschmann, T. & Suthers, D. (2006). computer-supported collaborative learning: An historical perspective. In: Sawyer RK (Hrsg.), The Cambridge handbook of the learning sciences, Cambridge: Cambridge University Press, 409-426. [#kommunikation]
- Stauss, B. (2006). Plattformstrategien im Service Engineering. In: H.-J. Bullinger; A.W. Scheer (Hrsg.), Service Engineering, Berlin/Heidelberg, Springer, 321-340. [#lernservice]
- Stein, E. (2008). Taschenbuch Rechnernetze und Internet. München: Hanser Verlag. [#infosysteme]
- Steinhauer, E. W. (2010). Das Recht auf Sichtbarkeit. Überlegungen zu Open Access und Wissenschaftsfreiheit. URL: <http://fiz1.fh-potsdam.de/volltext/aeintrag/10497.pdf> [2010-12-06]. [#openaccess]
- Steinmüller, K. (2002). Workshop Zukunftsforschung. Teil 2 Szenarien: Grundlagen und Anwendungen. Essen: Z_punkt GmbH. [#innovation]
- Stephan, P. F. (2006). Nicht-Wissen als Ressource sowie sieben Thesen zu künftiger Wissensarbeit. P. F. Stephan & U. Bleimann (Hrsg.). In: Zeitschrift für interaktive und kooperative Medien 2, 4-11. [#designforschung]
- Stephan, P. F. (2009). design Thinking. URL: <http://www.peterstephan.org/themen/designthinking> [2010-10-20]. [#designforschung]
- Stephens, M. (1991). deconstructing Jaques Derrida. The Most Reviled Professor in the World Defends His Diabolically Difficult Theory. URL: <http://www.nyu.edu/classes/stephens/Jacques%20Derrida%20-%20LAT%20page.htm> [2010-10-02]. [#medientheorien]
- Stewart, C. (2006). Coach Education Online: The Montana Model. In: Journal of Physical Education, Recreation and Dance, 77(4), 34-36. [#sport]

- Stocker, A. & Müller, J. (2010) Ein Jahr Microblogging bei Siemens. URL: <http://www.computerwelt.at/detailArticle.asp?a=128972&n=2> [2010-09-30]. [#blogging]
- Stoll C. (1996). Die Wüste Internet, Frankfurt/Main. [#hypertext]
- Straka, G. A. (2004). Informal learning: genealogy, concepts, antagonisms, questions. URL: http://www.itb.unibremen.de/downloads/Publikationen/Forschungsberichte/fb_15_04.pdf [2010-09-09]. [#organisation]
- Sturm, R. (2008). Offene Lernressourcen in Sport und Sportwissenschaft. Hochschulübergreifende E-Learning-Angebote am Beispiel des Bildungsnetzwerkes. Bewegung und Training. In: Zeitschrift für e-learning, 4(3), 45-55. [#sport]
- Surowiecki, J. (2005). The wisdom of crowds. New York: Anchor. [#fernunterricht, #grundlagen]
- Süss, D.; Lampert, C. & Wijnen, C. W. (2009). Medienpädagogik: Eine Einführung. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften. [#schule]
- Sutter, T. (2010). Medienkompetenz und Selbstsozialisation im Kontext Web 2.0. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften. [#medienpaedagogik]
- Sweller, J. (1988). Cognitive load during problem solving: Effects on learning. In: Cognitive Science, 12, 257-285. [#mobil]
- Switalla, B. (2001). Lernen in Zeiten des Internets. In: S.J. Schmidt (Hrsg.), Lernen im Zeitalter des Internets. Grundlagen Probleme, Perspektiven., Bozen: Pädagogisches Institut, 115-137. [#medientheorien]
- Swoboda, W. H. (1994). Medienpädagogik. Konzeptionen, Problemhorizonte und Aufgabenfelder. In: S. Hiegemann & W. H. Swoboda (Hrsg.), Handbuch der Medienpädagogik. Theorieansätze -Traditionen -Praxisfelder -Forschungsperspektiven. Opladen: Leske +Budrich, 11-24. [#medienpaedagogik]
- Tait, A. (2000). Planning student support for open and distance learning. In: Open Learning, 15(3), 287-299. [#fernunterricht]
- Takahashi, M.; Fujimoto, M. & Yamasaki, N. (2003). The Active Lurker: Influence of an In-house Online Community on its Outside Enviroment. In: Proceedings of the 2003 international ACM SIGGROUP, 1-10. [#kommunikation]
- Tapscott, D. (1997). Growing Up Digital: The Rise of the Net Generation. New York: McGraw-Hill. [#netzgeneration]
- Tearle, P. & Golder, G. (2008). The Use of ICT in the Teaching and Learning of Physical Education in Compulsory Education: How Do We Prepare the Workforce of the Future?. In: European Journal of Teacher Education, 31(1), 55-72. [#sport]
- Teichler, U. & Wolter, A. (2004). Zugangswege und Studienangebote für nicht-traditionelle Studierende. In: Die Hochschule, 2, 64-80. [#fernunterricht]
- Tergan, S.-O. (2000). Grundlagen der Evaluation: ein Überblick. In: P. Schenkel; S.-O. Tergan & A. Lottmann (Hrsg.), Qualitätsbeurteilung multimedialer Lern-und Informationssysteme:

Evaluationsmethoden auf dem Prüfstand, Nürnberg: BW Bildung und Wissen, 22-51.

[#organisation]

Tergan, S.-O.; Keller, T. & Burkhard, R. (2006). Integrating knowledge and information. Digital concept maps as a bridging technology. Information Visualization, 5. [#mathematik]

Tesar, M.; Feichtinger, R. & Kirchweger, A. (2009). Evaluierung von Open Source Lernmanagementsystemen in Bezug auf eine barrierefreie Benutzerschnittstelle. In: A. Schwill & N. Apostolopoulos (Hrsg.), Lernen im Digitalen Zeitalter. delFI 2009 -Die 7. E-Learning-Fachtagung Informatik. URL: <http://www.waxmann.de/index.php?id=20&cHash=1&buchnr=2199> [2010-07-13].) [#barrierefrei]

The PHP Group. (2010). Hypertext Preprocessor. URL: <http://www.php.net> [2010-01-04]. [#webtech]

Theunert, H. & Schorb, B. (2004). Sozialisation mit Medien: Interaktion von Gesellschaft-Medien-Subjekt. In: D. Hoffmann & H. Merkens (Hrsg.), Jugendsoziologische Sozialisationstheorie. Impulse für die Jugendforschung., Weinheim: Juventa Verlag, 203-219. [#kindergarten]

Theunert, H. (2008). Qualitative Medienforschung. In: U. Sander, F.; von Gross, & K.-U. Hugger (Hrsg.), Handbuch Medienpädagogik, Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften, 301-306. [#medienpaedagogik]

Thiel, U. (1995). Interaction in Hypermedia Systems: From Browsing to Conversation. In: W. Schuler; J. Hannemann & N.A. Streitz (Hrsg.), Designing User Interfaces for Hypermedia, Berlin/Heidelberg: Springer, 43-54. [#hypertext]

Thienes, G.; Fischer, U. & Bredel, F.J. (2005). Digitale Medien im und für den Sportunterricht. Sportunterricht, 54(1), 6-10. [#sport]

Thomas, A. & Stratton, G. (2006). What We Are Really Doing with ICT in Physical Education: A National Audit of Equipment, Use, Teacher Attitudes, Support, and Training. In: British Journal of Educational Psychology, 37(4), 617-632. [#sport]

Thome, R. (2004). Neue Medien in der Weiterbildung. In: I. Ifmo (Hrsg.), Auswirkungen der virtuellen Mobilität, Berlin/Heidelberg: Springer, 273-286. [#infosysteme]

Thomson, D. M. & Tulving, E. (1970). Associative encoding and retrieval: Weak and strong cues. In: Journal of Experimental Psychology, 86, 255-262. [#mobil]

Thorpe, M. (2002). Rethinking learner support: the challenge of collaborative online learning. In: Open Learning, 17(2), 106-119. [#fernunterricht]

Tichenor, P.J.; Donohue, G.A. & Olien, C.N. (1970). Mass Media Flow and Differential Growth in Knowledge. In: The Public Opinion Quarterly, 34(2), 159-170. [#kindergarten]

Tinz, T. V. (2007). Spitzenprodukte durch Spitzensportler. Kooperative Produktentwicklung bei Sportartikeln. Zürich: Dissertation der Wirtschaftswissenschaftlichen Fakultät der Universität Zürich. [#innovation]

Tippelt, R. & Schmidt, B. (2005). Was wissen wir über Lernen im Unterricht. In: Pädagogik,

57(3), 6-11. [#grundlagen]

Tißler, J. Wie internes Microblogging die Team-Kommunikation bei t3n verbessert. URL: <http://t3n.de/news/erfahrungsbericht-internes-microblogging-274114/> [2010-09-30].
[#blogging]

Tomasello (1999). The Cultural Origins of Human Cognition. [#kognition]

Traxler, J. (2005). Mobile learning-it's here but what is it. Interactions 9, 1. Warwick: University of Warwick. [#mobil]

Traxler, J. (2009). Learning in a Mobile Age. International Journal of Mobile and Blended Learning, 1, 1-12. [#mobil]

Treumann, K.; Meister, D. M.; Sander, U.; Hagedorn, J. & Kämmerer, M. (2007). Medienhandeln Jugendlicher. Mediennutzung und Medienkompetenz. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften. [#netzgeneration]

Trout, J. & Zamora, K. (2005). Using Dance Dance Revolution in Physical Education. Teaching Elementary Physical Education, 16(5), 22-25. [#sport]

Tuckman, B. W. (1965).developmental Sequence in Small Groups. In: Psychological Bulletin, 63 (6), 384-399. [#kommunikation]

Tulodziecki, G. (1989). Medienerziehung in Schule und Unterricht. Bad Heilbronn: Klinkhardt. [#medienpaedagogik]

Tulodziecki, G. (2005). Medienpädagogik in der Krise?. In: H. Kleber (Hrsg.), Perspektiven der Medienpädagogik in Wissenschaft und Bildungspraxis. München: kopaed, 22-28.
[#medienpaedagogik]

Tulodziecki, G. (2008). Medienbildung. In: U. Sander, F. von Gross, & K.-U. Hugger (Hrsg.), Handbuch Medienpädagogik, Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften, 110-115.
[#medienpaedagogik]

Turing, A. (1936). On computable numbers, with an application to the entscheidungsproblem. In: Proc London Mathematic Soc., 42, 230-265. [#kognition]

Turing, A. (1950).computing machinery and intelligence. In: Mind LIX, 59, 236, 433-460.
[#kognition]

Turkle, S. (1995). Life on the Screen: Identity in the Age of the Internet. New York: Simon & Schuster. [#gender]

Turoff, M. (1995).designing a Virtual Classroom [TM]. Hsinchu, Taiwan. [#fernunterricht]

Urhahne, D. & Harms, U. (2006). Instruktionale Unterstützung beim Lernen mit Computersimulationen. Instructional Support for Learning with Computer Simulations. Unterrichtswissenschaft, 34, 358-377. [#virtuellewelt]

Van den Akker, J. (1999). Principles and methods of developmental research. In: J. van der Akker; R.M. Branch; K. Gustafson; N. Nieveen & T. Plomp (Hrsg.), Design Approaches and Tools in Education and Training, Boston: Kluwer Academic Publishers. [#designforschung]

Van den Branden, J. (2004). Bologna and the challenges of elearning and distance education: the contribution of non-classical learning and teaching forms to the emerging European Higher Education Area. Background Paper. Ghent: Bologna Follow-Up Seminar, URL: http://www.bolognabergen2005.no/EN/Bol_sem/Seminars/040604Ghent/04060405-backgroundpaper.pdf [2010-10-11]. [#hochschule]

Van Eck, R. (2006). Digital Game-Based Learning: It's Not Just the Digital Natives Who Are Restless. In: Educause Review, 41(2), URL: <http://www.educause.edu/EDUCAUSE+Review/EDUCAUSEReviewMagazineVolume41/DigitalGameBasedLearningItsNot/158041> [2010-09-03], 16-30. [#game]

Varela, F.J. (1994). Kognitionswissenschaft -Kognitionstechnik. Eine Skizze aktueller Perspektiven. Frankfurt am Main: Suhrkamp. [#kognition]

VCC: Kompetenzzentrum für Videokonferenzen. URL: <http://vcc.zih.tu-dresden.de> [2010-09-10]. [#videokonferenz]

VEBN: Gütesiegel des Verbandes eLearning Business Norddeutschland (2011). URL: <http://www.vebn.de> [2011-01-09]. [#medizin]

Venezky, R. & Davis, C. (2002). Quo Vademus. The Transformation of Schooling in a Networked World. URL: <http://www.oecd.org/dataoecd/48/20/2073054.pdf> [2009-02-02]. [#innovation]

Ventura C.A. (1988). Why Switch from Paper to Electronic Manuals. In: Proceedings of the ACM Conference on Document Processing Systems, Santa Fe: 111-116. [#hypertext]

Veterinärakademie der österreichischen Tierärzte (2007). Information zur Bildungsordnung, Fachtierarzt, Bildungspunkteanerkennung, 2007. URL: <http://is.gd/d6IVhD> [2011-01-09]. [#medizin]

Vinton Cerf (1993). The history of Internet. In: B. Aboba (Hrsg.), The Online User's Encyclopedia, Addison-Wesley. [#webtech]

Virkus, S. (2003). Information literacy in Europe: a literature review. In: Information Research, 8(4), paper no. 159. URL: <http://informationr.net/ir/8-4/paper159.html> [2010-07-25]. [#literatur]

Virtuelle Hochschule Oberrhein. URL: <http://www.viror.de> [2010-09-10]. [#videokonferenz]

Vogel, M. (2006). Mathematisieren funktionaler Zusammenhänge mit multimedibasierter Supplantation. Hildesheim/Berlin: Franzbecker. [#mathematik]

Vogler, C. & Kuhnke, F. (2004). Die Odyssee des Drehbuchschreibers: Über die müthologischen Grundmuster des amerikanischen Erfolgskinos. Frankfurt am Main: Zweitausendeins. [#multimedia]

Vogt, S. (2005). Das Internet -Technologien, Medienprodukte und Konvergenzen im Überblick. In: H. Krömker & P. Klimsa (Hrsg.), Handbuch Medienproduktion. Produktion von Film, Fernsehen, Hörfunk, Print, Internet, Mobilfunk und Musik, Wiesbaden: VS, Verlag für Sozialwissenschaften, 437-465. [#fernunterricht]

Vohle, F. & Reinmann, G. (i.Dr.). Förderung professioneller Unterrichtskompetenz mit digitalen Medien: Lehren lernen durch Videoannotation. In: R. Schulz-Zander; B. Eickelmann; P. Grell; H. Moser & H. Niesyto, Jahrbuch Medienpädagogik, 9. Qualitätsentwicklung in der Schule und medienpädagogische Professionalisierung, Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften. [#sport]

Vohle, F. & Reinmann, G. (in Druck). Förderung professioneller Unterrichtskompetenz mit digitalen Medien: Lehren lernen durch Videoannotation. In: R. Schulz-Zander; B. Eickelmann; P. Grell; H. Moser & H. Niesyto, Jahrbuch Medienpädagogik 9. Qualitätsentwicklung in der Schule und medienpädagogische Professionalisierung. [#multimedia]

Vohle, F. (2009). Cognitive Tools 2.0 in Trainer Education. In: International Journal of Sport Science and Coaching, 4(4), 583-594. [#sport]

Vohle, F. (2010). Trainerausbildung mit digitalen Medien. Ein Beispiel aus der mediendidaktischen Forschung. In: M. Danisch, & J. Schwier (Hrsg.), Sportwissenschaft 2.0. Sport vermitteln im Social Web?. Köln: Strauß, 103-122. [#sport]

Vollbrecht, R. 2005: Stichwort: Medien. In: L. Mikos, L. & C. Wegener (Hrsg.), Qualitative Medienforschung. Ein Handbuch., Konstanz: UTB, 29-39. [#medientheorien]

von Hippel, E.(2005).democratizing Innovation. Cambridge: MIT Press,
<http://web.mit.edu/evhippel/www/books/DI/DemocInn.pdf> [2010-12-29]. [#innovation]

Vossen, G. & Westerkamp, P. (2003). E-Learning as a Web Service. In: Proceedings of the Seventh International Database Engineering and Applications Symposium, Los Alamitos, CA, USA: IEEE Computer Society, 242. [#webtech]

W3C -World Wide Web Consortium (2008). Richtlinien für barrierefreie Webinhalte (WCAG) 2.0. URL: <http://www.w3.org/Translations/WCAG20-de> [2010-06-29]. [#barrierefrei]

W3C -World Wide Web Consortium (2008). Understanding WCAG 2.0. A guide to understanding and implementing Web Content Accessibility Guidelines 2.0. URL: <http://www.w3.org/TR/UNDERSTANDINGWCAG20/Overview.html> [2010-06-29]. [#barrierefrei]

Wageneder, G. & Jadin, T. (2007). eLearning2.0 -Neue Lehr/Lernkultur mit Social Software?. In: Günther, J. & Forum Neue Medien Austria (Hrsg.), Tagungsband der 13. FNMA Tagung. 17.-18. November 2007, Graz, URL: <http://www.wageneder.net/artikel/fnma-13.html> [2010-07-29]. [#kollaboration]

Wagner, M. (2008). Interaktionstechnologie im gesellschaftlichen Spiel. In: K. Mitgutsch & H. Rosenstingl (Hrsg.), Faszination Computerspielen. Theorie -Kultur -Erleben. Wien: Braumüller, 47-55. [#game]

Wagner, M. (2009). Eine Theorie des Digital Game Based Learning, Computer Game Studies. URL: <http://www.gamestudies.at/2009/01/eine-theorie-des-digital-game-basedlearning-teil-1-vorbemerkungen-und-begriffsdefinitionen.html> [2010-09-03]. [#game]

Wagner, W. (2004). Medienkompetenz revisited. Medien als Werkzeuge der Weltaneignung. München: kopaed. [#ipad]

- Wagner, W.-R. (2004). Medienkompetenz revisited. München: kopaed. [#innovation]
- Wajcman, J. (2010). Gender and the Cultures of Technology, Work and Management. In: A.-S. Godfroy-Genin (Hrsg.), Women in Engineering and Technology Research, Berlin: Lit Verlag, 29-39. [#gender]
- Walcher, D. (2007). der Ideenwettbewerb als Methode der aktiven Kundenintegration. Theorie, empirische Analyse und Implikationen für den Innovationsprozess. Wiesbaden. [#innovation]
- Waldmann, U.A.; Gensichen, J.; Sönnichsen, A. & Vollmar, H.C. (2008). netzwerk E-Learning in der Allgemeinmedizin. URL: <http://www.e-learning-allgemeinmedizin.de> [2011-01-09]. [#medizin]
- Walker, J. (2003). definition for the Routledge Encyclopedia of Narrative Theory. Weblog, URL: http://jilltxt.net/archives/blog_theorising/final_version_of_weblog_definition.html [2008-03-30]. [#blogging]
- Wang, M. (2008). Java Settlers. Intelligente agentenbasierte Spielsysteme für intuitive Multi-Touch-Umgebungen. Berlin: Freie Universität Berlin, Diplomarbeit, URL: http://page.-mi.fu-berlin.de/block/Wang_Diplom.pdf [2011-01-09]. [#medizin]
- Wankat, P. C. (2004). Analysis of the First Ten Years of the Journal of Engineering Education. In: Journal of Engineering Education, 93 (1), 13-21. [#labor]
- Wannemacher, K. (2007). computergestützte Prüfungsverfahren -Aspekte der Betriebswirtschaftslehre und Informatik. In: M. H. Breitner; B. Bruns & F. Lehner (Hrsg.), Trends im ELearning, Heidelberg: Physica-Verlag, 427-440. [#assessment]
- Watson, J.B. & Rayner, R. (1920). Conditioned emotional reactions. In: Journal of Experimental Psychology, 3, 1-14. [#lerntheorie]
- Weber, P. (2008). Analyse von Lern-Service-Geschäftsmodellen vor dem Hintergrund eines sich transformierenden Bildungswesens. Frankfurt am Main: Peter Lang. [#lernservice]
- Wedekind, J. (2008). Medienkompetenz für (Hochschul-) Lehrende. In: Zeitschrift für e-learning, 2 (3), 24-37. [#telweiterbildung]
- Wegis, H. & Mars, H. van der (2006). Integrating Assessment and Instruction: Easing the Process with PDAs. In: Journal of Physical Education, Recreation and Dance, 77(1), 27-34. [#sport]
- Weilenmann, A.-K. (2006). Fachspezifische Internetrecherche: für Bibliothekare, Informationsspezialisten und Wissenschaftler. München: Saur. [#literatur]
- Weinberger, D. (2002). Small pieces loosely joined. A unified theory of the web. Cambridge, MA: Perseus Publishing. [#blogging]
- Weiser, M. (1991). The computer for the twenty-first century. In: Scientific American, 265(3), 94-104. [#grundlagen]
- Weitl, F.; Freitag, B.; Grass, W.; Sick, B.; Kammerl, R. & Wiesner, A. (2004). Mediendidaktische Aufbereitung von Vorlesungsinhalten für das Online-Lernen. In:

- Tagungsband zum Workshop Structured eLearning: Wissenswerkstatt Rechensysteme, Rostock: Universität Rostock. [#ebook]
- Weitl, F.; Süß, C. & Kammerl, R. (2002). Didaktische Strukturierung von Online-Inhalten. IFIS-Report 2002/01, Passau: Universität Passau. [#ebook]
- Weitzel, H. (2004). Medien aus Bits & Bytes. Unterricht Biologie, 292(28), 4-10. [#mathematik]
- Wendt, M. (2003). Praxisbuch CBT und WBT: konzipieren, entwickeln, gestalten. München: Hanser Verlag. [#multimedia]
- Wenger, E. (1998). communities of Practice: Learning, Meaning, and Identity. Cambridge: Cambridge University Press. [#kognition, #qualitaet]
- Weninger, L.; Keller, F.; Fegert, J.M. & Libal, G. (2009). Docs'n Drugs-an E-learning program for medical students. Feasibility and evaluation of the acceptance in student training in child and adolescent psychiatry at the University Hospital in Ulm. In: Z Kinder Jugendpsychiatr Psychother, 2009, Mar, 37(2), 123-8. [#medizin]
- West, C. & Zimmermann, D. H. (1987). Doing Gender. In: Gender and Society 1 (2), 125-151. [#gender]
- Wheeler, S. (2008). All Changing: The Social Web and the Future of Higher Education. URL: <http://www.slideshare.net/timbuckteeth/all-changing-thesocial-web-and-the-future-of-higher-education-presentation> [2010-07-29]. [#kollaboration]
- Wheeler, S.; Yeomans, P. & Wheeler, D. (2008). The good, the bad and the wiki: Evaluating student-generated content for collaborative learning. British Journal of Educational Technology, 39(6), 987-995. [#lernservice]
- White, L. (1962). Medieval Technology and Social Change. Oxford: University Press. [#ant]
- Wiemeyer, J. & Hansen, J. (2010). Hessische E-Learning-Projekte in der Sportwissenschaft Das Verbundprojekt „HeLPS“. Köln: Strauß. [#sport]
- Wilden, H. (1965). Vergleichende Tabellen zur Geschichte der Pädagogik. Bad Godesberg: Dürsche Buchhandlung. [#grundlagen]
- Winterhoff-Spurk, P. (1997). Medienkompetenz Schlüsselqualifikation der Informationsgesellschaft?. Medienpsychologie, 9(3), 182-190. [#medienpaedagogik]
- Winterhoff-Spurk, P. (2000). Was ist eigentlich "Medienkompetenz"?. In: Psychologie heute, 7, 46-51. [#medienpaedagogik]
- Winther, E. (2006). Motivation in Lernprozessen. Wiesbaden: Deutscher Universitäts-Verlag. [#assessment]
- Wolling, J. (2009). Individualisierung der Mediennutzung : Perspektiven der Forschung. In: H. Schade; H. Walterscheid & J. Wolling (Hrsg.), Individualisierte Nutzung der Medien: Tagungsband MedienForum Ilmenau 2008 ; Technische Universität Ilmenau, 20. -21. Juni 2008, Ilmenau: Universitäts-Verlag Ilmenau, 7-18. [#fernunterricht]

- Woltering, V.; Herrler, A.; Spitzer, K. & Spreckelsen, C. (2009). Blended learning positively affects students' satisfaction and the role of the tutor in the problem-based learning process: results of a mixed-method evaluation. In: Adv Health Sci Educ Theory Pract., 2009, Dec, 14(5), 725-38. [#medizin]
- Wood, J. (2007). design for Micro-Utopias: Making the Unthinkable Possible. Hampshire, UK: Gower. [#designforschung]
- Woodhead, N. (1991). Hypertext and Hypermedia. Theory and Applications, Reading/MA: Addison-Wesley. [#hypertext]
- World Wide Web Consortium (2004). Web Services Architecture. URL: <http://www.w3.org/TR/ws-arch/#id2268743> [2010-01-12]. [#webtech]
- Würffel, N. (2008) Kooperatives Schreiben im Fremdsprachenunterricht: Potentiale des Einsatzes von Social-Software-Anwendungen am Beispiel kooperativer Online-Editoren. In: Zeitschrift für Interkulturellen Fremdsprachenunterricht, 13(1). URL: <http://zif.spz.tu-darmstadt.de/jg-13-1/beitrag/Wuerffel1.htm> [23.09.10]. [#sprache]
- Yaman, C. (2008). The Abilities of Physical Education Teachers in Educational Technologies and Multimedia. In: The Turkish Online Journal of Educational Technology, 7(2). URL: <http://www.tojet.net/results.asp?volume=7&issue=2&year=2008> [2009-07-20], 20-31. [#sport]
- Yaman, M. (2007). The Attitudes of the Physical Education Students Towards Internet. In: The Turkish Online Journal of Educational Technology, 6(4). URL: <http://www.tojet.net/results.asp?volume=6&issue=3&year=2007> [2009-07-20], 79-87. [#sport]
- Yaman, M. (2007). The Competence of Physical Education Teachers in Computer Use. In: The Turkish Online Journal of Educational Technology, 6(4). URL: <http://www.tojet.net/results.asp?volume=6&issue=4&year=2007> [2009-07-20], 46-55. [#sport]
- Yaman, M. (2009). Perceptions of students on the applications of distance education in physical education lessons. In: The Turkish Online Journal of Educational Technology, 8(1). URL: <http://www.tojet.net/results.asp?volume=8&issue=1&year=2009> [2009-07-20], 65-72. [#sport]
- Yankelovich, N.; Haan, B.J.; Meyrowitz, N.K. & Drucker, S.M. (1988). Intermedia: The Concept and the Construction of a Seamless Information Environment. In: IEEE Computer, 1, 21, 81-96. [#hypertext]
- Yankelovich, N.; Meyrowitz, N. & Van Dam, A. (1985). Reading and Writing the Electronic Book. In: IEEE Computer, 10, 18, 15-30. [#hypertext]
- Zahn, C.; Krauskopf, K. & Hesse, F. (2009). Video-Tools im Schulunterricht: Pädagogisch-psychologische Forschung zur Nutzung von audio-visuellen Medien. In: M. Eibl, J. Kürsten & M. Ritter (Hrsg.), Workshop audiovisuelle Medien, WAM 2009, Chemnitz: Technische Universität Chemnitz, URL: <http://archiv.tu->

- chemnitz.de/pub/2009/0095/data/wam09_monarch.pdf [2010-09-24], 59-66. [#multimedia]
- Zapp, M. (2004). Automatische Tests auf Barrierefreiheit. URL:
<http://www.bitvtest.de/infothek/artikel/lesen/automatische-tests.html> [2010-12-12].
[#barrierefrei]
- Zaucher, S.; Zobel, A.; Bauer, R.; Hupfer, M.; Herber, E. & Baumgartner, P. (2010).
Technologien für lebenslanges Lernen Wie eine Ära nach Learning-Management-Systemen
aussehen könnte. In: N. Tomaschek & E. Gornik (Hrsg.), The Lifelong Learning University
-Perspektiven für die Universität der Zukunft. [#medizin]
- Zauchner, S. & Wiesner, H. (in Vorbereitung). Web 2.0, Gender und Schule: Wissenschaft
trifft Praxis. Berlin: Lit Verlag. [#gender]
- Zawacki-Richter, O. (2004). Support im Online Studium -Die Entstehung eines neuen
pädagogischen Aktivitätsfeldes. Innsbruck: StudienVerlag. [#fernunterricht]
- Zawacki-Richter, O.; Anderson, T. & Tuncay, N. (2010) .The Growing Impact of Open Access
Distance Education Journals: A Bibliometric Analysis. In: The Journal of Distance
Education/Revue de l'Éducation à Distance, 24(3), URL:
<http://auspace.athabasca.ca:8080/dspace/handle/2149/2770> [2010-12-06]. [#openaccess]
- Zawacki-Richter, O.; Bäcker, E. M. & Bartmann, S. (2010). "Lernen in beweglichen
Horizonten...": Internationalisierung und interkulturelle Aspekte des E-Learning. In: K.
Wilbers & A. Hohenstein (Hrsg.), Handbuch E-Learning, 32. Ergänzungslieferung, 1-20.
[#fernunterricht]
- Zawacki-Richter, O.; Brown, T. & Delport, R. (2009). Mobile learning: From single project
status into the mainstream?. In: European Journal of Open, Distance and E-Learning. URL:
<http://www.eurodl.org/index.php?article=357> [2010-07-28]. [#fernunterricht]
- Zhan, G. & Jin, Q. (2005). Research on Collaborative Service Solution in Ubiquitous Learning
Environment. In: 6th International Conference on Parallel and Distributed Computing,
Applications and Technologies (PDCAT'05), 804-806. [#grundlagen]
- Ziegfeld, R.; Hawkins, R.; Judd, W. Mahany, R. (1991). Preparing for a Successful Large-Scale
Courseware Development Project. In: E. Barrett (Hrsg.), Text, ConText, and Hypertext.
Cambridge/London: M.I.T. Press, 211-226. Akscyn, R.; Mc-Cracken, D. & Yoder, E. (1988).
KMS: A Distributed Hypermedia System for Managing Knowledge in Organizations. In:
Communications of the ACM, 7, 31, 820-835. [#hypertext]
- Zimbardo, P. G. & Gerrig, R. J. (2004). Psychologie. München: Pearson Studium.
[#gedaechtnis]
- Zimbardo, P. G. & Gerrig, R.J. (1996). Psychologie. Berlin/Heidelberg: Springer. [#grundlagen]
- Zimic, S. (2009). Not so ,techno-savvy': Challenging the stereotypical images of the ,Net
generation'. In: Digital Culture & Education, 1(2), 129-144. URL:
http://www.digitalcultureandeducation.com/cms/wpcontent/uploads/2010/01/dce1020_zimic_2009.pdf [15-11-2010]. [#netzgeneration]

Zimmer, G.; Elz, W.; Esser, F.-H.; Gaiser, B.; Grotlüschen, A.; Härtel, M.; Littig, P.; Michel, L.P.; Payome, T. & Petersheim, A.K. (2005). Förderprogramm Neue Medien in der Bildung Auditempfehlungen zum Förderbereich: Neue Medien in der beruflichen Bildung. Bonn: Bundesministerium für Bildung und Forschung (BMBF), Referat Publikationen, URL: http://www.bmbf.de/pub/neue_medien_in_der_beruflichen_bildung.pdf [2011-01-09]. [#medizin]

Zimmermann, A.; Lorenz, A. & Oppermann, R. (2007). An Operational Definition of Context. In: Proceedings of 6th International and Interdisciplinary Conference, CONTEXT 2007. [#mobil]

Zimmermann, A.; Lorenz, A. & Specht, M. (2005). Personalization and Context-Management. User Modeling and User Adaptive Interaction (UMUAI), Special Issue on User Modeling in Ubiquitous Computing, 15, 275-302. [#mobil]

Zorn, I. (2010). Synergies: How Online Teaching can improve Quality of Face-to-Face Teaching. Paper presented at the EDEN Annual Conference: Media Inspirations for Learning. 9.-12.6.2010. Valencia (Spanien). Weiterführende Literatur [#educasting]

Weiterführende Literatur:

Brahm, T. & Seufert, S. (2009). Kompetenzentwicklung mit Web 2.0. Good Practices aus Unternehmen. In: scil Arbeitsbericht. St. Gallen: Universität St. Gallen, 5-5. URL: <http://www.scil.ch/index.php?id=250&L=0%252b%252b%25252F%25253Fdir> [2010-12-05]. [#organisation]

Braun, C. v. & Stephan, I. (2005). Gender@Wissen. Ein Handbuch der Geschlechtertheorien. Köln: Böhlau UTB. [#gender]

Buchenau, M. & Suri, J. F. (2000). Experience Prototyping.designing Interactive Systems. In: Proceedings of the 3rd Conference on Designing Interactive Systems: Processes, Practices, Methods, and Techniques. New York: ACM, 424-433. [#designforschung]

Butler, J. (2004). Undoing Gender. New York: Routledge. [#gender]

Buxton, B. (2007). Sketching User Experience: Getting the Design Right and the Right Design. Amsterdam: Morgan Kaufmann, Elsevier. [#designforschung]

Clark, R. C. & Mayer, R.E. (2008). e-Learning and the Science of Instruction: Proven Guidelines for Consumers and Designers of Multimedia Learning. San Francisco: Pfeiffer. [#gedaechnis]

Cross, N. (2007). designerly Ways of Knowing. Berlin: Birkhäuser Architektur. [#designforschung]

Dohmen, G. (1999). Weiterbildungsinstitutionen, Medien, Lernumwelten: Rahmenbedingungen und Entwicklungshilfen für das selbstgesteuerte Lernen. Bundesministerium für Bildung und Forschung (BMBF), URL: <http://elib.tu-darmstadt.de/tocs/74317490.pdf> [14-11-2010]. [#educasting]

Friedrich, H. & Mandl, H. (1997). Analyse und Förderung selbstgesteuerten Lernens. In: F. E. Weinert & H. Mandl (Hrsg.), Psychologie der Erwachsenenbildung. Enzyklopädie der Psychologie, Pädagogische Psychologie, Göttingen: Hogrefe Verlag, 238–293. [#educasting]

Friedrich, H. (2000). Selbstgesteuertes Lernen -sechs Fragen, sechs Antworten. URL: <http://www.learnline.nrw.de/angebote/selma/medio/grundlegendes/vortraegeaufsaetze/friedrich/friedrich.pdf> [15-07-2010]. [#educasting]

Hippel, A. von (2007). Medienpädagogische Erwachsenenbildung. Eine Analyse von pädagogischem Auftrag, gesellschaftlichem Bedarf und Teilnehmendeninteressen. Schriftenreihe der Landesmedienanstalt Saarland. Band 14. Saarbrücken: Landesmedienanstalt Saarland. [#erwachsenenbildung]

Horx, M.; Huber, J.; Steinle, A.; Wenzel, E. (2007). Zukunft machen. Wie Sie von Trends zu Business-Innovationen kommen. Ein Praxis-Guide. Frankfurt/New York. [#innovation]

Kerres, M. (2006). Potenziale von Web 2.0 nutzen. In: A. Hohenstein & K. Wilbers (Hrsg.), Handbuch E-Learning, Köln: Deutscher Wirtschaftsdienst, 4.26, 1-16. [#erwachsenenbildung]

Klein, S.; Richardson, B.; Grayson, D. A.; Fox, L. H.; Kramarae, C.; Pollard, D. S.; Dwywe, C. A. (2007). Handbook for Achieving Gender Equity through Education. London: Lawrence Erlbaum Ass.. [#gender]

Lawson, B. (2005). How Designers Think: The Design Process Demystified. Amsterdam: Architectural Press, Elsevier. [#designforschung]

Löwgren, J. & Stolterman, E. (2007). Thoughtful Interaction Design: A Design Perspective on Information Technology. Cambridge: MIT Press. [#designforschung]

Mandl, H. & Reiserer, M. (2001). Individuelle Bedingungen lebensbegleitenden Lernens. Forschungsberichte LMU Nr. 136. München: Ludwig-Maximilians-Universität, URL: <http://epub.ub.uni-muenchen.de/244/> [06-10-2008]. [#educasting]

Mayer, R. E. (2009). Multimedia Learning. Cambridge: Cambridge University Press. [#gedaechtnis]

Pferdt, F. & Kremer, H.-H. (2010). Berufliches Lernen mit Web 2.0 -Medien(entwicklungs)kompetenz und berufliche Handlungskompetenz im Duell. In: B. Herzig; D. Meister; H. Moser & H. Niesyto (Hrsg.), Jahrbuch Medienpädagogik 8: Medienkompetenz und Web 2.0, Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften. [#erwachsenenbildung]

Schulz-Schaeffer, I. (2000). Sozialtheorie der Technik. Frankfurt am Main: Campus. [#gender]

Statistik Austria (2009). Erwachsenenbildung. Ergebnisse des Adult Education Survey (AES). Wien: Österreich GmbH. [#erwachsenenbildung]

Trauth, E. M. (2006). Encyclopedia of Gender and Information Technology. Hershey: Idea Group. [#gender]